

Nama: Annisa Luthfiyyah

NPM: 2313031010

Merancang populasi dan sampel dari rancangan penelitian saya tentang “Tantangan Guru Rumpun IPS dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 15 Bandar Lampung”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai tantangan yang dihadapi guru rumpun IPS dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, karena penelitian ini berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang terjadi di lapangan, bukan pada perhitungan statistik.

A. Populasi Penelitian

1. Pengertian Populasi

Populasi penelitian adalah keseluruhan subjek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Dalam konteks ini, populasi yang dimaksud adalah seluruh guru rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

2. Cakupan Populasi

- Unit Analisis: Guru mata pelajaran rumpun IPS (Ekonomi, Geografi, Sejarah, dan Sosiologi).
- Lokasi: SMA Negeri 15 Bandar Lampung.
- Kriteria Populasi:
 1. Guru aktif yang mengajar salah satu mata pelajaran rumpun IPS.
 2. Telah menerapkan Kurikulum Merdeka minimal satu semester.
 3. Bersedia menjadi informan dalam penelitian.

3. Jumlah Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang mengajar di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Peneliti tidak mengetahui secara pasti jumlah keseluruhan guru rumpun IPS di sekolah tersebut karena data resmi dari pihak sekolah belum diperoleh. Namun, secara umum populasi mencakup guru-guru yang mengajar mata pelajaran Geografi, Ekonomi, Sejarah, dan Sosiologi.

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maka tidak semua anggota populasi dijadikan informan penelitian. Peneliti memilih 5 orang

guru rumpun IPS yang dianggap mewakili dan dapat memberikan informasi yang mendalam mengenai tantangan implementasi Kurikulum Merdeka.

B. Sampel / Informan Penelitian

1. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja dengan mempertimbangkan kriteria tertentu. Teknik ini dipilih karena penelitian kualitatif lebih mengutamakan kedalaman informasi, bukan jumlah responden.

2. Jumlah dan Jenis Informan

Karena jumlah guru rumpun IPS di sekolah ini hanya 5 orang, maka seluruhnya dijadikan sebagai informan utama penelitian. Selain itu, 1 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum akan dilibatkan sebagai informan pendukung untuk memberikan perspektif kelembagaan.

Jenis Informan	Jumlah	Keterangan
Guru IPS (Ekonomi, Geografi, Sejarah, Sosiologi)	5 orang	Informan utama
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	1 orang	Informan pendukung
Total	6 orang	

3. Alasan Pemilihan Sampel

- Pendekatan kualitatif deskriptif menekankan kedalaman data, bukan luasnya jangkauan.
- Jumlah 5 guru dianggap cukup untuk menggali pengalaman dan tantangan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka.
- Seluruh informan merupakan pelaku langsung penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah, sehingga data yang diperoleh bersifat otentik dan kontekstual.

C. Penutup

Dengan rancangan populasi dan sampel ini, diharapkan penelitian dapat menghasilkan gambaran yang komprehensif dan mendalam tentang berbagai tantangan guru rumpun IPS dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dan Dinas Pendidikan untuk meningkatkan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya di bidang rumpun IPS.