

RANCANGAN POPULASI DAN SAMPEL

Nama : Dela Novita

NPM : 2313031023

Kelas : A

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

Judul Penelitian:

Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ekonomi Siswa SMAN 1 Liwa

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian yang memiliki karakteristik tertentu dan menjadi sasaran untuk ditarik kesimpulan. Populasi dapat berupa individu, kelompok, benda, atau fenomena tertentu yang relevan dengan permasalahan penelitian (Sugiyono, 2022).

Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan terdiri dari **seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Liwa** yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi pada Tahun Pelajaran **2025/2026**. Pemilihan populasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa kelas XI telah memperoleh materi ekonomi yang berkaitan dengan pemecahan masalah sehingga sesuai untuk penerapan model **Project Based Learning (PjBL)**.

Rincian jumlah siswa di setiap kelas dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IPS 1	32
2	XI IPS 2	32
3	XI IPS 3	32
Total		96 Siswa

Dengan demikian, total populasi dalam penelitian ini adalah **96 siswa**.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih untuk mewakili keseluruhan anggota populasi (Arikunto, 2019). Penggunaan sampel bertujuan agar penelitian dapat dilakukan secara efisien tanpa mengurangi validitas hasil.

Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan **rumus Slovin**, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = tingkat kesalahan (presisi) yang digunakan, yaitu 5% (0,05)

Langkah perhitungan:

$$e^2 = 0,05^2 = 0,0025$$

$$N \times e^2 = 96 \times 0,0025 = 0,24$$

$$1 + Ne^2 = 1 + 0,24 = 1,24$$

$$n = 96 : 1,24 = 77,4193548...$$

Pembulatan n = 78 siswa.

Jadi, jumlah sampel dibulatkan menjadi **78 siswa**.

Hasil perhitungan ini juga sejalan dengan metode **Cochran**, yang setelah koreksi populasi memberikan nilai sekitar **77 siswa**, sehingga keputusan menggunakan **78 siswa** dianggap paling representatif dan aman.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah **proportional random sampling**, yaitu pengambilan sampel secara acak tetapi tetap memperhatikan proporsi jumlah siswa di tiap kelas agar keterwakilan data tetap seimbang.

Tabel berikut menunjukkan pembagian sampel secara proporsional berdasarkan jumlah siswa per kelas:

No	Kelas	Jumlah Siswa (Ni)	Proporsi (Ni/N)	Kuota Sampel (ni)
1	XI IPS 1	32	$32/96 = 0,333$	26
2	XI IPS 2	32	$32/96 = 0,333$	26
3	XI IPS 3	32	$32/96 = 0,333$	26
	Total	96	1	78

Jadi, dari total **96 siswa**, sebanyak **78 siswa** dijadikan sampel dengan masing-masing kelas menyumbang **26 responden**. Teknik ini dipilih agar semua kelas memiliki kesempatan yang sama untuk diikutsertakan dalam penelitian secara proporsional dan objektif.