

**Nama: Rizka Mufidah**

**NPM: 2313031001**

ringkasan isi jurnal *Distinguishing between Theory, Theoretical Framework, and Conceptual Framework* karya Charles Kivunja (2018)

Jurnal ini membahas secara sistematis perbedaan antara teori, kerangka teoretis (theoretical framework), dan kerangka konseptual (conceptual framework) yang sering kali membingungkan mahasiswa dan peneliti pemula. Berdasarkan pengalaman mengajar metode penelitian dan telaah literatur secara sistematis, penulis menegaskan bahwa ketiga konsep tersebut tidak bersifat saling menggantikan, tetapi memiliki fungsi dan posisi yang berbeda dalam penelitian akademik.

Teori didefinisikan sebagai sekumpulan konsep, definisi, dan proposisi yang saling berkaitan untuk menjelaskan dan memprediksi fenomena melalui hubungan antarvariabel. Teori bersifat abstrak, lahir dari proses penelitian yang panjang, dan menjadi dasar ilmiah dalam memahami realitas sosial dan pendidikan. Teori membantu peneliti melihat pola umum, menjelaskan sebab-akibat, serta memprediksi fenomena.

Kerangka teoretis merupakan sintesis teori-teori yang relevan dengan topik penelitian dan digunakan sebagai landasan analisis dan interpretasi data. Kerangka teoretis berfungsi sebagai “lensa” atau “gantungan” untuk menata data agar bermakna secara ilmiah. Penulis menegaskan bahwa setiap tesis, khususnya disertasi doktoral, wajib memiliki kerangka teoretis yang jelas dan bersumber dari kajian pustaka yang mendalam.

Sementara itu, kerangka konseptual mencakup keseluruhan pemikiran peneliti tentang penelitian, mulai dari penentuan masalah, tujuan, metode, paradigma, hingga pelaporan hasil. Kerangka konseptual bersifat lebih luas dan personal dibandingkan kerangka teoretis. Penulis menekankan bahwa kerangka teoretis hanyalah bagian kecil dari kerangka konseptual dan keduanya tidak boleh digunakan secara bergantian.

Jurnal ini menyimpulkan bahwa pemahaman yang tepat tentang teori, kerangka teoretis, dan kerangka konseptual sangat penting untuk menjaga ketepatan metodologis dan kualitas ilmiah penelitian.