

Nama: Najwa Ayudia Aura Rachim

NPM: 2313031027

Kelas: 2023 A

RANCANGAN MASALAH PENELITIAN / OUTLINE

Judul:

Pengaruh Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Keterampilan Soft Skill lingkungan Kerja, dan Prosedur Kerja dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMKN 4 Bandar Lampung.

Latar Belakang

Pendidikan kejuruan memegang peranan vital dalam menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan memiliki keterampilan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Di Indonesia, pendidikan kejuruan seperti yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berfokus pada pengembangan keterampilan teknis sekaligus soft skill yang sangat dibutuhkan di dunia industri. Salah satu program unggulan dalam pendidikan kejuruan adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL), yang menjadi jembatan nyata antara teori yang diterima di kelas dengan praktik langsung di lingkungan kerja. PKL merupakan kegiatan pembelajaran yang memberikan pengalaman kerja nyata kepada siswa agar mereka mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama proses pembelajaran. Melalui PKL, siswa tidak hanya belajar menjalankan tugas teknis namun juga dibekali kemampuan soft skill seperti komunikasi, kerja sama, disiplin, etika kerja, dan kemampuan beradaptasi di lingkungan kerja. Soft skill ini sangat penting karena dunia kerja modern menuntut pekerja tidak hanya mahir secara teknis tetapi juga mampu berinteraksi dan berkolaborasi secara efektif dalam tim dan organisasi. Selain peningkatan soft skill, PKL juga menjadi sarana bagi siswa untuk mengenali secara langsung budaya organisasi dan kondisi lingkungan kerja.

Pengalaman langsung ini membantu siswa memahami berbagai prosedur dan tata cara kerja yang berlaku, yang merupakan persyaratan penting agar mereka siap menghadapi tuntutan dunia kerja sesungguhnya. Lingkungan kerja yang nyata memberikan konteks praktis yang tidak bisa sepenuhnya disampaikan melalui pembelajaran di kelas saja. Namun, meskipun peran penting PKL telah disadari luas, masih terdapat kekurangan pemahaman dan evaluasi mengenai seberapa besar pengaruh program PKL tersebut dalam meningkatkan soft skill, pemahaman lingkungan kerja, serta keterampilan prosedur kerja siswa di SMKN 4 Bandar Lampung. Padahal, kesiapan kerja lulusan SMK sangat menentukan daya saing mereka dalam memasuki pasar kerja yang kompetitif. Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini berupaya untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh program PKL terhadap keterampilan soft skill, lingkungan kerja, dan prosedur kerja dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa SMKN 4 Bandar Lampung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang tepat kepada pihak sekolah, guru, serta pembina PKL agar program PKL dapat lebih optimal dalam membekali siswa menghadapi kebutuhan dunia kerja masa kini dan mendatang.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh PKL terhadap keterampilan soft skill siswa SMKN 4 Bandar Lampung?
2. Bagaimana pengaruh PKL terhadap pemahaman siswa tentang lingkungan kerja?
3. Bagaimana pengaruh PKL terhadap keterampilan siswa dalam menjalankan prosedur kerja?
4. Bagaimana pengaruh keterampilan soft skill dan prosedur kerja secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa?

Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pengaruh PKL terhadap keterampilan soft skill siswa SMKN 4 Bandar Lampung.
2. Mengetahui pengaruh PKL terhadap pemahaman lingkungan kerja siswa.
3. Mengetahui pengaruh PKL terhadap keterampilan prosedur kerja siswa.
4. Menganalisis pengaruh keterampilan soft skill dan prosedur kerja secara bersama-sama dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis:

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan kejuruan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ilmiah yang memperkaya literatur terkait peran program Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam meningkatkan keterampilan soft skill lingkungan kerja dan prosedur kerja siswa. Dengan hasil penelitian ini, teori-teori yang membahas pengaruh pengalaman kerja nyata terhadap kesiapan kerja siswa dapat diperkuat atau bahkan dikaji ulang berdasarkan temuan empiris terbaru. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi dasar teoritis bagi penelitian lanjutan yang ingin mengeksplorasi lebih dalam hubungan antara PKL dan berbagai aspek kesiapan kerja, khususnya dalam konteks pendidikan kejuruan. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menambah wawasan akademik, tetapi juga memperluas cakupan teori pembelajaran vokasi yang berbasis pada praktik kerja nyata di lapangan.

Manfaat Praktis:

- Bagi sekolah: Menjadi dasar evaluasi dan pengembangan program PKL yang lebih efektif dan terarah.
- Bagi guru dan pembimbing PKL: Memberikan panduan prioritas pembinaan aspek soft skill dan prosedur kerja bagi siswa.
- Bagi siswa: Membantu mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja dengan keterampilan lengkap.
- Bagi peneliti selanjutnya: Menjadi referensi kajian dalam lingkup pendidikan vokasi dan kesiapan kerja.

Kerangka Konseptual dan Hipotesis

Kerangka Konseptual

PKL → Soft Skill

PKL → Prosedur Kerja

Soft Skill + Prosedur Kerja → Kesiapan Kerja

Hipotesis

H1: PKL berpengaruh positif terhadap keterampilan soft skill siswa.

H2: PKL berpengaruh positif terhadap keterampilan prosedur kerja siswa.

H3: Soft skill lingkungan kerja, dan prosedur kerja secara simultan berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa.

Metode Penelitian

- Jenis Penelitian: Kuantitatif.
- Populasi: Siswa SMKN 4 Bandar Lampung yang menjalani PKL.
- Sampel: Diambil secara purposive sampling sejumlah 50-70 siswa yang mengikuti PKL.
- Teknik Pengumpulan Data:
 - Kuesioner berisi indikator soft skill lingkungan kerja, prosedur kerja, dan kesiapan kerja.
 - Observasi pelaksanaan PKL untuk validasi data.
 - Dokumentasi
- Lokasi Penelitian: SMKN 4 Bandar Lampung

Penelitian terdahulu

Dewi, N., Dantes, K., & Widiana, I. (2023). EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIK KERJA. *URNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN INDONESIA*, Vol 14 no 1, 54-65.

Sukma, M., Purba, F., & Sagala, P. N. (2025, April). Pengaruh PKL (Praktek Kerja Lapangan) terhadap. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 8 No 4.

Wardani, F. S., Sulistyaningrum, D., & Susantiningrum. (2019). ANALISIS PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DALAM. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi perkantoran*, Vol 3, No 4.

