

Nama: Suci Tri Wahyuni

Kelas: 23 A

NPM : 2313031012

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

Rancangan Masalah Penelitian / Outline

1. Judul

Hubungan Keaktifan Bertanya di Kelas dan Partisipasi Diskusi Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara.

2. Latar Belakang

Dalam proses pembelajaran ekonomi di sekolah, keaktifan siswa di kelas menjadi faktor penting yang memengaruhi hasil belajar. Salah satu bentuk keaktifan tersebut adalah kemampuan dan keberanian siswa untuk bertanya serta berpartisipasi dalam diskusi kelas. Kedua hal ini mencerminkan tingkat keterlibatan siswa secara kognitif dan afektif terhadap pembelajaran.

Namun, dalam kenyataannya, masih banyak siswa yang pasif ketika proses belajar berlangsung. Mereka cenderung hanya mendengarkan tanpa terlibat aktif dalam bertanya atau berdiskusi. Hal ini menyebabkan pemahaman konsep ekonomi menjadi kurang mendalam sehingga berdampak pada rendahnya prestasi belajar.

Keaktifan bertanya di kelas mencerminkan keingintahuan dan pemahaman siswa terhadap materi. Siswa yang aktif bertanya cenderung memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi serta keinginan untuk memperbaiki pemahamannya. Sementara itu, partisipasi dalam diskusi kelas membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, dan mengemukakan pendapat dengan baik.

Fenomena tersebut mendorong perlunya penelitian mengenai bagaimana hubungan antara keaktifan bertanya dan partisipasi diskusi kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara. Dengan mengetahui hubungan kedua variabel tersebut, diharapkan sekolah dan guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan

prestasi belajar ekonomi siswa.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara keaktifan bertanya di kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara?
2. Apakah terdapat hubungan antara partisipasi diskusi kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara?
3. Apakah terdapat hubungan secara simultan antara keaktifan bertanya di kelas dan partisipasi diskusi kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara?

4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hubungan antara keaktifan bertanya di kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara.
2. Untuk mengetahui hubungan antara partisipasi diskusi kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara.
3. Untuk mengetahui hubungan secara simultan antara keaktifan bertanya dan partisipasi diskusi kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara.

5. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian dalam bidang pendidikan ekonomi, khususnya yang berkaitan dengan hubungan antara keaktifan siswa dan hasil belajar.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah: Memberikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi melalui peningkatan keaktifan siswa di kelas.
2. Bagi Guru: Dapat menjadi acuan untuk menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif dan mendorong siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi.
3. Bagi Siswa: Memberikan pemahaman bahwa keaktifan bertanya dan berpartisipasi dalam diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Sebagai referensi untuk penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar ekonomi.

6. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian: Penelitian Kuantitatif Korelasional

2. Objek Penelitian

Populasi: Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara

Sampel: 70 siswa kelas XI yang dipilih menggunakan teknik random sampling

3. Teknik Pengumpulan Data: Angket (kuesioner), observasi, dan dokumentasi hasil belajar.

4. Lokasi Penelitian: SMA Negeri 1 Kotabumi, Kabupaten Lampung Utara.

7. Peneliti Terdahulu

Rahayu, F. (2021). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Yuliani, D. & Nugraha, S. (2022). Pengaruh Partisipasi Diskusi Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Siregar, M. (2023). Hubungan Keaktifan Siswa dalam Diskusi dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Lestari, R. (2024). Pengaruh Keaktifan Bertanya dan Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Lampung Tengah. *Repository Universitas Lampung*.