

Nama : Desmala Az Zahra
NPM : 2313031002
Kelas : A

Outline Penelitian

Judul : “Growth Mindset, Curiosity dan Pembelajaran Deep Learning sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo”

Topik : Menelaah pengaruh growth mindset, Curiosity dan penerapan pembelajaran deep learning hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo.

Latar Belakang :

1. Kondisi umum prestasi belajar Ekonomi di tingkat SMA.
2. Konsep growth mindset menurut Carol Dweck dan relevansinya dalam konteks pendidikan.
3. Curiosity (rasa ingin tahu) menjadi faktor pendorong siswa dalam mengeksplorasi pengetahuan baru secara mendalam.
4. Metode pembelajaran deep learning (pembelajaran yang menggali pemahaman mendalam) dan penerapannya di kelas.
5. Kesenjangan teori dan praktik di SMAN 1 Sumberjo: rendahnya kepercayaan diri siswa dan variabilitas hasil belajar.
6. Urgensi penelitian untuk mendesain intervensi pedagogis yang efektif.

Rumusan Masalah :

1. Apakah pembelajaran deep learning berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo?
2. Apakah curiosity berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi?
3. Apakah growth mindset berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo?
4. Apakah growth mindset, curiosity, dan pembelajaran deep learning secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi?

Tujuan Penelitian

• Tujuan Umum

Menganalisis pengaruh growth mindset, curiosity dan pembelajaran deep learning terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo.

• Tujuan Khusus

1. Menganalisis pengaruh growth mindset terhadap hasil belajar siswa.
2. Menganalisis pengaruh curiosity terhadap hasil belajar siswa.
3. Menganalisis pengaruh pembelajaran deep learning terhadap hasil belajar siswa.
4. Menganalisis pengaruh growth mindset, curiosity, dan pembelajaran deep learning secara simultan terhadap hasil belajar siswa.

Metode Penelitian

A. Populasi dan Sampel

1. Populasi: Seluruh siswa SMAN 1 Sumberjo yang mengikuti pembelajaran ekonomi.
2. Teknik Sampel: Siswa kelas X dan XI yang mengambil mata pembelajaran ekonomi menggunakan Teknik Stratified random sampling berdasarkan kelas dan jenis kelamin.

B. Variabel Penelitian

1. Variabel Independen
 - a. Growth Mindset (X1)
 - b. Curiositu (X2)
 - c. Pembelajaran Deep Learning (X3)
2. Variabel Dependen
 - d. Hasil Belajar Ekonomi (Y1)

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner terstandarisasi untuk mengukur growth mindset.
2. Observasi dan rubrik penilaian aktivitas deep learning di kelas.
3. Skor ujian tengah semester dan akhir semester sebagai indikator hasil belajar.
4. Kuesioner kepercayaan diri (skala psikometrik teruji validitas dan reliabilitas).

D. Teknik Analisis Data

1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen.
2. Uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas).
3. Analisis regresi berganda untuk melihat pengaruh X_1 dan X_2 X_3 terhadap Y_1 .
4. Uji signifikansi parameter (t-test dan F-test).

E. Hipotesis Penelitian

1. H_1 : Growth mindset berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.
2. H_2 : Curiosity berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.
3. H_3 : Pembelajaran deep learning berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.
4. H_4 : Growth mindset, curiosity, dan pembelajaran deep learning secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

Landasan Teori

1. Teori Growth Mindset (Carol Dweck)
2. Curiosity Teori epistemic curiosity (Litman, 2005), curiosity mendorong eksplorasi kognitif.
3. Teori Pembelajaran Deep Learning (Marton & Säljö).
4. Teori Hasil Belajar (Bloom's Taxonomy).