

OUTLINE PENELITIAN KUANTITATIF

A. DATA MAHASISWA

NAMA : Selvidar Armalia

NIM : 2313031014

Kelas : A 2023

B. DATA RENCANA PENELITIAN

1.	Judul	Pengaruh Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi dan Tantangan Konsistensi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung
2.	Latar Belakang	Perkembangan teknologi digital mendorong perguruan tinggi menerapkan pembelajaran e-learning yang dinilai mampu meningkatkan fleksibilitas dan kemandirian mahasiswa. Namun, penerapannya masih menghadapi kendala berupa menurunnya motivasi belajar akibat keterbatasan interaksi serta tantangan menjaga konsistensi belajar secara teratur. Kondisi ini menimbulkan kebutuhan untuk mengkaji sejauh mana e-learning berpengaruh terhadap motivasi sekaligus tantangan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi.
3.	Rumusan Masalah	1. Apakah pembelajaran e-learning berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi? 2. Apakah pembelajaran e-learning berpengaruh terhadap tantangan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi? 3. Sejauh mana pembelajaran e-learning berpengaruh secara simultan terhadap motivasi dan tantangan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi?

	Tujuan Penelitian	1. Menganalisis pengaruh pembelajaran e-learning terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi. 2. Menganalisis pengaruh pembelajaran e-learning terhadap tantangan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi. 3. Menguji pengaruh pembelajaran e-learning secara simultan terhadap motivasi dan tantangan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi.
	Manfaat Penelitian	Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagi Peneliti Penelitian ini memberikan pengalaman empiris dalam mengkaji hubungan antara pembelajaran e-learning, motivasi, dan konsistensi belajar mahasiswa. Selain itu, penelitian ini memperkuat kemampuan peneliti dalam menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi data kuantitatif sehingga dapat menjadi bekal untuk penelitian lanjutan. 2. Bagi Lembaga atau Mahasiswa yang Diteliti Hasil penelitian dapat menjadi bahan evaluasi bagi lembaga pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran berbasis e-learning yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Bagi mahasiswa, penelitian ini bermanfaat sebagai refleksi untuk meningkatkan motivasi dan konsistensi belajar dalam memanfaatkan pembelajaran daring secara optimal.

	Telaah Pustaka	A. Telaah pustaka tentang pembelajaran E-learning B. Telaah pustaka tentang motivasi belajar C. Telaah pustaka tentang konsistensi belajar D. Telaah pustaka tentang penelitian terdahulu
	Hipotesis	1. H1: Pembelajaran e-learning berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi. 2. H2: Pembelajaran e-learning berpengaruh positif terhadap konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi. 3. H3: Pembelajaran e-learning berpengaruh secara simultan terhadap motivasi dan konsistensi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi.
	Metode Penelitian	1. Jenis Penelitian : Kuantitatif 2. Objek Penelitian a. Populasi = 30 Mahasiswa pendidikan ekonomi b. Sampel = 20 Mahasiswa pendidikan ekonomi 3. Teknik Pengambilan Data a. Jenis data: primer, melalui kuesioner b. Metode survei daring (Google Form) c. Instrumen: kuesioner indikator variabel (e-learning, motivasi, konsistensi belajar). d. Prosedur: uji validitas & reliabilitas _ penyebaran _ pengumpulan _ pengolahan. 4. Teknik Analisis Data a. Uji validitas & reliabilitas instrumen.

		b. Uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas). c. Analisis regresi linear berganda. d. Uji parsial (t-test) dan simultan (F-test). e. Koefisien determinasi (R^2) untuk melihat besarnya pengaruh.
	Jadwal Penelitian	-
	Daftar Pustaka	1. Junaidi, Juliandry K., & Husnita, Liza. (2023). <i>Evaluasi Motivasi Belajar Dengan Platform E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19</i>. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan, 21(1), 154–166. 2. Aurora, Aviva & Effendi, Hansi. (tahun) <i>Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang</i>. JTEV. 3. Fitriani, Ni Wayan Widya; Romiaty; Oktamia Karuniaty Sangalang. <i>Pengaruh Pembelajaran Online (E-Learning) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya Angkatan 2018</i>. Jurnal Pendidikan. 4. Sianturi, Sondang Ratnauli & Lisum, Kristina. <i>Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Evaluasi E-Learning Pada Institusi Keperawatan Di Jakarta Dan Depok</i>. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia. 5. Zen, Fadhila Zilfa; Susanti, Nova; Sinuraya, Wina Tiodora; Santia, Ina; Gustian. <i>Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap</i>

		<i>Motivasi Belajar Mahasiswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan.</i> 6. Febrianti, Susan; Fadhillah Fidhyallah, Nadya; Amalia, Ananda Sekar; Syabani Rahma, Fauziah; Rajab, Muhammad Alief; Akraman, Razen. <i>Efektivitas Penggunaan Media E-Learning dalam Pembelajaran Daring</i>. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. 7. Fitriyani, Yani; Fauzi, Irfan; Zultrianti Sari, Mia. <i>Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19</i>. Jurnal Kependidikan.
--	--	--