

NAMA : Irfan A Suki

NPM : 2313031013

KELAS : 2023 A

MK : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

OUTLINE PENELITIAN

Judul Penelitian	Hubungan antara Literasi Keuangan, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Kemauan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026.
Latar Belakang Masalah	Pendidikan tinggi merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, tidak semua siswa SMA memiliki kemauan yang sama untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Faktor internal seperti literasi keuangan dan motivasi belajar berperan dalam kesiapan siswa merencanakan masa depan serta kesadaran akan pentingnya pendidikan. Sementara itu, faktor eksternal seperti dukungan orang tua dan status sosial ekonomi keluarga turut menentukan kemampuan dan peluang siswa untuk melanjutkan kuliah. Melihat pentingnya keempat faktor tersebut, penelitian

	ini berfokus pada “Hubungan antara Literasi Keuangan, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Kemauan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026.”
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui hubungan antara literasi keuangan dengan kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung. 2. Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung. 3. Untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung. 4. Untuk mengetahui hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dengan kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung.

	5. Untuk mengetahui hubungan secara simultan antara literasi keuangan, motivasi belajar, dukungan orang tua, dan status sosial ekonomi keluarga dengan kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi di SMAN 13 Bandar Lampung.
Manfaat Penelitian	1. Manfaat Teoritis • Memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Ekonomi, terkait faktor-faktor yang memengaruhi kemauan siswa melanjutkan pendidikan tinggi. • Menjadi referensi tambahan bagi penelitian sejenis yang membahas hubungan literasi keuangan, motivasi belajar, dukungan orang tua, dan status sosial ekonomi keluarga dengan keputusan pendidikan. 2. Manfaat Praktis • Bagi Sekolah: Memberikan gambaran faktor-faktor yang dapat mendukung peningkatan motivasi siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi. • Bagi Guru: Menjadi bahan pertimbangan dalam memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa terkait pentingnya pendidikan tinggi. • Bagi Orang Tua: Memberikan pemahaman mengenai peran penting dukungan moral, finansial, serta pembiasaan literasi keuangan dalam mendorong anak melanjutkan studi. • Bagi Peneliti Selanjutnya: Menjadi acuan dan perbandingan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang sama maupun yang lebih luas.

Kerangka Pikir	• Literasi Keuangan (X1) • Motivasi Belajar (X2) • Dukungan Orang Tua (X3) • Status Sosial Ekonomi Keluarga (X4) • Kemauan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Y)
Lokasi Penelitian	SMAN 13 Bandar Lampung
Penelitian Terdahulu	Sari, Y, J P., Suarman, S. & Riadi, R, M.(2023). <i>Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Smk Telkom Pekanbaru.</i> Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol 8, No 1. Nuraini, S, S., Solihat, A, N., & Kurniawan. (2024). <i>Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.</i> Jurnal Sains Student Research. Vol. 2, No 3. Kurniawan, M, S., Dunakhir, S., & Idris H. (2025). <i>Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Siswa SMAN 11 Makassar untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.</i> Jurnal Cendekia Ilmiah. Vol. 4, No 4.