

Nama: Ni Wayan Vara Wulandari

NPM : 2313031017

OUTLINE PENELITIAN

Judul: Determinasi Persepsi terhadap Program PPG dan *Self-Efficacy* dalam Membentuk Minat Mahasiswa menjadi Calon Guru pada Mahasiswa Pendidikan Jurusan IPS Universitas Lampung

1. Latar Belakang

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah yang muncul yaitu masih banyak mahasiswa pendidikan yang kurang berminat menjadi seorang pendidik. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan salah satu program yang memungkinkan menumbuhkan minat dan kesediaan mahasiswa pendidikan menjadi seorang guru. Beberapa isi yang akan ditampilkan dalam latar belakang adalah:

- a. Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan jalur profesional yang wajib ditempuh calon guru untuk memperoleh sertifikasi pendidik.
- b. Mahasiswa pendidikan ekonomi perlu memiliki persepsi positif terhadap PPG karena akan memengaruhi kesiapan dan minat mereka untuk berkarier sebagai seorang guru.
- c. *Self-efficacy* (keyakinan diri) penting untuk membentuk kepercayaan diri mahasiswa dalam menjalani PPG dan profesi guru.
- d. Fenomena lapangan yang mendukung: Tidak semua mahasiswa pendidikan akan memiliki minat sebagai guru ini bisa dipengaruhi oleh persepsi mereka tentang PPG dan tingkat *self-efficacy* masing-masing.

2. Identifikasi Masalah

- a. Belum semua mahasiswa jurusan IPS Universitas Lampung memiliki pemahaman yang baik tentang program PPG sehingga persepsi yang terbentuk beragam.
- b. *Self-efficacy* mahasiswa berbeda-beda, ada mahasiswa yang yakin mampu menjadi seorang guru yang profesional, tetapi ada juga mahasiswa yang masih ragu dengan kompetensi yang dimiliki.
- c. Minat mahasiswa menjadi guru cenderung menurun karena ada yang lebih tertarik untuk bekerja diluar bidang pendidikan.
- d. Sosialisasi Program PPG masih terbatas sehingga memengaruhi persepsi mahasiswa.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana persepsi mahasiswa Pendidikan Jurusan IPS Universitas Lampung terhadap Program PPG?
- b. Bagaimana tingkat *self-efficacy* mahasiswa Pendidikan Jurusan IPS Universitas Lampung?
- c. Bagaimana minat mahasiswa jurusan IPS Universitas Lampung untuk menjadi calon guru?
- d. Apakah persepsi terhadap PPG dan *self-efficacy* secara simultan berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi calon guru?

4. Tujuan Penelitian

- a. Mendeskripsikan persepsi mahasiswa pendidikan ekonomi tentang PPG.
- b. Menganalisis tingkat *self-efficacy* mahasiswa.
- c. Menganalisis minat mahasiswa jurusan IPS Universitas Lampung untuk menjadi calon guru.
- d. Menganalisis pengaruh persepsi terhadap PPG dan *self-efficacy* secara simultan terhadap minat menjadi calon guru.

5. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis
 - 1). Memberikan kontribusi pada pengembangan kajian teori mengenai pengaruh persepsi program PPG, *self-efficacy* terhadap minat mahasiswa menjadi guru.
 - 2). Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan minat profesi guru, program PPG dan aspek *self-efficacy*.
- b. Manfaat Praktis
 - 1). Bagi mahasiswa: Menjadi bahan refleksi bagi mahasiswa mengenai pentingnya membangun *self-efficacy* dan pemahaman mengenai PPG sebagai jalur profesional guru.
 - 2). Bagi Dosen: Menjadi masukan dalam merancang pembelajaran dan kegiatan akademik yang dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru.
 - 3). Bagi Universitas: Memberikan informasi kepada pihak Universitas mengenai pentingnya dukungan terhadap mahasiswa pendidikan agar lebih siap dalam mengikuti program PPG.

c. Kajian Teori

- a. Persepsi terhadap PPG

Tentang pemahaman, penilaian dan sikap mahasiswa terhadap prospek karir, proses, manfaat serta hambatan/kendala PPG.
- b. *Self-Efficacy*

Konsep keyakinan diri dan indikator (Tingkat kesulitan yang dihadapi, kekuatan keyakinan dan cakupan keyakinan). Teori Bandura, dimensi *self-efficacy* (*level*,

strength, generality) dan peran *self-efficacy* dalam menentukan pilihan karier (menjadi guru).

c. Minat menjadi guru

Definisi minat karier, indikator (motivasi, komitmen, orientasi masa depan). Teori Crow, dll), faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat menjadi guru serta indikator minat mahasiswa menjadi guru (ketertarikan, motivasi, keinginan, dan orientasi masa depan)

d. Penelitian Terdahulu

Melakukan riset pengaruh persepsi terhadap PPG dan *self-efficacy* dalam pembentukan minat profesi guru.

d. Kerangka Konseptual

Penelitian ini menggunakan 2 variabel bebas (x) dan variabel terikat (y).

a. Variabel bebas (x1) : Persepsi terhadap program PPG

b. Variabel bebas (x2) : *Self-Efficacy*

c. Variabel terikat (y) : Minat Mahasiswa pendidikan Jurusan IPS menjadi calon guru

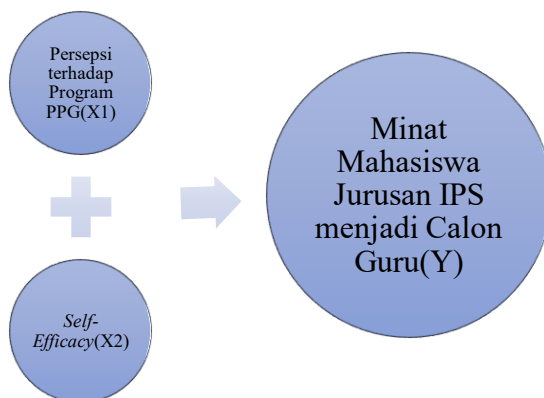
e. Hipotesis

H₁: Persepsi terhadap program PPG berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa menjadi calon guru.

H₂: *Self-efficacy* berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa menjadi calon guru.

H₃: Persepsi terhadap program PPG dan *self-efficacy* secara simultan berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi calon guru.

f. Bagan Kerangka Pikir



Penjelasan Bagan:

a. X1 (Persepsi terhadap program PPG): Menjelaskan bahwa semakin positif persepsi mahasiswa tentang Program PPG akan semakin tinggi kemungkinan minat mereka untuk menjadi calon guru.

- b. *X2 (Self-Efficacy)*: Menjelaskan bahwa semakin tinggi keyakinan diri mahasiswa terhadap kemampuan akademik, keterampilan dan sosial maka akan semakin tinggi juga minat mahasiswa memilih profesi menjadi seorang guru.
- c. *Y (Minat menjadi Guru)*: Hasil atau gabungan dari persepsi yang positif terhadap program PPG dan *self-efficacy*.

g. Metode Penelitian

- a. Jenis penelitian : Kuantitatif
- b. Populasi : Seluruh Mahasiswa Pendidikan Jurusan IPS (Ekonomi, Sejarah, Geografi, PKN) semester 5-6 Universitas Lampung
- c. Sampel : Diambil dengan teknik purposive sampling yaitu sebagian dari jumlah seluruh mahasiswa pendidikan jurusan IPS semester 5-6.
- d. Instrumen : Angket/kuisisioner
- e. Teknik analisis :
 - 1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen
 - 2. Analisis regresi linier berganda
 - 3. Uji F, uji t dan determinasi