

Judul: Transformasi Digital dalam Pendidikan Ekonomi: Menyiapkan Generasi Muda untuk Menghadapi Tantangan Digital Ekonomi

Nama : Yesi Novia Pittiani

NPM : 2313034006

Kelas : 23 A

Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

Langkah - Langkah Penelitian

1. Perumusan masalah dan tujuan

Penulis merumuskan masalah berupa perlunya transformasi digital dalam pendidikan ekonomi untuk menyiapkan generasi muda menghadapi tantangan ekonomi digital, lalu menetapkan tujuan untuk Menggali fenomena, strategi pendidikan, dan perubahan kurikulum yang diperlukan.

2. Studi Literatur dan Penyusunan Kerangka Teori

Bagian pendahuluan dan tinjauan pustaka menampilkan kajian teori tentang transformasi digital, kolaborasi sekolah dan industri, serta literasi dan keterampilan digital. Secara metodologis, ini merupakan langkah studi literatur untuk memetakan konsep, temuan terdahulu, dan fenomena kunci yang akan menjadi dasar pengembangan instrumen dan interpretasi hasil.

3. Penetapan Metode, Desain, dan Populasi

Metode yang digunakan adalah kombinasi studi literatur dan survei terhadap siswa atau pihak terkait. Ini menunjukkan desain kuantitatif-deskriptif berbasis survei yang diperkuaya dengan kajian literatur.

4. Penyusunan Instrumen Penelitian

Instrumen utama yang diimplementasikan adalah kuesioner yang dirancang secara sistematis untuk mengukur

- tingkat pemahaman siswa tentang konsep ekonomi digital dan kebutuhan pasar kerja,
- tingkat keterampilan digital,
- Persepsi dan kepuasan siswa terhadap penggunaan teknologi pembelajaran. Selain itu, peneliti juga mengusulkan wawancara sebagai instrumen kualitatif untuk menggali pandangan ahli pendidikan, praktisi industri, dan siswa tentang transformasi digital.

5. Pengumpulan Data (Survei dan Wawancara)

- Survei dengan kuesioner kepada siswa untuk memperoleh data yang diwujudkan dalam tabel-tabel,
- Observasi dan wawancara.

6. Pengolahan dan Analisis Data

- Analisis deskriptif tingkat pemahaman siswa terhadap konsep-konsep ekonomi digital serta kebutuhan pasar kerja, yang dihangkan dalam tabel.
- Analisis efektivitas strategi pembelajaran yang terintegrasi teknologi digital melalui tabel.
- Analisis keterampilan digital siswa, per siswa maupun rata-rata.
- Analisis perbandingan keterampilan digital antara jenjang pendidikan / lembaga (SD, SMP, SMA, perguruan tinggi) untuk melihat tren peningkatan keterampilan digital.

7. Identifikasi Hambatan dan Tantangan

Disusun tabel hambatan dan upaya mengatasinya. Tahap ini menunjukkan langkah analisis problematik dan kebutuhan (needs assessment).

B. Sintesis Temuan, Pembahasan, dan Kesimpulan

Argumentasi

Langkah-langkah penelitian dalam artikel ini sudah sesuai dengan kaidah umum metode penelitian pendidikan. Penggunaan studi literatur penting untuk menetapkan konsep sehingga variabel yang diukur melalui survei menjadi jelas dan berbasis teori. Pemilihan survei deskriptif dinilai tepat karena tujuan penelitian adalah memotret tingkat pemahaman, keterampilan digital, persepsi, serta hambatan, bukan menguji hubungan kausal yang kompleks. Identifikasi hambatan dan penyusunan rekomendasi juga konsisten dengan arah penelitian terapan yang bertujuan memberi masukan kebijakan dan strategi implementasi transformasi digital di lembaga pendidikan.