

Nama : MAR'ATUS SHALIAH

NPM : 2313031025

Kelas : 2023 A

## Telaah Jurnal Nasional

### Identitas Jurnal

Judul : Efektivitas Penerapan Model Project Based Learning pada pelajaran Ekonomi dalam Meningkatkan Critical Thinking Siswa kelas X SMAN 1 Pagar.

Penulis : Apsari Nur Ropi'ah Aristawati, Syahrul Munir

Tahun Terbit : Oktober 2024

### Langkah - Langkah Penelitian

#### ① Identifikasi Masalah

Ditemukan adanya persoalan nyata berupa rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 1 Pagar pada pelajaran ekonomi, yang diindikasikan oleh hasil PISA yang kurang memuaskan, serta temuan observasi di lapangan (seperti siswa pasif, argumentasi buruk, dan ketergantungan pada buku).

#### ② Merumuskan Masalah

Masalah dirumuskan secara spesifik, yaitu untuk menguji efektivitas penerapan model PjBL dalam meningkatkan critical thinking siswa.

#### ③ Kajian Pustaka / Studi Literatur

Jurnal ini menggunakan literatur untuk memperkuat landasan teori

a) Definisi dan aspek berpikir kritis : • Facione (2011)

• Purnomo (2019)

• Sarni (2021)

b) Pentingnya berpikir kritis dalam kurikulum Merdeka (Propil pelajar pancasila)

c) Dukungan PjBL sebagai model yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, dikutip dari Simarmata et al. (2020), Sani (2021), Ennis (2020), Yuliana & widjaja (2021)

#### ④ Hipotesis

Hipotesis diajukan sebagai dugaan sementara yang perlu diuji kebenarannya melalui data. Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan disimpulkan bahwa pendekatan belajar berbasis proyek (PjBL) efektif menaikkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi.

### 5. Tujuan dan Manfaat

- Tujuan yang ingin dicapai adalah mengevaluasi efektivitas PjBL.
- Manfaat penelitian adalah memberikan bukti empiris mengenai efektivitas PjBL sebagai desain pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi siswa sesuai tuntutan kurikulum merdeka, khususnya dimensi berpikir kritis.

### 6. Metode Penelitian

- Sifat Penelitian : kuantitatif
- Desain : kuasi-eksperimen dengan nonequivalent control group design.
- Instrumen dan teknik : Digunakan pengukuran pre-test dan post-test, serta didukung dengan menghitung skor N-Gain

### 7. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui eksperimen, yaitu dengan memberikan perlakuan berbeda pada kelompok eksperimen (PjBL) dan kelompok kontrol (Discovery learning), yang diawali dengan pre-test dan diakhiri dengan post-test.

### 8. Menganalisis Data

Digunakan uji statistik yang meliputi Uji Normalitas, Uji Homogenitas, uji Independent Samples T-Test, dan Uji N-Gain Score.

### 9. Bahasan dan Kesimpulan

- Peneliti melakukan pembahasan hasil uji statistik dan membandingkan peningkatan kemampuan berpikir kritis antar kelas.
- Kesimpulan: Menyatakan PjBL efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, dibuktikan oleh Signifikansi uji  $t$  (0,000) dan tingginya N-Gain kelas eksperimen (63,0376%)