

Nama : Najwa Ayudia Aura Rachim

NPM : 2313031027

Kelas : A

Jurnal " Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis "

Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Palembang

1. Identifikasi Masalah

Penelitian ini mengidentifikasi rendahnya kemampuan berpikir kritis Peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Palembang akibat dominasi metode pembelajaran konvensional yg peserta hanya meminta siswa menghafal dan menjawab tanpa analisis kritis

2. Merumuskan Masalah

Masalah dirumuskan secara spesifik "apakah terdapat pengaruh dari Penerapan model Pembelajaran PBL berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Palembang ? "

3. Kajian Pustaka / Studi Literatur

Kajian Pustaka mendukung penguasaan model pembelajaran PBL sebagai Pendekatan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. LKPD dijadikan sebagai media pembelajaran yg memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran aktif dan kolaboratif

4. Hipotesis

Penerapan model pembelajaran PBL berbantuan LKPD berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis Peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi

5. Tujuan Penelitian

Untuk membuktikan pengaruh penerapan model PBL berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 1 Palembang sesuai fokus Penelitian

6. Manfaat Penelitian

Memberikan bukti empiris efektivitas model pembelajaran PBL berbantuan LKPD dalam meningkatkan kemampuan ~~berpikir~~ berpikir kritis siswa sebagai referensi pedosis guru dan pengembangan kurikulum serta peningkatan mutu pendidikan

7. Metode Penelitian

Penelitian Jurnal ini menggunakan eksperimen dengan desain pre-experimental one group pretest posttest, penelitian ini cocok untuk menunjukkan perubahan kemampuan berpikir kritis setelah diberikan penerapan model PBL berbantuan LKPD, teknik pengambilan sampel menggunakan cluster random sampling pada siswa kelas XI yg berjumlah 38 siswa

8. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui test pretest dan posttest berupa soal essay yg telah diuji validasi dan reliabilitas (Cronbach alpha $0,876 > 0,70$), observasi juga dilakukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran

9. Menganalisis Data

Analisis data mencakup uji prasyarat (normalitas dengan chi-kuadrat > Lincritic regresi sederhana serta uji hipotesis menggunakan korelasi product moment dan uji-t untuk melihat pengaruh signifikan model pembelajaran (t-hitung $(77,004) > t_{tabel} (1,994)$ membuktikan hipotesis diterima

10. Bahasan dan Kesimpulan

Pembahasan mengenai proses pembelajaran selama 5 pertemuan model PBL berbantuan LKPD dengan aktivitas diskusi kelompok, presentasi solusi dan evaluasi bersama. Data menunjukkan peningkatan berpikir kritis dari 74,86% menjadi 93,55% jadi PBL efektif mengembangkan kemampuan analisis, sintesis dan evaluasi informasi jadi memberikan program positif