

Metodologi Penelitian per 3

Nama: M. Rizqi Alfiyah

NPM: 2313031008

Kelas: 23A

Langkah-langkah penelitian:

1. Identifikasi masalah

peneliti lihat bahwa hasil belajar ekonomi siswa masih rendah. salah satu penyebabnya, guru kebanyakan masih pakai metode ceramah, jadi anak-anak banyak yang pasif. Nah, peneliti coba model Discovery Learning buat bikin siswa lebih aktif

2. rumusan masalah

pertanyaan utamanya simpel: apakah ada pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS?

3. kajian teori

sebelum masuk penelitian, peneliti bahas dulu teori tentang model Discovery Learning, apa itu hasil belajar menurut para ahli, dan juga beberapa penelitian sebelumnya yang bilang metode ini bisa bikin siswa lebih aktif dan hasil belajarnya naik.

4. Hipotesis

Dugaan penelitiannya: ada pengaruh nyata kalau siswa diajarkan Discovery Learning dibanding metode biasa

5. Tujuan dan manfaat

Tujuannya mengungkap apakah benar model discovery learning bisa ngingatkin hasil belajar, untuk manfaat, bagi guru jadi referensi model pembelajaran baru, untuk siswa biar lebih aktif, buat peneliti agar peneliti lain jadi bahan rujukan

6. metode

jenis penelitian eks perimen semu (quasi-experimen) dengan desain: pretest-posttest control grup, sampel dua kelas (eksperimen dan kontrol)

7. pengumpulan data: Dilakukan dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

8. menganalisis data: sebelum uji utama validitas dan reliabilitas soal, uji normalitas dan homogenitas. Analisis akhir pakai uji t untuk bandinghan rata-rata kelas eksperimen dan kontrol

9. Hasil dan kesimpulan: Rata-rata eksperimen 75,68, kontrol 62,72. uji t signifikan (P < 0,05).

Discovery Learning terbukti meningkatkan hasil belajar