

Nama : Annisa Luthfiyyah
NPM : 2313031010

Mengidentifikasi langkah-langkah penelitian pada jurnal berjudul
" Tantangan guru dan siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka
Belajar di Sekolah ".

+

1. Identifikasi Masalah

Guru mengalami tantangan dalam memahami konsep merdeka belajar, keterbatasan sarana, adaptasi metode pembelajaran, hingga penilaian berbasis profil pelajar pancasila.

2. Kajian Pustaka

Peneliti meninjau kebijakan kemendikbud, teori konstruktivisme, dan konsep pendidikan abad 21.

3. Perumusan Tujuan

umumnya untuk mengeksplorasi tantangan guru, strategi adaptasi, serta dampak kurikulum terhadap kualitas pembelajaran.

4. Metodologi

- kualitas deskriptif dominan seperti wawancara guru, observasi kelas, analisis dokumen RPP).
- menggunakan mixed methods

5. Pengumpulan Data

Dengan teknik wawancara mendalam, FGD, angket, dokumentasi, serta data di lapangan digabungkan dengan data kebijakan.

6. Hasil dan Diskusi

Banyak guru yang merasa belum siap dengan kurikulum merdeka karena membutuhkan pemahaman baru, termasuk soal pembelajaran diferensiasi dan asesmen formatif.

Pelatihan yang diberikan pemerintah, workshop Komunitas belajar dan pendampingan menjadi faktor pendukung untuk membantu guru. Namun sarana yang terbatas dan dukungan manajemen sekolah yg kurang mendukung menjadi hambatan.

7. Kesimpulan

Perlu pelatihan intensif, kolaborasi antar guru, penyediaan sarana, serta evaluasi berkelanjutan untuk mengatasi tantangan guru dan siswa dalam menerapkan Kurikulum belajar di sekolah.