

@cekplagiasinya

kel 5 studi literatur[1] fixxx pake banget.pdf

 Trabajo Final de Grado 4

 egresados

 Trabajos de Grado

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3449026710

Submission Date

Dec 20, 2025, 4:23 AM GMT-5

Download Date

Dec 20, 2025, 4:24 AM GMT-5

File Name

kel_5_studi_literatur_1_fixxx_pake_banget.pdf

File Size

776.9 KB

26 Pages

8,426 Words

58,616 Characters




8% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 6%  Internet sources
 - 6%  Publications
 - 3%  Submitted works (Student Papers)
-

Top Sources

- 6% Internet sources
- 6% Publications
- 3% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
2	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III	<1%
3	Internet	eprints.unm.ac.id	<1%
4	Internet	plj.ac.id	<1%
5	Publication	Fatma Annisa Rahma, Susanti Susanti. "Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Se...	<1%
6	Publication	Jeswin Jose, Nabanita Ghosh. "chapter 6 Digital Financial Literacy and Its Impact ...	<1%
7	Internet	jurnal.kdi.or.id	<1%
8	Internet	repository.unj.ac.id	<1%
9	Internet	www.ejurnal-unespadang.ac.id	<1%
10	Student papers	LPPM	<1%
11	Publication	Novelia Hamida, Ramadona Simbolon, Sri Elviani. "PENGARUH EDUKASI KEUANGA...	<1%

12	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
13	Publication	Adellia Mustikasari, Fanny Septina. "PENGARUH LITERASI KEUANGAN, IMPULSIVE ...	<1%
14	Internet	jurnal.ittc.web.id	<1%
15	Internet	s3.amazonaws.com	<1%
16	Internet	ilmiahtesis.wordpress.com	<1%
17	Internet	journal.untar.ac.id	<1%
18	Internet	jurnal.jomparnd.com	<1%
19	Internet	link.springer.com	<1%
20	Internet	repository.fe.unj.ac.id	<1%
21	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
22	Publication	A. Jajang W Mahri, Suci Aprilliani Utami, Sofia Velia. "IMPLEMENTASI TEORI ISLAM...	<1%
23	Publication	Aisyah Maliha, Fauzia Septiani, Vika Hayatal Azilla, Walady Ersu Muttaqin, Rama ...	<1%
24	Publication	Ni Nyoman Anggun Pratiwi, Sang Ayu Putu Frisya Damayanti, Ni Wayan Artika Pr...	<1%
25	Publication	Siti Aisyah, Maula Nasrifah, Nailin Nikmatul Maulidiyah. "Pengaruh Literasi Keua...	<1%

26	Publication	Wida Suciyantina. "Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perila...	<1%
27	Internet	ejurnal.bunghatta.ac.id	<1%
28	Internet	ijafibs.pelnus.ac.id	<1%
29	Internet	ojs.fkip.ummetro.ac.id	<1%
30	Internet	repository.uindatokarama.ac.id	<1%
31	Publication	Ana Yatiningsih, Soelistijono Boedi, Gemi Ruwanti, Abdul Kadir. "Pengaruh Pemb...	<1%
32	Publication	Jaco Moolman, Christina Cornelia Shuttleworth. "Qualitatively Pre-Testing a Tailo...	<1%
33	Publication	Sandra Viana Bugis, Stenly J. Ferdinandus, Lilian Sonya Loppies. "Analisis Pengaru...	<1%
34	Internet	journal.ilmudata.co.id	<1%
35	Internet	journal.stiemb.ac.id	<1%
36	Publication	Fakhirah Husain, Muhammad Faried Riezwan, Aulia Salzabila, Andriani Putri. "Pe...	<1%
37	Publication	Inka Shefrani Supu, Herman Karamoy, Steven J. Tangkuman. "Pengaruh literasi k...	<1%
38	Student papers	University of Surrey	<1%
39	Publication	Violina Aghata, Retno Endah Supeni, Bayu Wijayantini. "Pengaruh Gender, Literas...	<1%

40	Publication	Yaya Sonjaya, Dhela Aulia Aldi. "Survey atas Perilaku Pengelolaan Keuangan Mah...	<1%
41	Internet	acddc.org	<1%
42	Internet	enrichment.iocspublisher.org	<1%
43	Internet	online-journal.unja.ac.id	<1%
44	Internet	penerbitgoodwood.com	<1%
45	Internet	repository.dinamika.ac.id	<1%
46	Internet	repository.upi.edu	<1%
47	Student papers	SKS College	<1%
48	Internet	eprints.utar.edu.my	<1%
49	Student papers	Pathfinder Enterprises	<1%
50	Internet	jurnal.unigal.ac.id	<1%

Studi Literatur : Pengaruh Mindfulness Financial dan Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Manajemen Pribadi Mahasiswa

Nida Yasmin Sofiyah, Tria Meilisma, Listiara Putri

Email : nidayasmin0606@gmail.com

listiaraputri@gmail.com

meilismatria@gmail.com

Absrak

Perkembangan layanan keuangan digital saat ini sudah menyajikan kepraktisan bagi mahasiswa dalam menjalankan beragam sirkulasi keuangan harian. Pada perspektif berbeda, efisiensi tersebut turut mengharuskan mahasiswa guna menguasai kemampuan tata kelola keuangan yang lebih unggul supaya tidak menjumpai kendala finansial pada era yang akan datang. Riset ini berfokus guna menelaah signifikansi literasi keuangan serta *mindfulness* finansial pada kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa melalui pendekatan studi literatur. Kajian dilakukan dengan menelaah berbagai penelitian terdahulu, baik pada tingkat nasional maupun internasional, guna melihat pola temuan, kesamaan hasil, serta keterkaitan antarvariabel yang berhubungan dengan perilaku keuangan mahasiswa. Hasil peninjauan memaparkan bahwasanya literasi keuangan memegang signifikansi krusial dalam memfasilitasi mahasiswa mengonstruksi skema pendanaan, meregulasi biaya, sekaligus menetapkan resolusi keuangan dengan metode yang terorganisir. Selain itu, *mindfulness* finansial berkontribusi dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa pada kebiasaan konsumsi, menekan kecenderungan belanja impulsif, serta mendorong konsistensi dalam mengimplementasikan pemahaman keuangan pada rutinitas harian. Hasil observasi pun membuktikan bahwasanya pengaruh kedua variabel tersebut menjadi lebih optimal ketika diterapkan secara bersamaan. Literasi keuangan berperan sebagai dasar pengetahuan, sementara *mindfulness* finansial memperkuat kemampuan pengendalian diri pada operasional manajemen keuangan. Maka dari itu, riset tersebut mengukuhkan bahwasanya eskalasi literasi keuangan perlu diimbangi dengan penguatan kesadaran finansial agar kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa dapat terbentuk secara kian stabil serta berkesinambungan (*sustainable*).

Kata kunci: *mindfulness* finansial, literasi keuangan, manajemen keuangan pribadi, mahasiswa.

Pendahuluan

Kemajuan teknologi di bidang keuangan telah mendorong munculnya berbagai layanan digital yang memudahkan mahasiswa dalam melakukan transaksi sehari-hari. Penggunaan dompet digital, fasilitas paylater, hingga pinjaman online kini semakin umum karena menawarkan kepraktisan dan kemudahan akses dalam memenuhi kebutuhan konsumsi (Safitri & Hwihanus, 2024; Sapitri & Puspita, 2023). Namun demikian, kondisi tersebut juga menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan pengelolaan keuangan yang lebih baik, sebab tanpa peneglolaan yang tepat,

kemudahan tersebut justru berpotensi menimbulkan tekanan financial dikemudian hari (Safitri & Hwihanus, 2024).

Manajemen keuangan pribadi merupakan kemampuan individu dalam mengatur, merencanakan, serta mengalokasikan dana yang dimiliki secara terarah sesuai dengan kebutuhan dan prioritas (Safitri & Hwihanus, 2024). Kemampuan ini tidak dapat dilepaskan dari tingkat literasi keuangan, karena pemahaman pada konsep keuangan membantu individu dalam mengendalikan pengeluaran dan membuat keputusan finansial yang lebih rasional (Sapitri & Puspita, 2023; Safitri & Hwihanus, 2024). Di samping itu, perilaku konsumsi mahasiswa juga dipengaruhi oleh kebiasaan yang terbentuk serta lingkungan sosial di sekitarnya, yang secara tidak langsung turut menentukan keputusan finansial sehari-hari (Astuti et al., 2024). Maka dari itu, manajemen keuangan bukan cuma bersandar pada wawasan keuangan belaka, melainkan pula dipengaruhi oleh pola perilaku dan kebiasaan individu dalam menggunakan uang (Safitri & Hwihanus, 2024).

Selain literasi keuangan, aspek mindfulness finansial mulai mendapat perhatian sebagai faktor yang berperan dalam membentuk perilaku keuangan, meskipun kajiannya di Indonesia masih relatif terbatas (Sapitri & Puspita, 2023). Mindfulness finansial menggambarkan kemampuan seseorang untuk lebih sadar pada pola pengeluaran yang dilakukan serta mampu mengendalikan dorongan belanja yang bersifat impulsif (Astuti et al., 2024). Kesadaran dan pengendalian diri tersebut menjadi unsur krusial dalam mewujudkan tabiat keuangan yang kian stabil serta berkesinambungan (*sustainable*) (Safitri & Hwihanus, 2024). Selama ini, sebagian besar penelitian lebih menitikberatkan pada peran literasi keuangan dalam pengelolaan keuangan mahasiswa, sementara mindfulness finansial masih jarang dikaji sebagai variabel yang mendukung secara langsung (Safitri & Hwihanus, 2024; Sapitri & Puspita, 2023). Kondisi ini menunjukkan adanya ruang penelitian yang masih terbuka, terutama dalam mengombinasikan kedua aspek tersebut dalam konteks keuangan mahasiswa (Astuti et al., 2024).

Dari eksplanasi di atas, studi ini berorientasi guna menelaah pengaruh literasi keuangan dan mindfulness finansial pada kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi (Safitri & Hwihanus, 2024). Diharapkan, hasil riset ini mampu menyuguhkan persepsi yang kian komprehensif perihal determinan-determinan yang mengintervensi manajemen keuangan mahasiswa serta menjadi bahan rujukan dalam penyusunan program pendidikan keuangan di lingkungan perguruan tinggi (Sapitri & Puspita, 2023; Astuti et al., 2024).

Metode Penelitian

Riset ini menerapkan metode studi literatur (*literature review*), yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan menelaah secara sistematis sederet luaran studi sebelumnya yang selaras pada subjek yang ditelaah. Adopsi metodologi ini dilandasi oleh tujuan penelitian yang tidak berfokus pada pengumpulan data primer di lapangan, melainkan pada penyusunan kesimpulan berdasarkan bukti-bukti ilmiah yang telah dipublikasikan dalam jurnal dan artikel akademik sebelumnya (Azizah et al., 2024; Rehman & Mia, 2024). Studi literatur digunakan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran literasi keuangan dan mindfulness finansial dalam meningkatkan kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Dengan mengkaji

berbagai penelitian terdahulu, peneliti dapat mengidentifikasi kecenderungan hasil penelitian, kesamaan temuan, serta hubungan antarvariabel tanpa melakukan analisis statistik secara langsung (Garad, 2024; Goyal & Kumar, 2023). Sumber data pada riset ini berwujud data sekunder yang didapat melalui periodik saintifik domestik serta internasional, artikel penelitian, serta buku referensi yang membahas literasi keuangan, mindfulness finansial, dan pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Penggunaan data sekunder dianggap sesuai dalam penelitian studi literatur karena memberikan dasar teoritis dan empiris yang kuat dari penelitian- penelitian sebelumnya (Lusardi & Mitchell, 2014; Rehman & Mia, 2024).

Studi literatur digunakan guna meraih pengetahuan yang kian komprehensif perihal andil literasi keuangan dan mindfulness finansial dalam meningkatkan kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Dengan mengkaji berbagai penelitian terdahulu, peneliti dapat mengidentifikasi kecenderungan hasil penelitian, kesamaan temuan, serta hubungan antarvariabel tanpa melakukan analisis statistik secara langsung (Garad, 2024; Goyal & Kumar, 2023). Sumber data pada studi ini berbentuk data sekunder **yang** didapat melalui jurnal akademik nasional dan internasional, artikel penelitian, serta buku referensi yang membahas literasi keuangan, mindfulness finansial, dan pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Penggunaan data sekunder dianggap sesuai dalam penelitian studi literatur karena memberikan dasar teoritis dan empiris yang kuat dari penelitian- penelitian sebelumnya (Lusardi & Mitchell, 2014; Rehman & Mia, 2024).

Pengumpulan literatur dilakukan dengan menelusuri berbagai basis data jurnal akademik, seperti Google Scholar dan portal jurnal nasional maupun internasional, menggunakan kata kunci financial literacy, financial mindfulness, dan personal financial management. Literatur yang diperoleh kemudian diseleksi kembali dengan mempertimbangkan kesesuaian topik, relevansi variabel, serta kredibilitas sumber agar hasil kajian tetap fokus dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (Azizah et al., 2024). Tahap analisis dilakukan secara deskriptif-kualitatif, yaitu dengan membaca, memahami, dan membandingkan hasil penelitian terdahulu, kemudian mengelompokkan temuan berdasarkan variabel yang dikaji. Selanjutnya, hasil analisis disintesis untuk menarik kesimpulan mengenai kontribusi literasi keuangan serta mindfulness finansial pada kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa (Garad, 2024; Wu et al., 2024).

Hasil dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Merujuk pada hasil evaluasi pada berbagai variabel penelitian terdahulu, dapat dipahami bahwa literasi keuangan serta mindfulness finansial memiliki peran yang saling menunjang dalam membangun kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Literasi keuangan menolong mahasiswa memahami teknik mengatur uang dengan lebih optimal, mulai dari pembuatan anggaran, pengawasan belanja, hingga perancangan keuangan yang lebih sistematis. Pengetahuan tersebut memotivasi mahasiswa untuk menampilkan tindakan keuangan yang lebih amanah pada kehidupan sehari-hari.

Selain pemahaman keuangan, tingkat kesadaran mahasiswa dalam bersikap pada uang juga memegang peranan penting. Mindfulness finansial berkontribusi dalam membantu mahasiswa mengendalikan kebiasaan konsumsi, menekan dorongan belanja yang tidak terencana, serta lebih berhati-hati dalam mengambil keputusan keuangan. Kesadaran finansial ini berfungsi sebagai pengendali internal yang memungkinkan mahasiswa menerapkan pengetahuan keuangan secara konsisten dalam aktivitas keuangan sehari-hari.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa pengaruh literasi keuangan akan menjadi lebih optimal apabila disertai dengan mindfulness finansial. Literasi keuangan menyediakan landasan berupa pengetahuan dan keterampilan, sedangkan mindfulness finansial memastikan bahwa pengetahuan tersebut dapat diterapkan dengan penuh kesadaran dan disiplin. Kombinasi keduanya berpotensi membentuk pola pengelolaan keuangan mahasiswa yang lebih terkontrol serta berorientasi pada perencanaan jangka panjang.

Selain dua faktor tersebut, kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa juga dipengaruhi oleh aspek lain, seperti gaya hidup, sikap pada keuangan, tingkat kepercayaan diri pada manajemen keuangan (*financial self-efficacy*), dampak lingkungan sosial, serta perkembangan teknologi keuangan digital. Faktor-faktor tersebut dapat memperkuat maupun melemahkan peran literasi keuangan dan mindfulness finansial dalam praktik manajemen keuangan mahasiswa.

Secara holistik, perolehan riset ini memaparkan bahwasanya upaya meningkatkan literasi keuangan perlu diiringi dengan penguatan mindfulness finansial agar kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa dapat berkembang secara lebih efektif. Hal ini menegaskan bahwa pengelolaan keuangan tidak hanya berkaitan dengan penguasaan wawasan, melainkan pula mengharuskan eksistensi atensi serta regulasi personal pada manajemen keuangan secara berkelanjutan.

Tabel 1.

Penelitian terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Negara	Hasil	Temuan
1.	(Sapitri, D.A., & Puspita, V. A., 2025)	“Pengaruh Literasi Keuangan pada Pengelolaan Keuangan Individu pada Mahasiswa S1 Universitas Teknologi Digital”.	Indonesia	Mahasiswa yang menguasai literasi keuangan yang unggul lazimnya tentu kian mempunyai kemampuan guna merancang estimasi biaya, meregulasi pendapatan serta belanja, mengidentifikasi skala prioritas di antara urgensi serta hasrat, sekaligus minim menjumpai kendala keuangan tiap periode bulanan.	Literasi keuangan terbukti mempunyai peran penting dalam membentuk kebiasaan mengelola keuangan yang sehat.
2.	(Distian, M., & Septiani, D., 2024)	“Literasi Keuangan dan Dampaknya pada Perilaku	Indonesia	Pemahaman tentang keuangan membantu mahasiswa menjadi lebih bijak dalam	Meskipun masih banyak mahasiswa yang memahami teori tapi tidak

		Kuangan Mahasiswa : Tinjauan Literatur”		mengontrol pengeluaran, menyusun skala prioritas, dan mengatur keuangan secara lebih rapi.	mampu menerapkannya.
3.	(Pramesi, A. E., 2025)	“Pengaruh Keterampilan Keuangan, Literasi Keuangan Digital dan Kapabilitas Keuangan pada Pengambilan Keputusan Keuangan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret”	Indonesia	Literasi digital mendorong mahasiswa memanfaatkan aplikasi keuangan untuk mencatat pengeluaran dan memantau transaksi non-tunai.	Edukasi tentang literasi digital sangat diperlukan karena transaksi digital mempunyai risiko mendorong perilaku belanja yang berlebihan.
4.	(Erawati, T., & N. E., 2024)	“Pengelolaan Keuangan Mahasiswa, Tri-Kon dan Literasi Keuangan”	Indonesia	Mahasiswa sadar tentang pentingnya manajemen keuangan, tapi tidak konsisten dalam perencanaan jangka panjang.	Praktik langsung itu perlu seperti tantangan menabung.
5.	(Fauzi dkk., 2024)	“Analisis Tingkat Literasi Keuangan dalam Pengelolaan Finansial Pribadi Mahasiswa”	Indonesia	Manajemen keuangan sangat penting bagi mahasiswa, dan masih banyak yang belum konsisten dalam perencanaan jangka panjang. hasil penelitian ini membahas tentang kesenjangan yang besar antara pengetahuan tentang finansial dan penerapannya. banyak mahasiswa yang memahami terkait konsep tungan, pengelompokan kebutuhan dan fungsinya tentang pencatatan keuangan tapi tidak menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.hal inilah ketika penelitian tentang studi perilaku, masih banyak mahasiswa tidak memiliki pencatatan keuangan harian dan bulanan sehingga pengeluaran pun tidak bisa terkontrol.	Literasi keuangan harus dikembangkan menjadi kebiasaan finansial rutin melalui praktik harian pencatatan keuangan.
6.	(Idayanti, L. D. K., & Kusumastuti, D. W.,	“Pengaruh Literasi Keuangan, Persepsi Risiko	Indonesia	Riset ini memperlihatkan bahwasanya melalui literasi investasi yang	Literasi keuangan perlu dibarengi literasi manajemen risiko supaya tidak

	2025)	dan Pendapatan pada Kepuasan Investasi Mahasiswa STIE Surakarta“		tinggi sanggup menjadikan mahasiswa mempunyai keyakinan diri yang lebih tinggi dalam menentukan instrumen investasi seperti saham, deposito dan reksa dana. tetapi tingginya persepsi risiko dapat menurunkan keberanian dalam mengambil keputusan investasi. meskipun manfaatnya sudah diketahui oleh mahasiswa, ketakutan dalam kerugian masih mendominasi perilaku investasi mahasiswa.	hanya dapat meningkatkan pengetahuan tetapi juga keberanian membuat keputusan investasi sehat.
7.	(Sutrisno., & Aulia., 2025)	“ <i>The Influence of Lifestyle and Financial Literacy on Financial Behavior in Management Study Program Students Universitas Pembangunan Panca Budi</i> “	Indonesia	Studi ini menunjukkan bahwa kebiasaan konsumsi masyarakat memengaruhi kemampuan mereka untuk mengelola keuangan mereka. Media sosial, gaya hidup digital, promosi e-commerce, dan kesempatan cashback mendorong siswa untuk membeli sesuatu secara impulsif, terlepas dari fakta bahwa siswa sangat memahami keuangan mereka.	Literasi saja tidak cukup, diperlukan intervensi perilaku gaya hidup untuk membentuk pengendalian konsumsi.
8.	(Bintari., & Mulyani., 2023)	“Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis di Universitas Siliwangi“	Indonesia	Studi menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang keuangan keluarga sangat dipengaruhi oleh pengetahuan mereka. Mahasiswa yang sudah terbiasa dengan konsep penganggaran mempunyai derajat literasi yang kian superior dibandingkan pada mahasiswa yang tidak memperoleh edukasi keuangan melalui lingkup domestik mereka.	Pendidikan keuangan seharusnya dimulai dari rumah bukan menunggu perguruan tinggi.
9.	(Vinani, H. Z., 2025)	“Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan pada Perilaku Keuangan pada Mahasiswa“	Indonesia	Disposisi keuangan menjembatani keterkaitan di lingkup literasi serta pola tindak <i>financial</i> . Mahasiswa lewat kecenderungan	Pendidikan keuangan harus menumbuhkan mindset finansial, tidak hanya pengetahuan teknis.

				konstruktif kian cakap mengimplementasikan literasi menuju aktivitas konkret.	
10.	(Bado, B., Hasan, M., Tahir, T., & Hasbiah, S., 2023)	<i>“How do Financial Literacy, Financial Management Learning, Financial Attitudes and Financial Education in Families Affect Personal Financial Management in Generation Z?”</i>	Indonesia	Penelitian ini menegaskan bahwa literasi keuangan memiliki peran signifikan dalam mengarahkan perilaku keuangan mahasiswa, terutama dalam hal bagaimana mereka mengelola pendapatan bulanan, melakukan perencanaan pengeluaran, dan menghindari praktik konsumsi impulsif. Mahasiswa dengan literasi yang lebih baik mampu menahan dorongan pembelian barang-barang yang tidak sesuai kebutuhan, serta lebih sering mengalokasikan sebagian pendapatannya untuk tabungan. Pengetahuan tentang instrumen keuangan dasar membantu mereka memahami risiko dari perilaku boros dan kegagalan mengelola keuangan.	Hasil krusial dari riset ini mengungkapkan bahwa pemahaman keuangan tidak sekadar berdampak pada tindakan finansial jangka pendek, melainkan juga memengaruhi pola pikir mahasiswa dalam jangka panjang. Penelitian menyarankan perlunya peningkatan materi literasi keuangan di lingkungan kampus melalui program edukasi formal maupun kegiatan organisasi kemahasiswaan agar mahasiswa memiliki kecakapan finansial yang lebih matang.
11.	(Wijayanti, K. L., & Ompusunggu, H., 2024)	<i>“Pengaruh Literasi Keuangan, Kemudahan Dan Kemanfaatan Pada Minat Penggunaan E-Money pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam . “</i>	Indonesia	Penelitian mengindikasikan bahwa pemakaian uang elektronik amat ditentukan oleh kecakapan digital, pandangan mengenai kemudahan pemakaian, serta derajat keyakinan mahasiswa dalam keamanan transaksi digital. Mahasiswa yang memiliki literasi digital finansial yang baik lebih responsif pada inovasi pembayaran dan lebih yakin dalam menggunakan e-money untuk berbagai transaksi sehari-hari. Kemudahan, kecepatan, dan kenyamanan menjadi faktor utama yang mendorong penggunaan e-money	Penelitian menyimpulkan bahwa peningkatan literasi finansial digital sangat penting dalam era cashless society. Kurangnya pemahaman terkait risiko digital seperti penipuan, pengelolaan data pribadi, dan potensi overspending membuat mahasiswa rentan pada penggunaan yang berlebihan. Diperlukan edukasi mengenai keamanan digital untuk memaksimalkan manfaat e-money..

				secara luas.	
12.	(Detman, D., & Marjohan., 2025).	“Pengaruh Literasi Keuangan Pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Fase F di SMKN 5 Padang.”	Indonesia	Studi ini menemukan bahwa siswa SMK memiliki tingkat literasi keuangan yang beragam. Sebagian besar siswa mengetahui konsep sederhana seperti menabung, pencatatan pengeluaran, dan kebutuhan versus keinginan, namun hanya sedikit yang benar-benar menerapkan praktik tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Banyak siswa menghabiskan uang secara impulsif tanpa mempertimbangkan perencanaan jangka panjang.	Penelitian menekankan pentingnya pendidikan literasi keuangan sejak usia sekolah menengah, karena kebiasaan keuangan terbentuk sejak dini. Program literasi keuangan yang lebih aplikatif seperti simulasi transaksi, pengelolaan kas kecil, dan tantangan menabung dapat meningkatkan kemampuan manajemen keuangan siswa.
13.	(Prasetyo, T., 2022)	“Pengaruh Literasi Keuangan Pada Perilaku Keuangan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19”	Indonesia	Pandemi COVID-19 berdampak signifikan pada kondisi keuangan mahasiswa. Banyak mahasiswa menghadapi penurunan pendapatan keluarga, peningkatan kebutuhan biaya daring, dan ketidakpastian ekonomi. Pelajar di perguruan tinggi yang memiliki pemahaman finansial mumpuni memperlihatkan kapabilitas yang lebih unggul dalam manajemen keuangan, seperti membuat dana darurat kecil dan mengurangi pengeluaran yang tidak perlu.	Penelitian menyimpulkan bahwa literasi keuangan menjadi modal penting dalam menghadapi situasi darurat. Mahasiswa dengan wawasan keuangan yang kokoh memiliki daya adaptasi dan ketahanan yang lebih tinggi dalam situasi krisis. Pendidikan keuangan harus memasukkan topik manajemen krisis dan perencanaan darurat.
14.	(Diviariesty, K., & Dewinta, I. A. R., 2025).	“Urgensi Literasi Keuangan Pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Ditengah Ketidakpastian Ekonomi Makro”	Indonesia	Literasi keuangan memberikan dampak positif yang berarti pada manajemen keuangan, walaupun tetap terpengaruh oleh jumlah pendapatan.	Program literasi spesifik bagi mahasiswa berpendapatan rendah disarankan.
16.	(Fadhilah, N., Gumilar, D., Gumilar, R., 2023)	“Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup pada Perilaku Konsumtif Mahasiswa”	Indonesia	Gaya hidup konsumtif mengurangi tabungan; literasi sedikit meredam perilaku konsumtif tetapi tidak cukup.	Perlu edukasi perilaku finansial dan literasi agar konsumsi impulsif bisa dikurangi.
17.	(Dwitri, A., & Pradiko,	“Pentingnya Literasi Keuangan	Indonesia	Kecakapan finansial menyokong pengaturan	Seseorang yang mempunyai derajat

	S., 2025)	Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi.“		keuangan personal secara berdaya guna; pemahaman finansial krusial demi penetapan pilihan keuangan yang cerdas	literasi keuangan mumpuni biasanya menetapkan pilihan finansial yang lebih tepat, meminimalisir ancaman keuangan, serta memperkuat ketahanan ekonomi.
17	18. (Tambun, S., Sitorus, R. R., Nurwanti, F., 2022)	“The Effect of Financial Literacy and Financial Education on Women's Healthy Financial Behavior through Investment Motivation“	Indonesia	Literasi dan edukasi finansial meningkatkan motivasi dan tindakan investasi pada wanita; hambatan persepsi risiko tetap ada.	Perlu program literasi & edukasi keuangan khusus wanita untuk inklusi investasi.
4	19. (Hidayat, T., Fikri, M. A., & Kusuma, D. R., 2023)	“Pengetahuan Keuangan Dan Perilaku Keuangan: Peran Efikasi Diri Dan Sikap Keuangan“	Indonesia	Self-efficacy dan sikap finansial memediasi literasi pada perilaku keuangan; literasi saja tidak cukup.	Intervensi untuk membangun kepercayaan diri & sikap keuangan sehat dianjurkan.
	20. (Jhonson, B., Andriani, R., Noviana, I., & Tamara, D., 2023).	“Pengaruh Melek Huruf Keuangan Digital Pada Kesejahteraan Keuangan Melalui Pengeluaran, Penghematan, Dan Perilaku Investasi Di Indonesia. “	Indonesia	Literasi keuangan digital berefek positif pada kesejahteraan finansial. Pengaruh tersebut dimediasi oleh perilaku keuangan, yaitu perilaku pengeluaran, menabung, dan investasi.	Seseorang dengan pemahaman keuangan digital yang mumpuni umumnya sanggup mengendalikan pengeluaran, konsisten menabung, serta memiliki perilaku investasi yang lebih rasional, sehingga meningkatkan kesejahteraan finansial
2	21. (Maghfiroh, E. L., Dwiridotjaja hjono, J., 2023)	“Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle, Financial Attitude, dan Self-Control pada Financial Management Behavior (Pengguna Buy Now Pay Later di Kota Surabaya)“	Indonesia	Secara bersama-sama, pemahaman finansial, pola hidup, disposisi keuangan, serta kontrol diri berdampak nyata pada perilaku tata kelola keuangan. Akan tetapi, secara sendiri-sendiri, cuma gaya hidup, sikap keuangan, dan kendali diri yang berimplikasi besar, sementara literasi keuangan tidak memiliki pengaruh yang berarti.	Perilaku manajemen keuangan lebih dipengaruhi oleh faktor psikologis dan perilaku dibandingkan pengetahuan keuangan semata. Pengendalian diri serta pendirian finansial memegang andil krusial dalam menghindari tindakan keuangan yang tidak terkendali pada penggunaan layanan Buy Now Pay Later.

22.	(Pramithasari, c., & Wibowo, P. A., 2025).	“Pengaruh Literasi Keuangan pada Pengelolaan Keuangan melalui <i>Locus of Control</i> dan <i>Self-Efficacy</i> ”	Indonesia	Literasi keuangan dan efikasi diri finansial berdampak penting bagi pengelolaan keuangan personal mahasiswa.	Keyakinan serta kesadaran diri finansial mahasiswa memperkuat penerapan literasi keuangan, selaras dengan konsep <i>mindfulness financial</i> .
23.	(Laily, Nujmatul., 2013)	“Pengaruh Literasi Keuangan Pada Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan”	Indonesia	Literasi keuangan berefek positif pada perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.	Pengetahuan keuangan membantu mahasiswa mengontrol pengeluaran dan menyusun perencanaan keuangan.
24.	(Veriwati, S., Relita, D. T., Pelipa, E. D., 2021)	“Pengaruh Literasi Keuangan Pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi”	Indonesia	Literasi keuangan berefek positif dan signifikan pada tindakan manajemen keuangan mahasiswa. Data statistik memperlihatkan perolehan angka t hitung melampaui t tabel dengan derajat signifikansi $< 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima.	Mahasiswa yang mempunyai derajat pemahaman keuangan lebih baik biasanya sanggup menyusun anggaran, mengontrol pengeluaran, memiliki kebiasaan menabung, serta mengambil keputusan keuangan secara lebih rasional dibandingkan mahasiswa dengan literasi keuangan rendah.
25.	(Garbinsky, E. N., Blanchard, S., & Kim, J., 2024)	“ <i>Financial Mindfulness : A Scale</i> ”	Amerika Serikat	Penelitian ini berhasil mengembangkan dan memvalidasi skala <i>financial mindfulness</i> yang reliabel untuk mengukur tingkat kesadaran individu dalam pengambilan keputusan keuangan.	<i>Financial mindfulness</i> mencerminkan kesadaran, perhatian penuh, dan kontrol diri individu dalam mengelola keuangan, yang berfungsi krusial dalam meminimalisir penetapan pilihan finansial yang bersifat mendadak serta memperbaiki mutu manajemen keuangan personal.
26.	(Lusardi, A & Mitchell, O, S., 2014)	“ <i>The Economic Importance of Financial Literacy and Evidence</i> ”	Amerika Serikat	Wawasan finansial memberikan dampak yang berarti bagi bermacam ketetapan ekonomi individu, termasuk menabung, berinvestasi, dan perencanaan keuangan	Seseorang dengan literasi finansial mumpuni biasanya mengambil langkah keuangan yang lebih logis dan terencana, sehingga mampu

				jangka panjang.	meningkatkan kesejahteraan finansial dan stabilitas ekonomi pribadi.
27.	(Rehman, K. & Mia, M., 2024)	“Determinants of Fimancial Literasy: A Systematic Review”	Internasiona l	Hasil tinjauan sistematis menunjukkan bahwa literasi keuangan dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain tingkat pendidikan, pengalaman keuangan, faktor psikologis, lingkungan sosial, serta akses pada informasi keuangan.	Literasi keuangan tidak hanya dibentuk oleh pengetahuan kognitif, tetapi juga oleh kesadaran diri, sikap, dan perilaku individu dalam mengelola keuangan, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih holistik dalam meningkatkan kemampuan pengelolaan keuangan pribadi.
28.	(Smith, T. E., Richards, K. V., & Shelton, V. M., 2015)	“Mindfulness in Financial Literacy”	Amerika Serikat	Mindfulness terbukti berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas literasi keuangan dengan mendorong kesadaran dan refleksi individu pada perilaku keuangannya.	Integrasi mindfulness dalam literasi keuangan menyokong seseorang agar lebih cermat dalam mengatur dana, menetapkan pilihan finansial yang lebih tepat, serta menjauhi tindakan keuangan yang kurang terkontrol.
29.	(Riaz, S., Khan, H. H., Sarwar, B., Ahmed, W., Muhammad, N., Reza, S., & Ul Haq, S. M. N., 2022)	“Influence of Financial Social Agents and Attitude toward Money on Financial Literacy: The Moderating Role of Mindfulness”	Internasiona l	Literasi keuangan dipengaruhi oleh agen sosial dan sikap pada uang, dengan mindfulness berperan sebagai variabel moderasi yang memperkuat hubungan tersebut.	Mindfulness membantu individu mengelola pengaruh eksternal dan sikap pribadi pada uang sehingga meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan keuangan yang lebih rasional.
30.	(Wu, X., Huang, S.-Z., & Lakkanaw nit, P., 2024)	“Mindfulness and Financial Well-Being”	Internasiona l	Mindfulness berefek positif pada kesejahteraan finansial melalui mekanisme psikologis dan pengendalian diri.	Kesadaran diri dan perhatian pada kondisi finansial membantu individu mengelola keuangan secara lebih sehat dan berkelanjutan.
31.	(Pradisa, R., Sita, A. T., Hia, E. K., Biyantarime	“Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Self-	Indonesia	Pemahaman finansial, efikasi diri keuangan, serta pola hidup memiliki dampak yang	Pelajar perguruan tinggi dengan wawasan finansial serta keyakinan

	lia, F. H., & Widiyati, D., 2025)	<i>Efficacy, dan Lifestyle pada Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa/i Akuntansi</i>		nyata pada manajemen keuangan personal	diri keuangan yang mumpuni sanggup memanajemen keuangan secara lebih baik, sementara gaya hidup konsumtif menurunkan kualitas pengelolaan keuangan
32.	(Komariah, S., Masykuroh, E., & Haris, B., 2025)	<i>“The Role of Financial Literacy and Attitudes in Student Financial Management: Exploring Peer Influence as a Moderating Variable”</i>	Indonesia	Literasi keuangan serta pendirian keuangan memberikan dampak searah bagi manajemen keuangan mahasiswa	Dampak rekan sejawat berperan sebagai variabel pemoderasi pada kaitan antara literasi keuangan serta pendirian keuangan pada perilaku pengaturan keuangan
33.	(Subur, H., & Paramita, S., 2025)	<i>“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa”</i>	Indonesia	Literasi keuangan, pendapatan, dan kontrol diri berefek signifikan	Faktor psikologis dan kondisi ekonomi individu turut menentukan kemampuan pengelolaan keuangan mahasiswa
34.	(Sugeng, R., & Sari, D. I., 2025)	<i>“The Influence of Lifestyle and Financial Literacy on Financial Management for Student at Fajar University”</i>	Indonesia	Lifestyle dan literasi keuangan berefek signifikan	Gaya hidup konsumtif berdampak negatif, sedangkan literasi keuangan meningkatkan efektivitas manajemen keuangan
35.	(Garad, A., 2024)	<i>“Mindful Wealth Management: Thematic Integration and Analysis of Mindfulness in Financial Decision-Making”</i>	Amerika Serikat	Mindfulness berefek positif pada kualitas pengambilan keputusan keuangan	Mindfulness membantu mengurangi keputusan impulsif dan meningkatkan kesadaran finansia
36.	(Jordan, A., & Nuringsih, K., 2023)	<i>“Understanding Financial Behavior in Generation Z”</i>	Indonesia	Literasi dan sikap keuangan mempengaruhi perilaku keuangan Gen Z	Generasi Z cenderung konsumtif, namun literasi dan kesadaran keuangan dapat menekan perilaku tersebut
37.	(Goyal, K., & Kumar, S., 2023)	<i>“Financial Literacy and Financial Behavior: A Research Agenda for Consumer Financial Behavior”</i>	India	Literasi keuangan berhubungan erat dengan perilaku keuangan	Ditekankan pentingnya integrasi faktor psikologis seperti self-control dan mindfulness
38.	(Lorensa,	<i>“The Influence of</i>	Indonesia	Financial literacy dan	Self-control

	L., & Jibrail, A., 2025)	<i>Financial Literacy, Lifestyle, and Self-Control on the Financial Management of Students</i>		self-control berefek positif, lifestyle berefek negatif	menjadi faktor kunci dalam menjembatani pengetahuan keuangan dan perilaku nyata
39.	(Pratiwi, D., & Fytaloka, V., 2025)	<i>"The Influence of Financial Literacy on Students' Personal Financial Management in the Digital Era"</i>	Indonesia	Literasi keuangan berefek secara signifikan.	Literasi keuangan penting untuk menghindari risiko konsumtif akibat kemudahan transaksi digital
40.	(Titin, T., Marselina, S., Patimah, S., & Haryadi, D., 2024)	<i>"The Role of Financial Knowledge and Financial Literacy in Student Financial Management"</i>	Indonesia	Pengetahuan dan literasi keuangan berefek positif	Pengetahuan keuangan menjadi fondasi utama perilaku keuangan mahasiswa
41.	(Mustofa., 2024)	"Literasi Keuangan Syariah dan Perilaku Menabung Mahasiswa"	Indonesia	Literasi serta pendirian keuangan berdampak positif bagi perilaku financial mahasiswa.	Literasi financial syariah perlu ditingkatkan untuk mendukung perilaku menabung yang lebih baik.
42.	(Virani, Fauziah & Jamal., 2025)	"Pengaruh Literasi dan Sikap pada Perilaku Keuangan Mahasiswa"	Indonesia	Literasi keuangan mampu menjadi pondasi bagi mahasiswa dalam mengambil keputusan financial yang tepat.	Edukasi literasi serta pembentukan sikap keuangan dibutuhkan demi perilaku keuangan yang sehat.
43.	(Rahaditama & Sugiarto., 2025)	"Pengaruh Literasi Keuangan pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa"	Indonesia	Literasi keuangan berefek signifikan pada pengelolaan keuangan mahasiswa.	Literasi keuangan dapat menjadi dasar bagi mahasiswa dalam membuat keputusan finansial yang tepat.
44.	(Fauziah & Kusumawardani., 2025)	"Pengaruh Efikasi Diri Keuangan, Literasi Keuangan, Uang Saku dan Pendidikan Keluarga pada Perilaku Pengelolaan Keuangan"	Indonesia	Hanya Edukasi keuangan famili yang berimplikasi nyata bagi tindakan keuangan.	Pendidikan keluarga penting dalam pembentukan perilaku keuangan mahasiswa.
45.	(Puspita & Julianto., 2025)	"Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Teknologi dan Kontrol Diri pada Perilaku Menabung pada Mahasiswa"	Indonesia	Literasi, dana saku, teknologi, serta kontrol diri mempunyai kaitan dengan perilaku menabung.	Perilaku menabung ditentukan oleh kombinasi variabel internal serta eksternal.
46.	(Mengga, Batara & Rimpung., 2025)	"Pengaruh Literasi Keuangan, E-Money, Gaya	Indonesia	Variabel literasi dan gaya hidup berdampak pada perilaku konsumtif mahasiswa	Perilaku konsumtif mahasiswa ditentukan oleh pemakaian e-

		Hidup dan Kontrol Diri pada Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Indonesia Toraja“		secara signifikan.	money serta gaya hidup.
47.	(Agmallia et al., 2025)	“Literasi Keuangan Mahasiswa : Pengaruh Faktor Gaya Hidup Pembelajaran dan Pendidikan Keuangan“	Indonesia	Gaya hidup dan pembelajaran keuangan di kampus berefek pada literasi keuangan.	Perlu integrasi materi literasi keuangan dalam kurikulum kuliah.
48.	(Riana & Kristianto)	“Pengaruh Literasi keuangan, Gaya Hidup dan Pemanfaatan Financial Teknologi pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa dengan Pendapatan Orang Tua sebagai Variabel Moderasi“	Indonesia	Literasi, gaya hidup serta FinTech berdampak positif bagi manajemen keuangan mahasiswa.	Andil FinTech memperkuat hubungan antara literasi serta manajemen keuangan.
49.	(Maulidiyah & Sukma Nirwana., 2025)	“ <i>Financial Literacy and Investment Interest in Islamic Students</i> “	Indonesia	Literasi keuangan memiliki dampak positif bagi atensi investasi mahasiswa, terutama dalam memahami risiko dan pengelolaan dana.	Peningkatan literasi keuangan mampu mendorong kesadaran mahasiswa dalam menetapkan pilihan investasi yang lebih logis
50.	(Hudaaka & Purbasari., 2024)	“ <i>The Impact of Understanding Financial Literacy on Students Financial Behavior</i> “	Indonesia	Pemahaman literasi keuangan membantu mahasiswa mengelola pengeluaran, menyusun prioritas, dan mengontrol perilaku konsumtif.	Literasi keuangan tidak sekadar memperluas wawasan, namun turut membangun perilaku keuangan yang lebih bijak.
51.	(Azizah et.,all., 2025)	“ <i>The Impact of Financial Knowledge on College Students' Financial Behavior: A Systematic Literature Review</i> “	Indonesia	Mayoritas riset memperlihatkan terdapat kaitan positif antara pemahaman keuangan dan perilaku keuangan mahasiswa.	Pengetahuan keuangan adalah variabel substansial dalam menyusun perilaku manajemen keuangan mahasiswa.
52.	(Desiyanti, et.all., 2025)	“ <i>The Influence of Financial Literacy, Financial Knowledge, and Parental Income on Financial</i>	Indonesia	Literasi keuangan, pengetahuan keuangan, serta pendapatan orang tua berimplikasi signifikan bagi perilaku manajemen keuangan.	Dukungan keluarga dan edukasi keuangan berperan penting dalam membentuk kebiasaan keuangan

		<i>Management Behavior</i>			mahasiswa.
53.	(Fadiyah & Wibowo., 2024)	<i>“Financial Technology and Literacy Shaping Students’ Financial Management”</i>	Indonesia	Pemanfaatan teknologi keuangan dan literasi digital membantu mahasiswa dalam mencatat dan mengontrol keuangan pribadi.	Integrasi literasi keuangan dan teknologi finansial meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan mahasiswa.
54.	(Arofah., 2025)	<i>“Financial Literacy, Self-Efficacy, and Financial Behaviour of College Students”</i>	Indonesia	Literasi keuangan serta self-efficacy berdampak positif bagi perilaku keuangan mahasiswa.	Kepercayaan diri dalam mengatur keuangan memperkokoh pengaruh literasi keuangan pada perilaku financial.
55.	(Mubarakah .et.all.,2025)	<i>“The Influence of Digital Financial Literacy on Saving Behavior Among Gen Z in Indonesia”</i>	Indonesia	Literasi keuangan digital berefek signifikan pada perilaku menabung generasi Z.	Edukasi literasi keuangan digital penting untuk mendorong kebiasaan menabung di era digital.
56.	(Pratiwi & Fytaloka., 2025)	<i>“The Influence of Financial Literacy on Students’ Personal Financial Management in the Digital Era”</i>	Indonesia	Literasi keuangan menyokong mahasiswa mengatur keuangan pribadi secara lebih terorganisir pada era digital.	Literasi keuangan merupakan elemen pokok dalam menaikkan mutu pengaturan keuangan mahasiswa.
57.	(Niangsih & Afandy., 20)	<i>“Literasi Keuangan dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa di Provinsi Bengkulu”</i>	Indonesia	Membedah kaitan antara derajat literasi keuangan dengan manajemen keuangan pribadi mahasiswa di wilayah Bengkulu.	Literasi keuangan terkonfirmasi mempunyai keterkaitan yang bermakna pada kemampuan mahasiswa dalam mengatur keuangan pribadi.
58.	(Ridwan dkk., 2022)	<i>“Pengaruh Literasi Keuangan pada Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa”</i>	Indonesia	Menelaah dampak literasi keuangan pada manajemen keuangan pribadi mahasiswa akuntansi.	Literasi keuangan berandil krusial bagi manajemen keuangan pribadi mahasiswa.
59.	(Maulita & Mersa., 2017)	<i>“Pengaruh Literasi Keuangan pada Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda”</i>	Indonesia	Meneliti imbas literasi keuangan pada pengaturan keuangan pribadi mahasiswa.	Literasi keuangan memberikan pengaruh langsung pada kemampuan pengelolaan keuangan mahasiswa
60.	(Liwanto & Setyani., 2025)	<i>“Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup pada Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa UKDW”</i>	Indonesia	Mengurai efek literasi keuangan serta pola hidup pada tata kelola keuangan pribadi mahasiswa.	Literasi keuangan berimplikasi baik pada pengaturan keuangan, sedangkan tren hidup boros memberikan efek buruk.
61.	(Sriwati dkk., 2025)	<i>“Analisis Tingkat Literasi Keuangan dalam</i>	Indonesia	<i>Menakar level literasi keuangan mahasiswa serta hubungannya</i>	<i>Derajat literasi keuangan yang berlainan</i>

		Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Universitas Sintuwu Maroso“		dengan pengurusan keuangan pribadi.	menciptakan diferensiasi kemampuan pengaturan keuangan pribadi mahasiswa
62.	(Rosa & Listiadi., 2020)	“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri pada Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa“	Indonesia	Mendalami konsekuensi literasi keuangan serta unsur lingkungan pada manajemen keuangan pribadi mahasiswa.	Literasi keuangan beserta edukasi famili, rekan sejawat, serta penguasaan diri berimplikasi besar pada manajemen keuangan pribadi
63.	(Yushita., 2017)	“Pentingnya Literasi Keuangan bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi“	Indonesia	Menelaah andil literasi keuangan secara teoritis dalam pengaturan keuangan pribadi.	Literasi keuangan adalah elemen dasar demi menangkul kekeliruan dalam pengaturan keuangan pribadi.
64.	(Artha., 2023)	“Pengaruh Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan, dan Sikap Keuangan pada Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Unimus“	Indonesia	Membedah dampak literasi keuangan, perancangan keuangan, serta pendirian keuangan pada tata kelola keuangan pribadi.	Seluruh tiga variabel tadi berimplikasi nyata baik secara parsial maupun bersamaan.
65.	(Veriwati dkk., 2021)	“Pengaruh Literasi Keuangan pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi“	Indonesia	Mengurai efek literasi keuangan bagi tindakan manajemen keuangan mahasiswa program studi ekonomi.	Literasi keuangan berdampak baik pada perilaku pengaturan keuangan mahasiswa.
66.	(Pangestuti., 2024)	“Literasi Keuangan Syariah dan Sikap Keuangan pada Pengelolaan Keuangan Mahasiswa“	Indonesia	Meninjau pengaruh literasi keuangan syariah serta sikap keuangan pada pengurusan keuangan mahasiswa.	Literasi keuangan syariah serta sikap keuangan berandil positif dan nyata.
67.	(Sugeng dkk., 2023)	“Literasi Keuangan dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Universitas STIE AAS“	Indonesia	Mengevaluasi fungsi literasi keuangan dalam manajemen keuangan pribadi mahasiswa.	Literasi keuangan teraktualisasi dalam menguatkan kemampuan pengaturan keuangan pribadi mahasiswa.
68.	(Diskhamar zaweny., 2022)	“Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Gaya Hidup pada Perilaku Manajemen Keuangan	Indonesia	Memeriksa imbas literasi keuangan, disposisi keuangan, serta pola hidup bagi perilaku manajemen keuangan mahasiswa.	Ketiga variabel secara bersama-sama berimplikasi berarti bagi tindakan manajemen keuangan mahasiswa.

		Mahasiswa Universitas Islam Kuantan Singingi			
69.	(Afifatun N. Azizah, Susilaningsih & Leny Noviani., 2024)	“The Impact of Financial Knowledge on College Students’ Financial Behavior: A Systematic Literature Review”	Internasional	Pengetahuan keuangan berhubungan positif dengan perilaku finansial yang lebih baik pada mahasiswa.	Pengetahuan keuangan yang tinggi memengaruhi pengelolaan keuangan, perencanaan, budgeting, dan pengendalian utang yang lebih baik.
70.	(PA Rodríguez-Correa., 2025)	“Financial literacy among young college students”	Internasional	Financial literacy merupakan kompetensi penting yang memengaruhi perilaku keuangan mahasiswa.	Tingkat literasi yang lebih baik terkait dengan perilaku finansial yang lebih bijak (budgeting, saving).
71.	(Janjanam, V. V. P., 2025)	“Financial Literacy and Behavior of Generation Z College Students”	Internasional	Literasi keuangan dan kondisi sosial ekonomi orang tua berdampak bagi tindakan financial positif mahasiswa generasi Z.	Mahasiswa dengan literasi lebih unggul biasanya memiliki perilaku pengurusan uang yang lebih sehat.
72.	(Ergün, K., 2018)	“Financial literacy among university students”	Multi-negara (Eropa)	Literasi keuangan mahasiswa bervariasi antar negara dan berefek pada perilaku pengelolaan uang pribadi.	Mahasiswa dengan literasi tinggi cenderung mengelola keuangan lebih baik.
73.	(Frees, Gangal & Shaviro., 2024)	“Quantifying the causal effect of financial literacy courses on financial health”	USA	Kursus literasi keuangan meningkatkan skor kesehatan finansial responden muda.	Pendidikan literasi berkontribusi pada perbaikan perilaku finansial.
74.	(Hafenbrack, A. C.; Kinias, Z.; Barsade, S. G., 2014)	“Debiasing the Mind Through Meditation: Mindfulness and the Sunk-Cost Bias”	Internasional	Menguji apakah mindfulness (state/trait) mengurangi bias sunk-cost dalam pengambilan keputusan eksperimental	Hasil eksperimen menunjukkan bahwa peningkatan mindfulness (melalui meditasi singkat atau trait) mengurangi kecenderungan terpengaruh biaya historis yang tak dapat dipulihkan (sunk-cost bias).
75.	(Shortland, N. D. et al., 2021)	“The Effect of a 3-Minute Mindfulness Intervention, and the Mediating Role of Maximization, on Least-Worst Decision-Making”	Internasional	Menilai efek intervensi mindfulness singkat pada kualitas keputusan pada tugas 'least-worst' dan peran trait individu	Intervensi mindfulness 3 menit dapat memengaruhi proses pengambilan keputusan, meningkatkan kecepatan dan kualitas pada beberapa peserta, tetapi efeknya bergantung pada

6

					karakteristik individu (mis. maximization).
76.	(Goyal, K. & Kumar, S., 2023)	<i>“Financial Literacy and Financial Behavior (chapter in A Research Agenda for Consumer Financial Behavior) “</i>	Internasional	Menyusun agenda riset yang mengaitkan literasi keuangan dengan perilaku finansial dan menyorot pentingnya integrasi faktor-psikologis	Literasi keuangan berhubungan erat dengan perilaku finansial; penulis menekankan perlunya memasukkan faktor psikologis (self-control, mindfulness) untuk memahami perilaku konsumen secara lengkap.
77.	(Garad, A., 2024)	<i>“Mindful Wealth Management: Thematic Integration and Analysis of Mindfulness in Financial Decision-Making“</i>	Internasional	Tinjauan dan integrasi temuan tentang bagaimana mindfulness memengaruhi keputusan finansial dan perilaku pengelolaan kekayaan	Review ini menyajikan kerangka integratif: mindfulness meningkatkan regulasi emosi, mengurangi impulsivitas, dan berpotensi memperbaiki kualitas keputusan finansial individu.

Pembahasan

Pengaruh Mindfulness Finansial pada Kemampuan Manajemen Pribadi Mahasiswa

Bersandarkan pada hasil riset yang telah dilaksanakan, literasi keuangan terkonfirmasi menyumbang dampak searah dan nyata bagi kemampuan mahasiswa dalam menjalankan manajemen keuangan pribadi. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki literasi keuangan yang lebih mumpuni biasanya mampu mengatur anggaran, menyeimbangkan pemasukan dan pengeluaran, serta menyusun perencanaan keuangan secara lebih terstruktur dan terarah.

Hasil studi ini selaras dengan temuan Sapitri dan Puspita (2025) yang menyebutkan yakni literasi keuangan berimplikasi secara positif dan nyata pada manajemen financial pribadi mahasiswa. Poin senada juga dipaparkan oleh Fauzi et al. (2024) yang menguatkan yakni kenaikan level literasi keuangan mahasiswa dibarengi dengan kian meningkatnya kemampuan mereka dalam manajemen keuangan pribadi.

Disisi lain, Distian dan Septiani (2024) memperkuat hasil tersebut dengan menyimpulkan bahwa literasi keuangan secara konsisten memengaruhi perilaku serta manajemen keuangan mahasiswa, baik dalam hal penyusunan anggaran, kebiasaan menabung, maupun pengendalian pola konsumsi. Veriawati et al. (2021) turut menitikberatkan yakni literasi keuangan tidak hanya berkaitan dengan peningkatan pengetahuan keuangan semata, tetapi turut berperan pada menyusun perilaku keuangan yang lebih bertanggung jawab.

1

2

Berdasarkan berbagai temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa, baik dari sisi perencanaan, pengelolaan, maupun pengambilan keputusan keuangan yang lebih bijak.

5

Pengaruh Literasi Keuangan pada Kemampuan Manajemen Pribadi Mahasiswa

Hasil riset memaparkan bahwasanya literasi keuangan mempunyai imbas yang positif serta signifikan bagi kemampuan mahasiswa dalam melakukan manajemen keuangan pribadi. Temuan tersebut mengisyaratkan bahwa mahasiswa yang memiliki pemahaman keuangan yang lebih unggul umumnya sanggup merancang anggaran secara sistematis, menata pendapatan serta pengeluaran, serta melakukan perencanaan keuangan dengan lebih sistematis.

Temuan tersebut Selaras dengan riset yang dikerjakan oleh Sapitri dan Puspita (2025) yang memaparkan bahwa literasi keuangan berdampak positif serta nyata bagi tata kelola keuangan individu mahasiswa. Temuan sejenis pun diutarakan oleh Fauzi et al. (2024) yang membeberkan bahwa kenaikan derajat literasi keuangan bakal dibarengi bertambahnya kemampuan mahasiswa dalam mengurus keuangan pribadi.

Selain itu, studi yang dilakukan oleh Distian dan Septiani (2024) mengokohkan temuan ini lewat simpulan bahwa literasi keuangan secara ajek berdampak pada tindakan serta manajemen keuangan mahasiswa, termasuk dalam hal penganggaran, kebiasaan menabung, serta pengendalian pola konsumsi. Veriawati et al. (2021) juga menegaskan yakni literasi keuangan bukan cuma berguna demi penambahan wawasan saja, melainkan ikut andil dalam menyusun tindakan keuangan yang makin bertanggung jawab.

Berdasarkan berbagai temuan tersebut, dapat disimpulkan yakni literasi keuangan mempunyai andil yang amat vital bagi perbaikan kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa, baik dari sisi perencanaan, pengelolaan, maupun pengambilan Penetapan pilihan keuangan yang lebih cermat.

Literasi Keuangan dan Pengambilan Keputusan Keuangan Mahasiswa

Literasi keuangan juga ada peran yang krusial dalam membantu mahasiswa mengambil keputusan keuangan. Mahasiswa yang mempunyai level literasi keuangan yang cukup biasanya sanggup menilai berbagai pilihan keputusan finansial yang tersedia serta mempertimbangkan risiko dan manfaatnya secara lebih rasional sebelum menentukan pilihan.

Hal ini sejalan dengan pendapat Prameswari (2025) yang memaparkan jika literasi keuangan, literasi keuangan digital, serta kecakapan keuangan berdampak secara nyata pada pengambilan keputusan finansial. Temuan tersebut diperkuat oleh penelitian Idayanti dan Kusumastuti (2025) yang menunjukkan bahwa literasi keuangan turut memengaruhi tingkat kepuasan investasi mahasiswa, terutama ketika dikaitkan dengan persepsi risiko dan besaran pendapatan yang dimiliki.

Maka dari itu, bisa ditarik kesimpulan jika literasi keuangan andil dalam menyusun keputusan keuangan mahasiswa yang lebih rasional serta berorientasi jangka

23

panjang, sehingga pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas manajemen keuangan pribadi.

Literasi Keuangan, Mindfulness Finansial dan Perilaku Keuangan Mahasiswa

Literasi keuangan memiliki peran yang signifikan pada membantu mahasiswa menentukan pilihan dalam pengambilan keputusan keuangan. Mahasiswa yang ada pemahaman keuangan yang sehat umumnya lagi mampu menilai berbagai alternatif keputusan finansial serta mempertimbangkan risiko dan manfaatnya secara logis sebelum mengambil keputusan.

Sejalan dengan hal tersebut, Prameswari (2025) menjelaskan yakni literasi keuangan, literasi keuangan digital, serta keahlian keuangan memberikan imbas yang berarti bagi proses pengambilan keputusan finansial. Temuan ini didukung oleh penelitian Idayanti dan Kusumastuti (2025) yang memperlihatkan yakni literasi keuangan menyumbang andil pada derajat kepuasan investasi mahasiswa, terutama ketika dikaitkan dengan persepsi risiko dan besaran pendapatan yang dimiliki.

Sebab itu, literasi keuangan tidak sekadar menyokong mahasiswa dalam menetapkan pilihan financial secara lebih logis, namun turut memicu orientasi pengambilan keputusan ke arah jangka panjang, yang pada akhirnya berefek pada peningkatan kualitas manajemen keuangan pribadi.

Literasi Keuangan dan Mindfulness Finansial dalam Konteks Keuangan Digital

Perkembangan teknologi keuangan menuntut mahasiswa untuk memiliki tingkat literasi keuangan serta kesadaran finansial yang memadai. Pemahaman keuangan yang baik menjadi bekal penting bagi mahasiswa dalam memanfaatkan berbagai layanan keuangan digital secara tepat. Wijayanti dan Ompusunggu (2024) menyatakan yakni literasi keuangan berefek pada minat mahasiswa pada menggunakan e-money, di mana pemahaman keuangan membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi keuangan secara lebih bijak. Selain itu, Prameswari (2025) menegaskan pentingnya literasi digital dalam mendukung proses pengambilan keputusan keuangan di era digital yang semakin kompleks.

Di sisi lain, mindfulness finansial berperan sebagai mekanisme pengendalian perilaku dalam penggunaan teknologi keuangan agar tidak mendorong pola konsumsi yang berlebihan. Mahasiswa yang mempunyai atensi finansial yang mumpuni biasanya kian waspada serta cerdas pada menggunakan layanan keuangan digital, sehingga pengelolaan keuangan pribadi tetap dapat dikendalikan. Dengan adanya mindfulness finansial, pemanfaatan teknologi keuangan dapat dilakukan secara lebih terukur dan tetap berada dalam batas yang wajar.

Integrasi Mindfulness Finansial dan Literasi Keuangan Pada Kemampuan Manajemen Pribadi Mahasiswa

Dari temuan pembahasan, bisa ditarik simpulan bahwasanya *mindfulness* financial serta literasi keuangan mempunyai andil yang saling mengisi dalam meningkatkan kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Literasi keuangan berperan selaku muasal wawasan serta kecakapan yang dibutuhkan pada pengelolaan keuangan, sedangkan *mindfulness* finansial memastikan bahwa pengetahuan tersebut dapat diterapkan secara sadar, disiplin, dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari (Garad, 2024; Praadisa et al., 2025).

Selain kedua aspek tersebut, faktor pendukung seperti gaya hidup, sikap pada keuangan, tingkat financial self-efficacy, serta pengaruh lingkungan sosial turut memperkuat kaitan antara *mindfulness* financial, literasi keuangan, serta kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Oleh sebab itu, penguatan literasi keuangan yang dibarengi dengan peningkatan *mindfulness* financial mampu menjadi strategi yang manjur dalam menyusun kemampuan manajemen keuangan pribadi mahasiswa yang lebih baik dan berkelanjutan

Kesimpulan

Berdasarkan berbagai penelitian yang telah ditelaah, dapat dipahami bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi tidak semata-mata ditentukan oleh tingkat pemahaman mereka pada konsep keuangan. Aspek lain yang tidak kalah penting adalah sejauh mana mahasiswa mampu menyadari serta mengendalikan perilaku finansialnya pada aktivitas rutin. Literasi keuangan menyodorkan basis wawasan bagi mahasiswa, contohnya kemampuan menyusun bujet, memilah antara keperluan dan kemauan, serta mengambil keputusan keuangan secara lebih terarah. Namun, sejumlah penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan saja belum tentu secara otomatis membentuk kebiasaan pengelolaan keuangan yang baik.

Dalam konteks tersebut, *mindfulness* finansial menjadi faktor yang berperan penting. Kesadaran finansial membantu mahasiswa untuk lebih berhati-hati dalam menggunakan uang, tidak mudah terpengaruh oleh dorongan konsumtif, serta lebih mampu memikirkan imbas jangka panjang dari tiap keputusan keuangan yang diambil. Mahasiswa yang memiliki derajat *mindfulness* financial yang bagus biasanya makin konsisten dalam menata pengeluaran serta lebih konsisten dalam menerapkan pengetahuan keuangan yang dimiliki. Ketika literasi keuangan dan *mindfulness* finansial diterapkan secara bersamaan, pengaruh yang dihasilkan menjadi lebih kuat dibandingkan jika masing-masing berdiri sendiri. Literasi keuangan berfungsi sebagai penunjuk arah, sementara *mindfulness* finansial memastikan bahwa arah tersebut dijalani secara disiplin dan berkelanjutan. Kombinasi keduanya membentuk pola pengurusan keuangan yang makin sehat, sistematis, serta amanah.

Selain kedua faktor utama tersebut, beberapa penelitian juga menyoroti peran variabel lain, seperti gaya hidup, lingkungan sosial, tingkat kepercayaan diri dalam mengelola keuangan, serta perkembangan teknologi keuangan digital. Faktor-faktor ini dapat berperan sebagai pendukung maupun penghambat dalam kemampuan mahasiswa mengelola keuangan pribadi.

Secara keseluruhan, studi literatur ini menegaskan bahwa upaya peningkatan literasi keuangan perlu diiringi dengan pembentukan kesadaran dan pengendalian diri dalam perilaku finansial. Perguruan tinggi mempunyai andil strategis dalam hal ini, lewat

penyediaan agenda edukasi keuangan yang tidak cuma menonjolkan sisi teori, melainkan juga mendorong pembiasaan perilaku keuangan yang lebih bijak. Dengan pendekatan yang lebih komprehensif, mahasiswa diharapkan mampu membangun kemampuan manajemen keuangan pribadi yang lebih matang dan bertanggung jawab.

Referensi

- Agmallia, R., Sari, M., & Putra, A. (2025). Literasi keuangan mahasiswa: Pengaruh gaya hidup, pembelajaran, dan pendidikan keuangan. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, dan Teknologi Akuntansi*, 3(1), 1–13.
- Anindia Dwitri, & Sugeng Pradikto. (2025). Pentingnya Literasi Keuangan bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 99–106.
- Arofah, S. (2025). Financial literacy, self-efficacy, and financial behaviour of college students. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 9(1), 88–101.
- Astuti, H., Moehadi, M., Surya Atmaja, D., & Ulandari, S. A. (2024). Sikap Keuangan, Lingkungan Kampus dan Literasi Keuangan Pada Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(1), 708–719.
- Azizah, A. N., Susilaningsih, S., & Noviani, L. (2024). The impact of financial knowledge on college students' financial behavior: A systematic literature review. *Asian Journal of Management Analytics*, 3(4), 1085–1102.
- Azizah, N., Putri, R., & Sari, M. (2025). The impact of financial knowledge on college students' financial behavior: A systematic literature review. *Asian Journal of Management Analytics*, 3(4), 210–223.
- Bado, B., Hasan, M., Tahir, T., & Hasbiah, S. (2023). How do Financial Literacy, Financial Management Learning, Financial Attitudes and Financial Education in Families Affect Personal Financial Management in Generation Z?. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), e02001.
- Bintari, V. I., & Mulyani, E. L. (2023). Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Universitas Siliwangi. *KREATIF : Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 11(1), 40–50.
- Desiyanti, R., Handayani, S., & Putra, A. (2025). The influence of financial literacy, financial knowledge, and parental income on financial management behavior. *Jurnal Manajemen Universitas Bung Hatta*, 20(2), 156–169.
- Detman, D., & Marjohan. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Fase F di SMKN 5 Padang. *Ekasakti Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 5(2), 231–254.
- Distian, M., Septiani, D. (2024). Literasi Keuangan dan Dampaknya Perilaku Keuangan Mahasiswa: Tinjauan Literatur. *Jurnal STIE Semarang*, 16(3). 187- 196.
- Divariesty, K., & Dewinta, I. A. R. (2025). Urgensi Literasi Keuangan pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa ditengah Ketidakpastian Ekonomi Makro. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 9(3), 1138-1150.

- Erawati, T & kaka N. E. (2024). Pengelolaan Keuangan Mahasiswa, Tri-Kon dan Literasi Keuangan. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan (Mankeu)*, 13(4), 1367-1375.
- Ergün, K. (2018). Financial literacy among university students. *International Journal of Consumer Studies*, 42(3), 257–265.
- Fadhilah, N., Gumilar, D., Gumilar, R.(2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup pada Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 4(2), 360-366.
- Fadiyah, N., & Widodo, A. (2024). Financial technology and literacy shaping students' financial management. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 19(4), 312–325.
- Fauzi, M. H., Putri, S. D., Fadhilah, R. A., Kurniati, M., Pebriani, A. R., Putra, M. R. E., & Rozak, R. W. A. (2024). Analisis tingkat literasi keuangan dalam pengelolaan finansial pribadi mahasiswa. *Akuntansi Pajak dan Kebijakan Ekonomi Digital*, 1(2), 37–50.
- Fauziah, N., & Kusumawardani, A. (2025). Pengaruh efikasi diri, literasi keuangan, uang saku, dan pendidikan keluarga pada perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. *Journal of Economics, Business, and Management Accounting (JEBMA)*, 4(2), 289–302.
- Frees, E. W., Gangal, V., & Shaviro, D. N. (2024). Quantifying the causal effect of financial literacy courses on financial health. *arXiv Preprint*.
- Garad, A. (2024). Mindful wealth management: thematic integration and analysis of mindfulness in financial decision-making. *Journal of Alternative Finance*, 1(3), 252-268.
- Garad, A. (2024). Mindful wealth management: Thematic integration and analysis of mindfulness in financial decision-making. *Journal of Behavioral Finance*. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/27533743241291170>
- Garbinsky, E. N., Blanchard, S., & Kim, J. (2024). Financial mindfulness: A scale. *SSRN Electronic Journal*.
- Goyal, K., & Kumar, S. (2023). Financial literacy and financial behavior. *A research agenda for consumer financial behavior*, 19-31.
- Goyal, K., & Kumar, S. (2023). Financial literacy and financial behavior. In N. Verma & A. Baber (Eds.), *A research agenda for consumer financial behavior* (pp. 123–142). Edward Elgar Publishing.
- Hafenbrack, A. C., Kinias, Z., & Barsade, S. G. (2014). Debiasing the mind through meditation: Mindfulness and the sunk-cost bias. *Journal of Behavioral Decision Making*, 27(5), 376–386.
- Hanifa Zahwa Virani, Fenty Fauziah, & Sri Wahyuni Jamal. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan pada Perilaku Keuangan pada Mahasiswa. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 4(3), 589–600.
- Hidayat, T., Fikri, M. A., & Kusuma, D. R. (2023). Pengetahuan Keuangan dan Perilaku Keuangan: Peran Efikasi Diri dan Sikap Keuangan. *Jurnal Internasional Ekonomi, Bisnis dan Penelitian Akuntansi (IJEBA)*, 77(4), 1286–1298.
- Hudaaka, A., & Purbasari, D. (2024). The impact of understanding financial literacy on student financial behavior. *Journal of Islamic Economics (JoIE)*, 6(2), 134–147.

- Idayanti, L. D. K., & Kusumastuti, D. W. (2025). Pengaruh literasi keuangan, persepsi risiko dan pendapatan pada kepuasan investasi mahasiswa STIE Surakarta. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 31(2), 72–88.
- Janjanam, V. V. P. (2025). Financial Literacy and Behavior of Generation Z College Students. *Lifestyle Journal for SDGs Review*, 5(04), Article pe05530.
- Jhonson, B., Andriani, R., Noviana, I., & Tamara, D. (2023). Pengaruh Melek Huruf Keuangan Digital pada Kesejahteraan Keuangan melalui Pengeluaran, Penghematan, dan Perilaku Investasi di Indonesia. *Jurnal Studi Bisnis dan Tinjauan Manajemen*, 66(2), 157–168.
- Jordan, A., & Nuringsih, K. (2023). Understanding financial behavior in Generation Z. *International Journal of Application on Economics and Business*, 1(4), 2535–2546.
- Komariah, S., Masykuroh, E., & Haris, B. (2025). The Role of Financial Literacy and Attitudes in Student Financial Management: Exploring Peer Influence as a Moderating Variable. *Journal of Islamic Economics (JoIE)*, 5(1), 92–103.
- Laily, Nujmatul. "Pengaruh Literasi Keuangan Pada Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan." *Journal of Accounting and Business Education*, vol. 1, no. 4, Sep. 2013, doi:[10.26675/jabe.v1i4.6042](https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042).
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44.
- Luthfi Diah Kurnia Idayanti, & Dianing Widya Kusumastuti. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan, Persepsi Risiko dan Pendapatan pada Kepuasan Investasi Mahasiswa STIE Surakarta. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 31 (2), 72–88.
- Maghfiroh, E. L., Dwiridotjajahjono, J. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Life Style, Financial Attitude dan Self-Control pada Financial Management Behavior. *JIABI: Jurnal Ilmiah Administrasi dan Inovasi*, 7(1), 99–114
- Maulidiyah, & Sukma Nirwana. (2025). Financial literacy and investment interest in Islamic students. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 5(1), 45–58.
- Mengga, Y., Batara, R., & Rimpung, Y. (2025). Pengaruh literasi keuangan, e-money, gaya hidup, dan kontrol diri pada perilaku konsumtif mahasiswa. *Jurnal Riset Ekonomi dan Akuntansi ITB*, 1(1), 45–58.
- Mubarokah, S., Rahmawati, D., & Lestari, P. (2025). The influence of digital financial literacy on saving behavior among Gen Z in Indonesia. *Indonesian Journal of Economics, Business, Accounting, and Management*, 2(5), 421–434.
- Muhammad Hafizd Fauzi, Sri Diana Putri, Rahma Agustina Fadhillah, Mirna Kurniati, Annisa Rizki Pebriani, Muhamad Raihan Eka Putra, & Rama Wijaya Abdul Rozak. (2024). Analisis Tingkat Literasi Keuangan dalam Pengelolaan Finansial Pribadi Mahasiswa. *Akuntansi Pajak Dan Kebijakan Ekonomi Digital*, 1(2), 37–50.
- Mustofa. (2024). Literasi keuangan syariah dan perilaku menabung mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(2), 215–226.
- Pradisa, R., Sita, A. T., Hia, E. K., Biyantarmelia, F. H., & Widiyati, D. (2025). Pengaruh literasi keuangan, financial self-efficacy, dan lifestyle pada pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa/i akuntansi. *Jurnal Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi*, 4(2), 1140–1156.

- Prameswari, A. E. (2025). Pengaruh Keterampilan Keuangan, Literasi Keuangan Digital dan Kapabilitas Keuangan pada Pengambilan Keputusan Keuangan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Keilmuan dan Ilmu Pendidikan (J-KIP)*, 6(1), 45-55.
- Pramithasari, c., & Wibowo, P. A. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan pada Pengelolaan Keuangan melalui Locus of Control dan Self-Efficacy. *Studi Ilmu Manajemen dan Organisasi (SIMO)*, 6(1), 231-249.
- Prasetyo, T. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan pada Perilaku Keuangan Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bening*, 9(2), 122-130
- Pratiwi, D., & Fytaloka, A. (2025). The influence of financial literacy on students' personal financial management in the digital era. *International Journal of Humanities, Economics, and Social Sciences*, 4(1), 67-79.
- Puspita, D., & Julianto, I. P. (2025). Pengaruh literasi keuangan, uang saku, teknologi, dan kontrol diri pada perilaku menabung mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 14(3), 378-391.
- Rahaditama, R., & Sugiarto, S. (2025). Pengaruh literasi keuangan pada perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Akuntansi*, 12(2), 155-166.
- Rehman, A., & Mia, M. (2024). Determinants of financial literacy: A systematic review. *Future Business Journal*, 10(1), 1-22.
- Riana, D., & Kristianto, A. (2025). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan financial technology pada pengelolaan keuangan mahasiswa. *Jurnal Nirta: Studi Inovasi*, 4(2), 134-146.
- Riaz, S., Khan, H. H., Sarwar, B., Ahmed, W., Muhammad, N., Reza, S., & Ul Haq, S. M. N. (2022). Influence of Financial Social Agents and Attitude toward Money on Financial Literacy: The Moderating Role of Mindfulness. *Sage Journals*. 12(3), 1-16.
- Rodríguez-Correa, P. A. (2025). Financial literacy among young college students. *F1000Research*.
- Safitri, U. N. C., & Hwihanus, H. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan pada Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa. Musytari : *Jurnal Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 9(5), 61-70.
- Sapitri, D. A., & Puspita, V. A. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan Pada Pengelolaan Keuangan Individu pada Mahasiswa S1 Universitas Teknologi Digital. *Economics Professional in Action (E-Profit)*, 7(2), 173-184.
- Shortland, N. D., Anglim, J., Baker, D. M., & Frampton, I. (2021). The effect of a 3-minute mindfulness intervention, and the mediating role of maximization, on least-worst decision-making. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 674694.
- Smith, T. E., Richards, K. V., & Shelton, V. M. (2015). Mindfulness in Financial Literacy, *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 00(2), 1-8.
- Subur, H., & Paramita, S. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Indonesia Economic Journal*, 1(2), 1746-1755.
- Sugeng, R., & Sari, D. I. (2025). The influence of lifestyle and financial literacy on financial management for student at fajar university (case studies in the management study program). *Enrichment: Journal of Management*, 15(2), 52-63.

- Sutrisno, A., & Aulia. (2025). The Influence of Lifestyle and Financial Literacy on Financial Behavior in Management Study Program Students Universitas Pembangunan Panca Budi. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 12.
- Tambun, S., Sitorus, R.R., Nurwanti, F. (2022). The Effect of Financial Literacy and Financial Education on Women's Healthy Financial Behavior through Investment Motivation. *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, 26(2), 288-300.
- Veriwati, S., Relita, D. T., & Pelipa, E. D. (2021). Pengaruh literasi keuangan pada perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 6(1), 43-53.
- Virani, Fauziah, & Jamal. (2025). Pengaruh literasi keuangan dan sikap pada perilaku keuangan mahasiswa. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 4(3), 401–412.
- Wijayanti, K. L. ., & Ompusunggu, H. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Kemudahan dan Kemanfaatan pada Minat Penggunaan E-Money pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam . *ECo-Buss*, 6(3), 1235–1249.
- Wu, X., Huang, S.-Z., & Lakkanawanit, P. (2024). Mindfulness and Financial Well-Being: multiple mediation of intrinsic career goals and work need satisfaction. *Current Psychologi*, (43), 9041-9053.