

Hubungan Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu terhadap IPK Mahasiswa

Pujiati¹, Rahmawati², Tazki³, Annisa Luthfiyyah⁴, Mar'atus Shalihah⁵, Intan Ruliana⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Lampung

Abstract: Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mencerminkan keberhasilan akademik mahasiswa dan dipengaruhi tidak hanya oleh kemampuan kognitif, tetapi juga faktor non-kognitif seperti disiplin belajar dan manajemen waktu. Data nasional tahun 2022 menunjukkan rata-rata IPK mahasiswa Indonesia sebesar 3,33, dengan variasi antarbidang keilmuan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap IPK mahasiswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi keduanya, seperti motivasi internal dan dukungan sosial. Temuan penelitian diharapkan memberikan gambaran mengenai hubungan kedua variabel tersebut dengan prestasi akademik, serta menjadi dasar dalam peningkatan strategi pembelajaran dan kualitas pendidikan tinggi.

Keywords: Belajar, Manajemen Waktu, Gaya Belajar, Disiplin Belajar, Hubungan.

The work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



PENDAHULUAN

Hasil dari upaya pendidikan seorang siswa tercermin dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Prestasi akademik meningkat seiring dengan upaya belajar yang optimal. Menurut Desiani dkk. (2020), IPK merupakan ukuran kualitas dan prestasi siswa karena menunjukkan bahwa mereka telah mempelajari pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi yang dibutuhkan untuk mengatasi hambatan setelah lulus. Prestasi tidak hanya didasarkan pada bakat kognitif, meskipun IPK yang tinggi biasanya dianggap sebagai indikasi kemampuan akademik seorang siswa. Variabel psikologis dan kemampuan manajemen diri siswa, seperti manajemen waktu dan disiplin belajar, juga berdampak pada IPK dan berkontribusi untuk mencapai tingkat keberhasilan akademik tertinggi (Amsidi dkk., 2025).

Menurut data Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek), rata-rata IPK mahasiswa Indonesia di seluruh negeri pada tahun 2022 adalah 3,33. Angka ini merupakan rata-rata untuk semua mata pelajaran akademik di universitas negeri dan swasta. Secara khusus, rata-rata IPK tertinggi ditemukan pada studi agama dan pendidikan, sedangkan yang terendah ditemukan pada matematika, ilmu pengetahuan alam, dan teknik. Ini merupakan masalah serius karena prestasi yang relatif rendah dapat memengaruhi peluang lulusan untuk melanjutkan pendidikan dan kemampuan mereka untuk bersaing di dunia kerja. Untuk mendukung kemajuan dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), penelitian tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik mahasiswa, seperti manajemen waktu dan disiplin belajar, sangat penting.

Salah satu kemampuan penting namun sering diabaikan di antara banyak variabel yang memengaruhi IPK mahasiswa adalah manajemen waktu, yang menilai seberapa baik mahasiswa dapat menyeimbangkan kewajiban akademik dan ekstrakurikuler secara bersamaan. Keterampilan manajemen waktu lebih dari sekadar strategi yang berguna dalam konteks pendidikan tinggi, yang sangat menekankan kemandirian dan pembelajaran mandiri;

keterampilan ini juga menunjukkan karakter akademik yang disiplin dan efektif (Zega & Kurniawati, 2022). Disiplin belajar, selain kemampuan manajemen waktu, sangat penting untuk meningkatkan IPK mahasiswa. Manajemen waktu mahasiswa, penyelesaian tugas, partisipasi kuliah, dan pemahaman materi kuliah semuanya termasuk dalam disiplin belajar. Oleh karena itu, untuk mendorong kemajuan dalam kualitas pendidikan tinggi, penting untuk memahami bagaimana disiplin belajar memengaruhi kemajuan akademik mahasiswa (Kamaruddin dkk., 2023).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai bagaimana manajemen waktu dan disiplin belajar memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Penelitian ini akan mengamati seberapa besar pengaruh manajemen waktu dan kebiasaan belajar mahasiswa terhadap prestasi akademik mereka. Selain itu, penelitian ini akan mengidentifikasi elemen-elemen seperti karakteristik individu mahasiswa, dukungan sosial, dan motivasi pribadi yang memengaruhi manajemen waktu dan disiplin belajar. Kemampuan mahasiswa untuk mendapatkan IPK ideal merupakan indikator penting keberhasilan akademik dan kesiapan memasuki dunia kerja di tengah persaingan akademik dan profesional yang semakin ketat. Oleh karena itu, pengembangan kebijakan pendidikan, strategi pembelajaran, dan peningkatan kualitas akademik secara strategis bergantung pada pemahaman yang mendalam tentang hubungan antara disiplin belajar, manajemen waktu, dan IPK. Dipercaya bahwa hasil penelitian ini akan membantu mahasiswa, pengajar, dan administrator program studi mencapai tingkat keberhasilan akademik tertinggi.

METODE

Dengan mengumpulkan dan memeriksa berbagai materi tekstual yang relevan dengan topik penelitian, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan dokumen pemerintah, penelitian ini menggunakan metode penelitian perpustakaan. Tanpa melakukan pengumpulan data lapangan secara langsung, semua data penelitian berasal dari sumber daya perpustakaan. Metode ini digunakan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh tentang ide, teori, dan temuan studi sebelumnya yang menjadi dasar pemeriksaan dan perdebatan isu-isu penelitian (Zed, 2014). Karena memberikan pedoman untuk proses pengumpulan data sistematis dan penarikan kesimpulan, metodologi penelitian sangat penting untuk penelitian ilmiah. Oleh karena itu, agar temuan penelitian dapat dijelaskan secara ilmiah, pilihan metodologi penelitian harus disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik subjek yang diteliti. Hal ini konsisten dengan pernyataan yang dibuat oleh Pujiati dkk. (2025) bahwa penelitian ilmiah dilakukan secara metodis dan logis untuk menghasilkan pengetahuan yang andal dan relevan untuk kemajuan pendidikan.

Setelah melalui proses pengumpulan literatur, artikel dipilih menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan. Publikasi dalam jurnal yang ditinjau oleh rekan sejawat, akses penuh ke isi artikel, dan penelitian empiris yang relevan dengan fokus penelitian merupakan persyaratan untuk dimasukkan (Purwanza, 2022). Dengan demikian, penelitian ini mampu mendapatkan dasar teoritis dan data empiris yang sesuai dan berkualitas tinggi dengan menerapkan pendekatan tinjauan literatur bersamaan dengan penyaringan literatur sistematis. Hal ini secara efektif mendukung analisis dan mencapai tujuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Table 1. Table title

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Temuan Utama
1	Saputro & Pardiman	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi	2012	Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa (koef. determinasi 34,5%)
2	Permata, Kemala & Ade	Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Penerima KIP	2025	Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima KIP
3	Rina Novianty	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	2023	Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa
4	Neti Budiwati	Student Academic Success: Influence of Learning Discipline	2024	Hasil menunjukkan bahwa tingkat disiplin belajar berpengaruh pada pencapaian akademik mahasiswa
5	F. Ramadhani	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2022	Menunjukkan ada hubungan antara disiplin belajar mahasiswa dan prestasi akademik
6	Oktaviana & Mayasari	Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi, dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2025	Manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa

7	Kurniawan & Amaliyah	Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2024	Manajemen waktu memiliki pengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa
8	Aufa et al.	The Relationship Between Time Management and Academic Achievement Among University Students	2024	Terdapat hubungan antara manajemen waktu dan prestasi akademik mahasiswa
9	Tira, Rifqi & Tarigan	Pengaruh Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Akademik	2025	Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap prestasi akademik
10	Ikhwan, Saputra & Kusumawati	Mental Health and Time Management Predict Academic Success	2025	Manajemen waktu berkontribusi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa
11	Dianty Nur Inayah, Muh Daud, Haerani Nur	Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar	2023	Manajemen waktu berhubungan positif dengan IPK mahasiswa
12	Luis Americo Soares, Zulfa Putri Az- Zahra, Miswanto, Frasto Biyanto, Baldrice Siregar, Antonio Ximenes	Impact of Work-Life Balance and Time Management on Academic Performance of Part-Time Students	2025	Work-life balance dan manajemen waktu berpengaruh negatif signifikan terhadap prestasi akademik. Dukungan sosial memoderasi.
13	Kamilatunnisa, Kasih, Sonya Anggun Oktoviani, dan Sri Mulyeni.	Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.	2025	Pendidikan tinggi berperan menyiapkan lulusan yang kompetitif dengan kemampuan manajemen waktu. Penelitian ini menganalisis pengaruh perilaku manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa secara kuantitatif.
14	Astrida N Marpaung, dan Maristella J. Lumbanbatu	Efektivitas Manajemen Waktu dalam	2025	Manajemen waktu dan disiplin belajar berperan

		Meningkatkan Disiplin Absen dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi		penting dalam mendukung kehadiran dan prestasi akademik mahasiswa, terutama dalam pembelajaran hybrid. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas manajemen waktu dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar mahasiswa.
15	Ega Putri Anatasya dan Andita Sayekti	Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Di Organisasi Kemahasiswaan FEM IPB	2022	Pandemi Covid-19 mengubah pembelajaran dan kegiatan organisasi menjadi daring, sehingga mahasiswa perlu mengatur waktu secara efektif. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa aktif di organisasi FEM IPB.
16	Ira Veronika Girsang, Kristi Damayanti. G, Junita Perangin-angin, Yuliana, Diana Rezi Br. Lumbantoruan, Rahman, Alfin Rabil Awal, Hairun Nisa, Dicky Perwira Ompusunggu	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya.	2024	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) menjadi indikator utama keberhasilan akademik mahasiswa, dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu, serta faktor eksternal seperti kualitas pengajaran dan fasilitas pendukung. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa

				Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
17	Muhamad Aqdi Alhamro, dan Osly Usman.	The Influence of Learning Motivation, Discipline, and Time Management on the Academic Achievement of Students in the Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta	2025	Prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu, yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh ketiga faktor tersebut terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
18	Diah Kumala Sari, Sri Kartikowati, Ervina Maulida	Time Management And Learning Discipline As Determinants Of Academic Success Among Student Activists	2025	Pengaruh manajemen waktu dan disiplin belajar terhadap prestasi akademik 260 mahasiswa aktivis di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ. Hasil menunjukkan kedua faktor berpengaruh signifikan, dengan kontribusi 73% terhadap prestasi akademik.
19	Irfan Kurniawan, Amaliyah	Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik	2024	Hasil menunjukkan kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan, dengan kontribusi 60,4% terhadap variabilitas prestasi akademik, sedangkan 39,6% dipengaruhi faktor lain. Penelitian ini memberikan dasar bagi strategi peningkatan prestasi akademik bagi mahasiswa yang bekerja.

20	Nurul Izzati Aufa, Amelia Sri R, Siti Fatimah A, Amel Fitriyani, Beby Woro E	The Relationship Between Time Management and Academic Achievement Among University Students	2024	Hasil menunjukkan manajemen waktu baik, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik ($p = 0,817$), sehingga faktor lain seperti motivasi dan strategi belajar juga penting.
21	Pujiati, T.; Rusman, T.; Yuliyanto, R.	Metodologi Penelitian Pendidikan Berbasis Kasus	2025	Metodologi penelitian berfungsi sebagai pedoman sistematis dalam pelaksanaan penelitian ilmiah. Pemilihan metode penelitian harus disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik permasalahan agar hasil penelitian memiliki validitas ilmiah.

Tinjauan literatur menunjukkan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar sangat penting untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. Banyak penelitian telah menunjukkan bahwa siswa yang disiplin berprestasi lebih baik secara akademis. Menurut Saputro & Pardiman (2012), disiplin belajar memiliki dampak positif sebesar 34,5% terhadap prestasi siswa. Permata dkk. (2025), Rina Novianty (2023), Neti Budiwati (2024), dan F. Ramadhani (2022) semuanya mengungkapkan hasil yang serupa, menekankan bahwa disiplin memotivasi siswa untuk secara konsisten menyelesaikan tugas, menghadiri kuliah, dan bersiap untuk ujian.

Selain itu, telah dibuktikan bahwa manajemen waktu meningkatkan keberhasilan akademik. Menurut penelitian oleh Oktaviana & Mayasari (2025), Kurniawan & Amaliyah (2024), Aufa dkk. (2024), dan Tira dkk. (2025), siswa yang berhasil mengatur waktu mereka, menetapkan prioritas, dan membuat jadwal biasanya berprestasi lebih baik secara akademis. Manajemen waktu juga meningkatkan disiplin kehadiran, yang memengaruhi pencapaian, khususnya dalam pembelajaran hibrida atau bagi siswa yang terlibat dalam organisasi, menurut penelitian oleh Astrida Marpaung & Maristella Lumbanbatu (2025) dan Diah Kumala Sari dkk. (2025).

Di luar pengaruh parsial, prestasi akademik lebih signifikan dipengaruhi oleh kombinasi manajemen waktu dan disiplin belajar. Menurut penelitian Diah Kumala Sari dkk. (2025) dan Muhammad Aqdi Alhamro & Osly Usman (2025), kedua elemen ini jika digabungkan dapat menyumbang hingga 73% keberhasilan akademik. Namun, sejumlah penelitian, seperti yang dilakukan oleh Nurul Izzati Aufa dkk. (2024), menunjukkan bahwa manajemen waktu saja tidak selalu cukup karena prestasi akademik juga dipengaruhi oleh elemen lain seperti motivasi, teknik belajar, dan dukungan sosial.

Secara keseluruhan, penelitian mendukung gagasan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar merupakan komponen penting dalam meningkatkan prestasi akademik. Prestasi akademik yang optimal membutuhkan pendekatan komprehensif yang mempertimbangkan motivasi, teknik belajar, dan dukungan lingkungan, meskipun keduanya saling melengkapi dan memainkan peran penting. Hal ini terutama berlaku bagi siswa yang terlibat dalam organisasi atau menghadapi tuntutan akademik dan non-akademik yang kompleks.

KESIMPULAN

Temuan tinjauan pustaka mendukung gagasan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar meningkatkan prestasi akademik siswa. Prestasi akademik yang lebih tinggi biasanya diraih oleh siswa yang dapat mengelola waktu mereka secara efektif dan secara teratur menyelesaikan kewajiban akademik mereka. Selain itu, kombinasi manajemen waktu dan disiplin belajar memiliki dampak yang lebih besar daripada masing-masing elemen secara terpisah. Untuk memaksimalkan hasil belajar, manajemen waktu dan disiplin belajar harus dikaitkan dengan kemampuan lain karena prestasi akademik juga dipengaruhi oleh elemen lain seperti motivasi belajar, metodologi pembelajaran, dan dukungan lingkungan. Hasil ini juga menyoroti betapa pentingnya manajemen waktu dan pengendalian diri bagi siswa yang berurusan dengan kewajiban akademik dan ekstrakurikuler, seperti mereka yang terlibat dalam kelompok atau mengikuti pembelajaran hibrida.

REFERENSI

- Amsidi, M. (2025). *Jurnal edukasi elektro*. 1(01), 24–34. <https://jurnal.stkipmuhkalabahi.ac.id/index.php/je/article/view/10>
- Desiani, A., Yahdin, S., & Rodiah, D. (2020). *Prediksi Tingkat Indeks Prestasi Kumulatif Akademik Mahasiswa Dengan Menggunakan Teknik Data Mining Prediction Of Grade Point Average Student Level Using Data Mining Technique*. 7(6), 1237–1244. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202072493>
- Kamaruddin, I., Gusnidar, Utami, S., Anwar, Nasrullah, & Munawaroh, M. (2023). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2675–2680.
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 58–70. <https://doi.org/10.55962/metanoia.v4i1.62>
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia
- Kamilatunnisa, K., Kasih, K., Oktoviani, S. A., & Mulyeni, S. (2025). Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(3), 210–219.
- Pujiati, Rusman, T., & Ruliyanto, R. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan Berbasis Kasus*. Yogyakarta: Bintang Sleman Media.
- Marpaung, A. N., & Lumbanbatu, M. J. (2025). Efektivitas manajemen waktu dalam meningkatkan disiplin absen dan prestasi belajar mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Media Informatika*, 6(2), 789–792.
- Anatasya, E. P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik pada mahasiswa aktivis di organisasi kemahasiswaan FEM IPB (The effect of time management toward student activists academic achievement at student organization FEM IPB University). *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(2), 31–38.

- Alhamro, M. A., & Usman, O. (2025). *The influence of learning motivation, discipline, and time management on academic achievement of students*. International Student Conference on Business, Education, Economics, Accounting, and Management (ISC-BEAM). Universitas Negeri Jakarta.
- Girsang, I. V., Perangin-angin, J., Yuliana, Y., Lumbantoruan, D. R., Rahman, R., Awal, A. R., & Ompusunggu, D. P. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya. *Nian Tana Sikka: Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 145-156.
- Saputro, S., & Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1): 78–97.
- Permata, A. P., Kemala, R., & Ade, S. 2025. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima KIP. *Menara Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen*, 11(1): 45–58.
- Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP). 2023. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2): 5906–5910.
- Budiwati, N., Suryani, T., & Lestari, R. 2024. Student Academic Success: Influence of Learning Discipline. *International Journal of Educational Research and Policy*, 6(1): 112–121.
- Ramadhani, F. 2022. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Samsudin, H., Sari, A. R., Akob, M., & Kurniawan, A. (2023). ANALYSIS OF ACADEMIC PERFORMANCE TIME MANAGEMENT AND ACHIEVEMENT. *GEMILANG: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 3(2), 87-93.
- Oktaviana, G. A. (2025). *Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Peran Ganda Undiksha* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kurniawan, I. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(3), 111-120.
- Aufa, N. I., Fitriyani, A., & Aufa, B. W. E. I. (2024). The relationship between time management and academic achievement among university students. *KIAN JOURNAL*, 3(2), 85-95.
- Tira, A., Rifqi, A., & Tarigan, M. A. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Teknik Mesin. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(4), 1818-1831.
- Ikhwan, R., Saputra, P. H., & Kusumawati, Y. T. (2025). Mental Health and Time Management Predict Academic Success in Part-Time Students: Kesehatan Mental dan Manajemen Waktu Memprediksi Keberhasilan Akademik pada Mahasiswa Paruh Waktu. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 20(3), 10-21070.
- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja di Kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266-273.
- Soares, L. A., Az-Zahra, Z. P., Miswanto, F. B., Siregar, B., & Ximenes, A. Work-Life Balance and Time Management on Academic Achievement of Part-Time Students in Yogyakarta: Testing Social Support as a Moderator.
- Sari, D, K., Kartikowati, S., & Maulida, E. (2025). Time Management And Learning Discipline As Determinants Of Academic Success Among Student Activists. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*. Vol. 6, No.2. Hal: 272.
- Kurniawan, I., & Amaliyah. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. Vol. 8, No. 3. Hal: 111.

Artikel Jurnal Metopen.pdf

by Hartonot ton

Submission date: 23-Dec-2025 03:04PM (UTC+0900)

Submission ID: 2834305411

File name: Artikel_Jurnal_Metopen.pdf (284.12K)

Word count: 2963

Character count: 19767



Hubungan Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu terhadap IPK Mahasiswa

Pujiati¹, Rahmawati², Tazki³, Annisa Luthfiyyah⁴, Mar'atus Shalihah⁵, Intan Ruliana⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Lampung

Abstract: Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mencerminkan keberhasilan akademik mahasiswa dan dipengaruhi tidak hanya oleh kemampuan kognitif, tetapi juga faktor non-kognitif seperti disiplin belajar dan manajemen waktu. Data nasional tahun 2022 menunjukkan rata-rata IPK mahasiswa Indonesia sebesar 3,33, dengan variasi antarbidang keilmuan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap IPK mahasiswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi keduanya, seperti motivasi internal dan dukungan sosial. Temuan penelitian diharapkan memberikan gambaran mengenai hubungan kedua variabel tersebut dengan prestasi akademik, serta menjadi dasar dalam peningkatan strategi pembelajaran dan kualitas pendidikan tinggi.

Keywords: Belajar, Manajemen Waktu, Gaya Belajar, Disiplin Belajar, Hubungan.

The work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



PENDAHULUAN

Hasil dari upaya pendidikan seorang siswa tercermin dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Prestasi akademik meningkat seiring dengan upaya belajar yang optimal. Menurut Desiani dkk. (2020), IPK merupakan ukuran kualitas dan prestasi siswa karena menunjukkan bahwa mereka telah mempelajari pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi yang dibutuhkan untuk mengatasi hambatan setelah lulus. Prestasi tidak hanya didasarkan pada bakat kognitif, meskipun IPK yang tinggi biasanya dianggap sebagai indikasi kemampuan akademik seorang siswa. Variabel psikologis dan kemampuan manajemen diri siswa, seperti manajemen waktu dan disiplin belajar, juga berdampak pada IPK dan berkontribusi untuk mencapai tingkat keberhasilan akademik tertinggi (Amsidi dkk., 2025).

Menurut data Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek), rata-rata IPK mahasiswa Indonesia di seluruh negeri pada tahun 2022 adalah 3,33. Angka ini merupakan rata-rata untuk semua mata pelajaran akademik di universitas negeri dan swasta. Secara khusus, rata-rata IPK tertinggi ditemukan pada studi agama dan pendidikan, sedangkan yang terendah ditemukan pada matematika, ilmu pengetahuan alam, dan teknik. Ini merupakan masalah serius karena prestasi yang relatif rendah dapat memengaruhi peluang lulusan untuk melanjutkan pendidikan dan kemampuan mereka untuk bersaing di dunia kerja. Untuk mendukung kemajuan dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), penelitian tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik mahasiswa, seperti manajemen waktu dan disiplin belajar, sangat penting.

Salah satu kemampuan penting namun sering diabaikan di antara banyak variabel yang memengaruhi IPK mahasiswa adalah manajemen waktu, yang menilai seberapa baik mahasiswa dapat menyeimbangkan kewajiban akademik dan ekstrakurikuler secara bersamaan. Keterampilan manajemen waktu lebih dari sekadar strategi yang berguna dalam konteks pendidikan tinggi, yang sangat menekankan kemandirian dan pembelajaran mandiri;

keterampilan ini juga menunjukkan karakter akademik yang disiplin dan efektif (Zega & Kurniawati, 2022). Disiplin belajar, selain kemampuan manajemen waktu, sangat penting untuk meningkatkan IPK mahasiswa. Manajemen waktu mahasiswa, penyelesaian tugas, partisipasi kuliah, dan pemahaman materi kuliah semuanya termasuk dalam disiplin belajar. Oleh karena itu, untuk mendorong kemajuan dalam kualitas pendidikan tinggi, penting untuk memahami bagaimana disiplin belajar memengaruhi kemajuan akademik mahasiswa (Kamaruddin dkk., 2023).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai bagaimana manajemen waktu dan disiplin belajar memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Penelitian ini akan mengamati seberapa besar pengaruh manajemen waktu dan kebiasaan belajar mahasiswa terhadap prestasi akademik mereka. Selain itu, penelitian ini akan mengidentifikasi elemen-elemen seperti karakteristik individu mahasiswa, dukungan sosial, dan motivasi pribadi yang memengaruhi manajemen waktu dan disiplin belajar. Kemampuan mahasiswa untuk mendapatkan IPK ideal merupakan indikator penting keberhasilan akademik dan kesiapan memasuki dunia kerja di tengah persaingan akademik dan profesional yang semakin ketat. Oleh karena itu, pengembangan kebijakan pendidikan, strategi pembelajaran, dan peningkatan kualitas akademik secara strategis bergantung pada pemahaman yang mendalam tentang hubungan antara disiplin belajar, manajemen waktu, dan IPK. Dipercaya bahwa hasil penelitian ini akan membantu mahasiswa, pengajar, dan administrator program studi mencapai tingkat keberhasilan akademik tertinggi.

METODE

Dengan mengumpulkan dan memeriksa berbagai materi tekstual yang relevan dengan topik penelitian, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan dokumen pemerintah, penelitian ini menggunakan metode penelitian perpustakaan. Tanpa melakukan pengumpulan data lapangan secara langsung, semua data penelitian berasal dari sumber daya perpustakaan. Metode ini digunakan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh tentang ide, teori, dan temuan studi sebelumnya yang menjadi dasar pemeriksaan dan perdebatan isu-isu penelitian (Zed, 2014). Karena memberikan pedoman untuk proses pengumpulan data sistematis dan penarikan kesimpulan, metodologi penelitian sangat penting untuk penelitian ilmiah. Oleh karena itu, agar temuan penelitian dapat dijelaskan secara ilmiah, pilihan metodologi penelitian harus disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik subjek yang diteliti. Hal ini konsisten dengan pernyataan yang dibuat oleh Pujiati dkk. (2025) bahwa penelitian ilmiah dilakukan secara metodis dan logis untuk menghasilkan pengetahuan yang andal dan relevan untuk kemajuan pendidikan.

Setelah melalui proses pengumpulan literatur, artikel dipilih menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan. Publikasi dalam jurnal yang ditinjau oleh rekan sejawat, akses penuh ke isi artikel, dan penelitian empiris yang relevan dengan fokus penelitian merupakan persyaratan untuk dimasukkan (Purwanza, 2022). Dengan demikian, penelitian ini mampu mendapatkan dasar teoritis dan data empiris yang sesuai dan berkualitas tinggi dengan menerapkan pendekatan tinjauan literatur bersamaan dengan penyaringan literatur sistematis. Hal ini secara efektif mendukung analisis dan mencapai tujuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Table 1. Table title

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Temuan Utama
1	Saputro & Pardiman	² Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi	²² 2012	Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa (koef. determinasi 34,5%)
2	Permata, Kemala & Ade	¹³ Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Penerima KIP	2025	¹³ Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima KIP
3	Rina Novianty	²¹ Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	2023	Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa
4	Neti Budiwati	Student Academic Success: Influence of Learning Discipline	2024	Hasil menunjukkan bahwa tingkat disiplin belajar berpengaruh pada pencapaian akademik mahasiswa
5	F. Ramadhani	⁵ Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2022	Menunjukkan ada hubungan antara disiplin belajar mahasiswa dan prestasi akademik
6	Oktaviana & Mayasari	⁷ Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi, dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2025	Manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa

7	Kurniawan & Amaliyah	Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2024	Manajemen waktu memiliki pengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa
8	Aufa et al.	The Relationship Between Time Management and Academic Achievement Among University Students	2024	Terdapat hubungan antara manajemen waktu dan prestasi akademik mahasiswa
9	Tira, Rifqi & Tarigan	Pengaruh Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Akademik	2025	Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap prestasi akademik
10	Ikhwani, Saputra & Kusumawati	Mental Health and Time Management Predict Academic Success	2025	Manajemen waktu berkontribusi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa
11	Dianty Nur Inayah, Muh Daud, Haerani Nur	Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar	2023	Manajemen waktu berhubungan positif dengan IPK mahasiswa
12	Luis Americo Soares, Zulfa Putri Az- Zahra, Miswanto, Frasto Biyanto, Baldrick Siregar, Antonio Ximenes	Impact of Work-Life Balance and Time Management on Academic Performance of Part-Time Students	2025	Work-life balance dan manajemen waktu berpengaruh negatif signifikan terhadap prestasi akademik. Dukungan sosial memoderasi.
13	Kamilatunnisa, Kasih, Sonya Anggun Oktoviani, dan Sri Mulyeni.	Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.	2025	Pendidikan tinggi berperan menyiapkan lulusan yang kompetitif dengan kemampuan manajemen waktu. Penelitian ini menganalisis pengaruh perilaku manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa secara kuantitatif.
14	Astrida N Marpaung, dan Maristella J. Lumbanbatu	Efektivitas Manajemen Waktu dalam	2025	Manajemen waktu dan disiplin belajar berperan

		Meningkatkan Disiplin Absen dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi		penting dalam mendukung kehadiran dan prestasi akademik mahasiswa, terutama dalam pembelajaran hybrid. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas manajemen waktu dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar mahasiswa.
15	Ega Putri Anatasya dan Andita Sayekti	Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Di Organisasi Kemahasiswaan FEM IPB	2022	Pandemi Covid-19 mengubah pembelajaran dan kegiatan organisasi menjadi daring, sehingga mahasiswa perlu mengatur waktu secara efektif. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa aktif di organisasi FEM IPB.
16	Ira Veronika Girsang, Kristi Damayanti. G, Junita Perangin-angin, Yuliana, Diana Rezi Br. Lumbantoruan, Rahman, Alfin Rabil Awal, Hairun Nisa, Dicky Perwira Ompusunggu	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya.	2024	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) menjadi indikator utama keberhasilan akademik mahasiswa, dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu, serta faktor eksternal seperti kualitas pengajaran dan fasilitas pendukung. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa

				Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
17	Muhamad Aqdi Alhamro, dan Osly Usman.	The Influence of Learning Motivation, Discipline, and Time Management on the Academic Achievement of Students in the Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta	2025	Prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh motivasi belajar, disiplin, dan manajemen waktu, yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh ketiga faktor tersebut terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
18	Diah Kumala Sari, Sri Kartikowati, Ervina Maulida	Time Management And Learning Discipline As Determinants Of Academic Success Among Student Activists	2025	Pengaruh manajemen waktu dan disiplin belajar terhadap prestasi akademik 260 mahasiswa aktivis di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ. Hasil menunjukkan kedua faktor berpengaruh signifikan, dengan kontribusi 73% terhadap prestasi akademik.
19	Irfan Kurniawan, Amaliyah	Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik	2024	Hasil menunjukkan kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan, dengan kontribusi 60,4% terhadap variabilitas prestasi akademik, sedangkan 39,6% dipengaruhi faktor lain. Penelitian ini memberikan dasar bagi strategi peningkatan prestasi akademik bagi mahasiswa yang bekerja.

20	Nurul Izzati Aufa, Amelia Sri R, Siti Fatimah A, Amel Fitriyani, Beby Woro E	The Relationship Between Time Management and Academic Achievement Among University Students	2024	Hasil menunjukkan manajemen waktu baik, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik ($p = 0,817$), sehingga faktor lain seperti motivasi dan strategi belajar juga penting.
21	Pujiati, T.; Rusman, T.; Yuliyanto, R.	Metodologi Penelitian Pendidikan Berbasis Kasus	2025	Metodologi penelitian berfungsi sebagai pedoman sistematis dalam pelaksanaan penelitian ilmiah. Pemilihan metode penelitian harus disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik permasalahan agar hasil penelitian memiliki validitas ilmiah.

Tinjauan literatur menunjukkan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar sangat penting untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. Banyak penelitian telah menunjukkan bahwa siswa yang disiplin berprestasi lebih baik secara akademis. Menurut Saputro & Pardiman (2012), disiplin belajar memiliki dampak positif sebesar 34,5% terhadap prestasi siswa. Permata dkk. (2025), Rina Novianty (2023), Neti Budiwati (2024), dan F. Ramadhani (2022) semuanya mengungkapkan hasil yang serupa, menekankan bahwa disiplin memotivasi siswa untuk secara konsisten menyelesaikan tugas, menghadiri kuliah, dan bersiap untuk ujian.

Selain itu, telah dibuktikan bahwa manajemen waktu meningkatkan keberhasilan akademik. Menurut penelitian oleh Oktaviana & Mayasari (2025), Kurniawan & Amaliyah (2024), Aufa dkk. (2024), dan Tira dkk. (2025), siswa yang berhasil mengatur waktu mereka, menetapkan prioritas, dan membuat jadwal biasanya berprestasi lebih baik secara akademis. Manajemen waktu juga meningkatkan disiplin kehadiran, yang memengaruhi pencapaian, khususnya dalam pembelajaran hibrida atau bagi siswa yang terlibat dalam organisasi, menurut penelitian oleh Astrida Marpaung & Maristella Lumbanbatu (2025) dan Diah Kumala Sari dkk. (2025).

Di luar pengaruh parsial, prestasi akademik lebih signifikan dipengaruhi oleh kombinasi manajemen waktu dan disiplin belajar. Menurut penelitian Diah Kumala Sari dkk. (2025) dan Muhammad Aqdi Alhamro & Osly Usman (2025), kedua elemen ini jika digabungkan dapat menyumbang hingga 73% keberhasilan akademik. Namun, sejumlah penelitian, seperti yang dilakukan oleh Nurul Izzati Aufa dkk. (2024), menunjukkan bahwa manajemen waktu saja tidak selalu cukup karena prestasi akademik juga dipengaruhi oleh elemen lain seperti motivasi, teknik belajar, dan dukungan sosial.

Secara keseluruhan, penelitian mendukung gagasan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar merupakan komponen penting dalam meningkatkan prestasi akademik. Prestasi akademik yang optimal membutuhkan pendekatan komprehensif yang mempertimbangkan motivasi, teknik belajar, dan dukungan lingkungan, meskipun keduanya saling melengkapi dan memainkan peran penting. Hal ini terutama berlaku bagi siswa yang terlibat dalam organisasi atau menghadapi tuntutan akademik dan non-akademik yang kompleks.

KESIMPULAN

Temuan tinjauan pustaka mendukung gagasan bahwa manajemen waktu dan disiplin belajar meningkatkan prestasi akademik siswa. Prestasi akademik yang lebih tinggi biasanya diraih oleh siswa yang dapat mengelola waktu mereka secara efektif dan secara teratur menyelesaikan kewajiban akademik mereka. Selain itu, kombinasi manajemen waktu dan disiplin belajar memiliki dampak yang lebih besar daripada masing-masing elemen secara terpisah. Untuk memaksimalkan hasil belajar, manajemen waktu dan disiplin belajar harus dikaitkan dengan kemampuan lain karena prestasi akademik juga dipengaruhi oleh elemen lain seperti motivasi belajar, metodologi pembelajaran, dan dukungan lingkungan. Hasil ini juga menyoroti betapa pentingnya manajemen waktu dan pengendalian diri bagi siswa yang berurusan dengan kewajiban akademik dan ekstrakurikuler, seperti mereka yang terlibat dalam kelompok atau mengikuti pembelajaran hibrida.

REFERENSI

- Amsidi, M. (2025). *Jurnal edukasi elektro*. 1(01), 24-34. <https://jurnal.stkipmuhkalabahi.ac.id/index.php/je/article/view/10>
- Desiani, A., Yahdin, S., & Rodiah, D. (2020). *Prediksi Tingkat Indeks Prestasi Kumulatif Akademik Mahasiswa Dengan Menggunakan Teknik Data Mining Prediction Of Grade Point Average Student Level Using Data Mining Technique*. 7(6), 1237-1244. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202072493>
- Kamaruddin, I., Gusnidar, Utami, S., Anwar, Nasrullah, & Munawaroh, M. (2023). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2675-2680.
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisai Jember. *Metanoia*, 4(1), 58-70. <https://doi.org/10.55962/metanoia.v4i1.62>
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia
- Kamilatunnisa, K., Kasih, K., Oktoviani, S. A., & Mulyeni, S. (2025). Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(3), 210-219.
- Pujiati, Rusman, T., & Ruliyanto, R. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan Berbasis Kasus*. Yogyakarta: Bintang Sleman Media.
- Marpaung, A. N., & Lumbanbatu, M. J. (2025). Efektivitas manajemen waktu dalam meningkatkan disiplin absen dan prestasi belajar mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Media Informatika*, 6(2), 789-792.
- Anatasya, E. P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik pada mahasiswa aktivis di organisasi kemahasiswaan FEM IPB (The effect of time management toward student activists academic achievement at student organization FEM IPB University). *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(2), 31-38.

- Alhamro, M. A., & Usman, O. (2025). *The influence of learning motivation, discipline, and time management on academic achievement of students*. International Student Conference on Business, Education, Economics, Accounting, and Management (ISC-BEAM). Universitas Negeri Jakarta.
- Girsang, I. V., Perangin-angin, J., Yuliana, Y., Lumbantoruan, D. R., Rahman, R., Awal, A. R., & Ompusunggu, D. P. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya. *Nian Tana Sikka: Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 145-156.
- Saputro, S., & Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1): 78-97.
- Permata, A. P., Kemala, R., & Ade, S. 2025. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima KIP. *Menara Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen*, 11(1): 45-58.
- Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP). 2023. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2): 5906-5910.
- Budiwati, N., Suryani, T., & Lestari, R. 2024. Student Academic Success: Influence of Learning Discipline. *International Journal of Educational Research and Policy*, 6(1): 112-121.
- Ramadhani, F. 2022. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Samsudin, H., Sari, A. R., Akob, M., & Kurniawan, A. (2023). ANALYSIS OF ACADEMIC PERFORMANCE TIME MANAGEMENT AND ACHIEVEMENT. *GEMILANG: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 3(2), 87-93.
- Oktaviana, G. A. (2025). *Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Peran Ganda Undiksha* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kurniawan, I. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(3), 111-120.
- Aufa, N. I., Fitriyani, A., & Aufa, B. W. E. I. (2024). The relationship between time management and academic achievement among university students. *KIAN JOURNAL*, 3(2), 85-95.
- Tira, A., Rifqi, A., & Tarigan, M. A. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Teknik Mesin. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(4), 1818-1831.
- Ikhwan, R., Saputra, P. H., & Kusumawati, Y. T. (2025). Mental Health and Time Management Predict Academic Success in Part-Time Students: Kesehatan Mental dan Manajemen Waktu Memprediksi Keberhasilan Akademik pada Mahasiswa Paruh Waktu. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 20(3), 10-21070.
- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja di Kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266-273.
- Soares, L. A., Az-Zahra, Z. P., Miswanto, F. B., Siregar, B., & Ximenes, A. Work-Life Balance and Time Management on Academic Achievement of Part-Time Students in Yogyakarta: Testing Social Support as a Moderator.
- Sari, D. K., Kartikowati, S., & Maulida, E. (2025). Time Management And Learning Discipline As Determinants Of Academic Success Among Student Activists. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*. Vol. 6, No.2. Hal: 272.
- Kurniawan, I., & Amaliyah. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. Vol. 8, No. 3. Hal: 111.

Artikel Jurnal Metopen.pdf

ORIGINALITY REPORT

33%

SIMILARITY INDEX

31%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	elartu.tntu.edu.ua Internet Source	3%
2	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	2%
3	ejournal-nipamof.id Internet Source	2%
4	journal.inspira.or.id Internet Source	2%
5	prin.or.id Internet Source	2%
6	ejournal.sisfokomtek.org Internet Source	2%
7	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1%
8	jonedu.org Internet Source	1%
9	journal.unj.ac.id Internet Source	1%
10	journal.yrpioku.com Internet Source	1%
11	karya.brin.go.id Internet Source	1%
12	dinastipub.org Internet Source	1%
13	jurnal.umsb.ac.id Internet Source	1%

14	ejurnal.provisi.ac.id Internet Source	1 %
15	Submitted to Central Piedmont Community College Student Paper	1 %
16	Dian Mutiara Putri, Cici Andriani. "Pengaruh Fasilitas Belajar Tata Hidang di Workshop terhadap Hasil Belajar Siswa XI Kuliner SMKN 6 Padang", YASIN, 2025 Publication	1 %
17	journal.lpkd.or.id Internet Source	1 %
18	ojs.cahayamandalika.com Internet Source	1 %
19	dataindonesia.id Internet Source	1 %
20	Submitted to Hankuk University of Foreign Studies Student Paper	1 %
21	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1 %
22	journal.y3a.org Internet Source	1 %
23	Submitted to UPN Veteran Yogyakarta Student Paper	<1 %
24	jurnalbisnismahasiswa.com Internet Source	<1 %
25	Muhammad Rajab Fachrizal, Annisa Paramitha Fadillah, Agung Budiarto. "UI/UX Prototype Usability Analysis of E-Commerce Websites", 2023 International Conference on Informatics Engineering, Science & Technology (INCITEST), 2023 Publication	<1 %

26	arsip.unair.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.unib.ac.id Internet Source	<1 %
28	www.finansialku.com Internet Source	<1 %
29	journal.unm.ac.id Internet Source	<1 %
30	jurnal.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
31	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
32	rcf-indonesia.org Internet Source	<1 %
33	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
34	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
35	wicaksonotri.wordpress.com Internet Source	<1 %
36	Sylvania Arsa Nurhaliza, Christian Wiradendi Wolor, Marsofiyati. "ANALISIS FAKTOR PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA MENINGKAT", Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2023 Publication	<1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches Off