

Pengertian

Kerangka konseptual yang menjelaskan bagaimana pemerintah merencanakan, mengalokasikan, menggunakan dan menguasai sumber daya keuangan negara.

Tantangan dan Arah Masa Depan

- ♦ Menjaga keseimbangan antara Surplus & Defisit
- ♦ Menghadapi perubahan politik dan ekonomi global
- ♦ Meningkatkan peran teknologi informasi dalam transparansi anggaran
- ♦ Meningkatkan good governance melalui partisipasi publik dalam proses anggaran.

Tujuan

Mendistribusikan Sumber daya Secara adil, efisien dan akuntabel

Teori anggaran dalam Sektor publik

Prinsip Kunci dalam Teori Anggaran Publik

- Transparansi & Akuntabilitas
- Efisiensi & Efektivitas
- Keadilan Distribusi
- Keseimbangan antara politik & ekonomi
- Keseimbangan Mikro dan Makro anggaran

KARAKTERISTIK

Anggaran publik

- ↳ Politik : alat kompromi antara pemerintah dan masyarakat
- ↳ Ekonomi : Sarana pemerataan pendapatan, pertumbuhan, dan stabilitas ekonomi
- ↳ Akuntansi : batas hukum atas pengeluaran pemerintah
- ↳ Administratif : alat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program publik

Model & Pendekatan Teori

- Incremental model : perubahan anggaran kecil dan stabil
- Rational model : berbasis perencanaan & analisis obyektif
- Principal Agent model : hubungan antara pemberi dan pelaksana anggaran
- Responsibility Budgeting : desentralisasi dan akuntabilitas bisnis
- Outcome Budgeting : fokus pada hasil & efektivitas pelayanan publik
- Punctuated Equilibrium : anggaran stabil berubah karena isu
- Portfolio Theory : pengelolaan seperti investasi

Perkembangan Teori Anggaran

Era	Ciri Utama	Tokoh / Teori
1940 - 1970 : Incrementalism	Anggaran bertambah sedikit demi sedikit dari tahun sebelumnya, fokus pada kestabilan	Aaron Wildavsky, Ricard Ferno, Charles Lindblom
1970 - 1990 : Transisi & Defisit	Perubahan ke macro budgeting, muncul defisit besar, konflik legislatif eksekutif dan reformasi anggaran	Leloup, Schick
1990 - Sekarang Paradigma baru	Fokus pada efisiensi, akuntabilitas, kinerja serta hasil (budgeting for outcomes)	Khan, Lynch, Martin