

MAKALAH RINGKASAN MATERI

PENDIDIKAN IPS SD

Program Pascasarjana FKIP Universitas Lampung

Mata Kuliah: Pendidikan IPS SD (PIPSSD)

Dosen: Dr. Apri Wahyudi, M.Pd

I. PENDAHULUAN

Pendidikan IPS SD (PIPSSD) merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa pascasarjana dengan pemahaman mendalam dan kemampuan aplikatif dalam merancang serta mengembangkan pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar. Mata kuliah ini penting dalam membentuk kompetensi pedagogik dan profesional guru IPS di era global dan digital.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa diharapkan:

- Menguasai hakikat dan karakteristik PIPSSD.
- Menganalisis konsep, struktur, dan perkembangan IPS.
- Menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran PIPS yang inovatif.
- Mengembangkan kemampuan pedagogis sesuai tuntutan abad ke-21 dan society 5.0.

III. RINGKASAN MATERI

1. Hakikat PIPS

PIPS merupakan mata pelajaran integratif yang memadukan ilmu sosial (geografi, sejarah, ekonomi, sosiologi) dengan pendekatan pendidikan. Tujuannya membentuk warga negara yang aktif, kritis, dan berkarakter.

2. Perbandingan PIPS dan Ilmu-ilmu Sosial

Ilmu sosial bersifat akademik-disipliner; PIPS bersifat pedagogis dan aplikatif. PIPS lebih menekankan pada transfer nilai, sikap, dan keterampilan sosial.

3. Perkembangan PIPS

Di negara maju, seperti AS dan Australia, pembaruan Social Studies lebih menekankan integrasi isu global dan konteks lokal. Di Indonesia, PIPS berkembang melalui kurikulum tematik dan pembelajaran aktif.

4. Dimensi dan Struktur PIPS

Dimensi: Pengetahuan, keterampilan, nilai-sikap, dan tindakan. Struktur PIPS mencakup pengetahuan dasar, proses sosial, dan konteks aplikatif.

5. Tema Standar PIPS (NCSS, 1994)

Meliputi 10 tema utama, seperti: Culture, Time, continuity, and change, People, places, and environments, Power and governance, Global connections, dll.

6. Pembaruan Pembelajaran PIPS

Pembelajaran PIPS harus adaptif terhadap isu kontemporer, berbasis riset, dan mendorong keterlibatan siswa.

7. Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM)

Pembelajaran PIPS mengintegrasikan teknologi sebagai media dan konten, memperkuat literasi digital dan pemikiran kritis.

8. PIPS dalam Masyarakat Global dan Multikultural

PIPS harus membekali siswa dengan pemahaman lintas budaya, kesadaran global, dan nilai-nilai toleransi.

9. Standar Pedagogik dan Perancangan Pembelajaran PIPS

Mahasiswa dilatih merancang strategi dan model pembelajaran seperti PBL, CTL, dan pembelajaran berbasis isu sosial.

10. Pengembangan Skills Era 4.0 dan Society 5.0

Fokus pada keterampilan berpikir kritis, membaca sosial, kolaborasi, dan sensitivitas sosial.

11. Kurikulum Persekolahan dan Aplikasinya

Mengkaji SK/KD IPS SD dan mengembangkan RPP kontekstual, integratif, dan berbasis karakter.

IV. PENUTUP

Mata kuliah PIPSSD memfasilitasi calon pendidik untuk tidak hanya memahami konsep IPS secara teoritis, tetapi juga mengembangkan pembelajaran yang reflektif, adaptif, dan kontekstual dengan kebutuhan peserta didik di era digital dan global.

Melalui pendekatan pedagogis yang inovatif, PIPS menjadi media strategis dalam membentuk warga negara yang demokratis dan berintegritas.

DAFTAR PUSTAKA PILIHAN

Banks, J.A. (1990). Teaching Strategies For The Social Studies. Longman.

National Council for the Social Studies. (1994). Curriculum Standards for Social Studies.

Somantri, M.N. (2001). Menggagas Pembaharuan IPS. Rosda.

Sapriya. (2009). Konsep dan Pembelajaran IPS. Rosda.