

**NAMA: RADJA APITRA WANDA**

**NPM: 2414211020**

**KELAS: PPN B**

## **-MEMBUAT SINTETIS**

### **1.Sintesis Teori:**

Beberapa peneliti seperti Sugiyono (2015) dan Creswell (2012) menekankan pentingnya metode campuran dalam penelitian sosial. Sintesis dari kedua pandangan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode kuantitatif dan kualitatif secara bersamaan dapat memberikan hasil penelitian yang lebih komprehensif.

### **2.Sintesis Data Empiris:**

Hasil penelitian dari Sari (2020) menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa setelah penggunaan media interaktif, sedangkan Wibowo (2021) mencatat adanya peningkatan hasil belajar. Kedua temuan ini mengindikasikan bahwa media interaktif tidak hanya meningkatkan motivasi, tetapi juga berdampak positif pada capaian akademik.

### **3.Sintesis Hasil Penelitian:**

Studi oleh Andini (2019), Raka (2020), dan Lestari (2021) menyimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Sintesis dari ketiga studi tersebut memperkuat argumen bahwa Project-Based Learning (PjBL) sebaiknya diterapkan dalam kurikulum untuk mendukung kemampuan berpikir tingkat tinggi.

## **-MENYUSUN DAFTAR PUSTAKA**

1. Susanto, B., dan Kurniawan, H. 2018. *Matematika Dasar*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
2. Setianingrum, W. 2008. *Tips Menjadi Sukses*. Jakarta: Pustaka Setia.
3. Hasanah, N., Purwanto, & Ambarwati. (2020). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
4. Fransiska. 2020. *Kenakalan Remaja*. <https://fransiska.com/pengertian-kenakalan-remaja/>. Diakses 12 Desember 2020.
5. Oktaviana, I. 2015. *Kedudukan Tokoh Perempuan dalam Naskah Drama "Jamil dan Sainah" Karya Edi Situmorang (Skripsi)*. Universitas Lampung, Lampung.

