

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 4 SEKOLAH DASAR**



Disusun oleh:

Ni Kadek Vina Suwastini
(2453053012)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2024/2025**

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/Semester: Kelas 4/Semester 1
Materi: Alphabet
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (2 jam pelajaran)

Kompetensi Dasar

3.1 – 3.3 Memahami konsep abjad bahasa inggris, baik dalam penyebutan nama huruf maupun mengenal benda yang di mulai dengan huruf tersebut.

4.1-4.3 Menuliskan abjad dalam bahasa inggris, dapat mengucapkan abjad dengan pelafalan yang benar serta mengembangkan keterampilan siswa.

(Kognitif)

3.1 Mengidentifikasi dan menyebutkan 26 huruf alphabet(abjad) dalam bahasa inggris (A-Z)

3.2 Menyebutkan nama benda atau kata-kata yang dimulai dengan huruf abjad tertentu (Misalnya A for Apple, C for Cherry)

3.3 Menyebutkan pengucapan alphabet dalam bahasa inggris yang benar

(Psikomotorik)

4.1 Menulis abjad dalam bahasa inggris dengan urutan yang benar dan rapih

4.2 Mengucapkan huruf-huruf abjad dengan pengucapan yang tepat

4.3 Melakukan Kegiatan yang berhubungan dengan pengenalan abjad melalui aktivitas atau permainan (Misalnya: Menyanyi, pencocokan gambar dengan huruf)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menyebutkan 26 huruf abjad dalam bahasa inggris
- Mengidentifikasi 26 huruf abjad dalam bahasa inggris
- Menuliskan 26 huruf abjad dalam bahasa inggris dengan benar dan rapih
- Mengucapkan 26 huruf abjad dalam bahasa inggris dengan benar
- Menyebutkan benda atau kata kata yang berhubungan dengan huruf abjad

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menyebutkan dan mengenali 26 huruf abjad dalam bahasa inggris
- Siswa dapat memahami pengucapan yang benar untuk setiap huruf abjad
- Siswa dapat menuliskan huruf abjad dalam urutan yang benar, rapih dan teratur
- Siswa dapat melafalkan huruf-huruf abjad dengan pengucapan yang benar
- Siswa dapat menyebutkan benda atau kata kata yang dimulai dengan huruf –huruf tertentu (Misalnya A for Apple, C for Cherry)

Materi Pembelajaran:

- Spell the alphabets
- Pronounce the alphabets
- Spell the words
- Speaking, Reading and Writing

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Sing a song
- permainan
- diskusi
- visual
- praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (5-10 menit)

- Menyapa siswa dan mengecek kehadiran, dan melaksanakan doa bersama
- Menyampaikan tujuan pembelajaran seperti mengenal, menyebutkan, menulis dan mengucapkan huruf abjad dalam bahasa inggris. Menjelaskan pentingnya mengenal abjad dalam bahasa inggris.
- Menyanyikan lagu tentang abjad (misalnya “ABC Song atau lagu yang sudah di siapkan sendiri)
- Menyebutkan dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari hari, dengan menyebutkan benda benda yang di mulai dengan huruf tertentu

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menunjukan huruf abjad satu persatu dengan menggunakan media visual (misalnya kartu, atau gambar abjad berbahasa inggris)
- Guru menjelaskan pengucapan yang tepat setiap huruf, dengan menyebutkan terlebih dahulu lalu di ikuti oleh para siswa/i. mengingatkan siswa untuk memperhatikan intonasi dan pelafalan yang benar
- Siswa menyebutkan huruf-huruf dalam urutan yang benar dan pelafalan yang benar dan baik secara bersama sama atau bergantian
- Guru Memberikan contoh penulisan abjad dengan benar di papan tulis
- Siswa diminta menyebutkan kata kata atau benda benda yang dimulai dengan huruf abjad tertentu, dan di minta untuk menyebutkan kata lain yang dimulai dengan huruf yang sama.
- Siswa diajak menyanyikan lagu tentang abjad dengan penyebutan yang benar
- Guru membentuk beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan mencocokkan gambar benda dengan huruf abjad yang sesuai

- Guru meminta siswa untuk menuliskan huruf – huruf abjad dengan benar di dalam buku mereka dan menuliskan kata kata yang dimulai dengan huruf tertentu
- Guru memberikan latihan untuk menyebutkan huruf huruf abjad secara acak. Siswa diminta untuk menyebutkan huruf yang di sebutkan atau di tunjukkan oleh guru tersebut

3. Penutupan (10 menit)

- Memberikan pertanyaan pertanyaan sederhana seperti apa yang sudah dipelajari hari ini
- Menyanyikan lagu tentang abjad agar mengingatkan siswa tentang urutan dan pengucapan yang benar
- Memberikan tugas rumah berupa mencari benda atau kata lain dengan huruf tertentu di rumah
- Memberikan Pujian kepada siswa

4. Media dan Sumber Belajar

- Kartu Huruf
- Poster abjad
- Gambar benda yang di mulai dengan huruf huruf abjad
- Lagu “ABC song” dan lagu yang sudah disiapkan sendiri oleh guru
- Lembar Kerja Siswa
- Alat tulis, Buku, papan tulis dan spidol

5. Penilaian

- Melakukan tes Lisan (Menyebutkan abjad dalam bahasa inggris dengan benar)
- Melakukan tes tulisan (menuliskan abjad dengan urutan yang benar dan menuliskan benda yang berkaitan dengan huruf huruf tertentu)
- Penilaian melalui aktivitas kelompok (mencocokkan gambar dan huruf yang sesuai)