

NAMA : NENG SITI FATIMAH
NPM : 2453053048
MATA KULIAH : PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DOSEN PENGAMPUH : FADHILAH KHAIRANI, S.Pd., M.Pd.
SITI NURJANAH, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase : B (Kelas III)

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Menyimak	<p>1.1 Peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana dengan menggunakan bahasa lisan atau isyarat seperti:</p> <p>1.2 mencentang, menggambar, membuat coretan yang bermakna dan atau melakukan sesuatu, dan dapat memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/ petunjuk.</p>	<p>1.1 Merespons perintah/ arahan sederhana dengan menggunakan bahasa lisan atau isyarat seperti: mencentang, menggambar, membuat coretan yang bermakna dan atau melakukan sesuatu</p> <p>1.2 Memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/ petunjuk.</p>	<p>1.1 Memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/ petunjuk</p> <p>1.2 Merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui</p> <p>1.3 Menulis suku kata, kata, serta kalimat sederhana</p> <p>1.4 Melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk.</p> <p>1.5 Bertanya tentang sesuatu dan menjawab, pertanyaan orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/ arahan</p>

			yang dibacakan guru atau didengar.
Membaca dan memirsa	<p>2.1 Peserta didik merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui.</p> <p>2.2 Peserta didik dapat memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk.</p> <p>2.3 Peserta didik mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi.</p>	<p>2.1 Merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui</p> <p>2.2 Memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk</p> <p>2.3 Menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi.</p>	
Berbicara dan mempresentasikan	<p>3.1 Peserta didik dapat melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/ petunjuk.</p> <p>3.2 Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu dan menjawab, pertanyaan orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dalam suatu percakapan.</p> <p>3.3 Peserta didik mampu menceritakan</p>	<p>3.1 Melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk</p> <p>Bertanya tentang sesuatu dan menjawab, pertanyaan orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dalam suatu percakapan.</p> <p>3.2 Peserta didik mampu menceritakan</p>	

	kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/arahan yang dibacakan guru atau didengar	kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/ arahan yang dibacakan guru atau didengar	
Menulis	4.1 Peserta didik dapat menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan huruf kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata dan dapat menulis suku kata, kata, kata, serta kalimat sederhana	4.1 Menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan huruf kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata dan dapat Menulis suku kata, kata, kata, serta kalimat sederhana	

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--