

**LEMBAR JAWABAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Nama: Wafa Azahiyah
NPM: 2463053002
Kelas : 2H

Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas: 6 Sekolah Dasar

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
<p>Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup dengan Lingkungan Hidupnya</p>	<p>Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri khusus makhluk hidup serta bagaimana ciri tersebut berfungsi untuk bertahan hidup di lingkungan tertentu. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis makhluk hidup dan karakteristiknya yang sesuai dengan lingkungan tempat tinggalnya. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan serta dampaknya terhadap kelangsungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri khusus dari berbagai makhluk hidup, seperti hewan dan tumbuhan, serta fungsinya dalam adaptasi terhadap lingkungan. • Peserta didik dapat menggambarkan dan menjelaskan hubungan antara ciri-ciri khusus makhluk hidup dengan lingkungan tempat tinggalnya, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi. • Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk 	<p>Pertemuan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan materi tentang ciri-ciri khusus makhluk hidup. • Menjelaskan pentingnya memahami hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang berbagai ciri khusus pada hewan dan tumbuhan, serta contoh-contohnya. • Menggunakan media visual (gambar atau video) untuk

		<p>hidup di sekitar mereka, mencatat ciri-ciri yang ditemukan, serta menganalisis bagaimana ciri tersebut membantu makhluk hidup beradaptasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk membahas hasil pengamatan mereka mengenai ciri-ciri makhluk hidup dan pengaruh lingkungan terhadapnya. 	<p>memperjelas pemahaman.</p> <p>Pertemuan 3: Pengamatan di Lingkungan Sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan di sekitar lingkungan sekolah atau rumah untuk mencari contoh makhluk hidup. • Mencatat ciri-ciri yang ditemukan dan mendiskusikan bagaimana ciri tersebut dapat membantu adaptasi terhadap lingkungan. <p>Pertemuan 5: Penyampaian Hasil dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas. • Mengadakan sesi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman peserta didik • Memberikan tugas rumah untuk mencari satu contoh makhluk hidup dan menjelaskan
--	--	--	---

			<p>ciri-cirinya serta bagaimana hubungannya dengan lingkungan.</p> <p>Evaluasi Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan kuis atau tes singkat untuk mengevaluasi pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diajarkan di kelas, termasuk pertanyaan tentang contoh-contoh makhluk hidup dan ciri-cirinya.
<p>Cara Perkembangbiakan Makhluk Hidup</p>	<p>Peserta didik mampu memahami konsep dasar perkembangbiakan makhluk hidup sebagai cara untuk melestarikan jenisnya.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai cara perkembangbiakan makhluk hidup, baik generatif (melalui proses reproduksi seksual) maupun vegetatif (reproduksi aseksual).</p> <p>Peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perkembangbiakan makhluk hidup dan pentingnya proses ini bagi kelangsungan hidup spesies • Peserta didik dapat menjelaskan cara perkembangbiakan hewan secara generatif (bertelur dan melahirkan) serta tumbuhan (generatif dan vegetatif). • Peserta didik dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Pertemuan 1) <ul style="list-style-type: none"> ○ Memperkenalkan materi tentang cara perkembangbiakan makhluk hidup. ○ Menjelaskan pentingnya memahami cara-cara tersebut untuk melestarikan spesies.

	<p>perkembangbiakannya (ovipar, vivipar, ovovivipar) dan tumbuhan berdasarkan metode generatif dan vegetatif (alami dan buatan).</p> <p>Peserta didik dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan cara perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan.</p>	<p>memberikan contoh berbagai makhluk hidup berdasarkan cara perkembangbiakannya, seperti ovipar, vivipar, dan vegetatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing cara perkembangbiakan baik pada hewan maupun tumbuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti (Pertemuan 2) <ul style="list-style-type: none"> ○ Menggunakan video pembelajaran untuk menjelaskan cara-cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan. ○ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup di lingkungan sekitar, mencatat ciri-ciri dan cara perkembangbiakannya. • Penutup (Pertemuan 3) <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan mereka. ○ Memberikan tugas rumah untuk mencari satu contoh makhluk hidup dan menjelaskan cara perkembangbiakannya.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi<ul style="list-style-type: none">○ Mengadakan kuis atau tes singkat untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi yang telah diajarkan, termasuk pertanyaan tentang contoh-contoh makhluk hidup dan cara perkembangbiakannya.
--	--	--	---