



NAMA : MAWAR RIZKA NUR'AINI
NPM : 2413053188
MATA KULIAH : PERENCANAAN PEMBELAJARAN
KELAS : 2H

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
TAHUN AJARAN 2024/2025

Capaian Pembelajaran (CP)	Uraian materi	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Skenario pembelajaran	Asesmen/ Penilaian	Sumber belajar
Di akhir fase C, peserta didik mampu melakukan operasi hitung dengan bilangan bulat, mengukur waktu, sudut, jarak, dan kecepatan, menghitung luas bangun datar sederhana, volume kubus dan balok, mengoperasikan pecahan, serta mengenali sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun dalam	<ul style="list-style-type: none">Operasi hitung bilangan bulat	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dengan bilangan bulat secara benar dan tepat.Siswa dapat menerapkan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat melakukan operasi bilangan bulatSiswa dapat menerapkan operasi bilangan bulat dalam pemecahan masalah sehari-hari	Kelas V Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar	<ul style="list-style-type: none">Tes FormatifTes Sumatif	<ul style="list-style-type: none">Buku paketYoutubeLingkungan sekitar
		<ul style="list-style-type: none">Pengukuran waktu, sudut,	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat mengukur waktu dalam satuan jam,	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat mengukur waktu	Kelas V	<ul style="list-style-type: none">Tes FormatifTes Sumatif

kehidupan sehari-hari dengan cara yang benar, efisien, dan aplikatif.	jarak, dan kecepatan	<p>menit, dan detik, serta mengkonversi antara satuan waktu.</p> <p>2. Siswa dapat mengukur jarak dalam satuan meter, kilometer, serta mengkonversi satuan jarak.</p> <p>3. Siswa dapat menghitung kecepatan berdasarkan rumus kecepatan = jarak / waktu, dan menerapkannya dalam konteks masalah sehari-hari.</p>	<p>4. Siswa dapat mengukur jarak</p> <p>5. Siswa dapat menghitung kecepatan</p>	Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar		<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar
	<ul style="list-style-type: none"> • Luas bangun datar sederhana 	<p>1. Siswa dapat menghitung luas bangun datar sederhana seperti persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran, serta dapat menggunakan rumus yang tepat.</p> <p>2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar dalam konteks kehidupan sehari-hari, seperti menghitung luas tanah, meja, atau taman.</p>	<p>6. Siswa dapat menghitung luas bangun datar sederhana</p> <p>7. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dalam kehidupan sehari-hari</p>	Kelas V Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Formatif • Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Youtube • Lingkungan sekitar
	<ul style="list-style-type: none"> • Volume, kubus, dan balok 	<p>1. Siswa dapat menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan rumus yang benar</p>	<p>8. Siswa dapat menghitung volume, kubus, dan balok</p>	Kelas V Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Formatif • Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Youtube • Lingkungan sekitar

		2. Siswa dapat menerapkan konsep volume untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kapasitas atau ruang dalam kehidupan nyata, seperti menghitung volume wadah atau ruangan.	9. Siswa dapat menerapkan konsep volume dalam kehidupan nyata	C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar		
	<ul style="list-style-type: none"> Pecahan 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memahami pecahan, baik dalam bentuk pecahan biasa maupun desimal. Siswa dapat mengoperasikan pecahan, baik dalam bentuk pecahan biasa maupun desimal 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memahami bilangan pecahan biasa maupun desimal Siswa dapat mengoperasikan bilangan pecahan biasa maupun desimal 	Kelas V Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar	<ul style="list-style-type: none"> Tes Formatif Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Youtube Lingkungan sekitar
	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengenali berbagai jenis bangun datar dan bangun ruang serta memahami sifat-sifatnya Siswa dapat mengidentifikasi hubungan antar bangun, misalnya hubungan antara persegi dan persegi panjang, atau hubungan antara volume balok dan kubus, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam berbagai masalah. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengenali berbagai jenis bangun datar dan bangun ruang Siswa dapat mengidentifikasi hubungan antar bangun 	Kelas V Langkah pembelajaran A. Pendahuluan B. Kegiatan inti C. Penutup Secara rinci langkah pembelajaran di modul ajar	<ul style="list-style-type: none"> Tes Formatif Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Youtube Lingkungan sekitar