

Nama : Nindytha Lintang Sujarwo
Npm : 2453053008
Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
Semester : 2 / H
Jumlah SKS : III / 3 SKS
Dosen Pengampu : 1. Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.
2. Siti Nurjanah, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2025

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran : IPAS

Fase : B (kelas IV)

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pemahaman IPAS (Sains)	<p>Peserta didik mempelajari bagaimana bentuk dan fungsi bagian tubuh pada manusia berhubungan satu sama lain (pancaindra). Dengan menggunakan bagan dan alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup, siswa dapat membuat simulasi. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pelestarian sumber daya alam dan menyelesaikannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup di lingkungan mereka.</p> <p>Peserta didik menemukan bagaimana zat berubah bentuk dan energi berubah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi, siswa menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menganalisis jenis-jenis serta fungsi pancaindra pada manusia • menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra penglihatan pada manusia serta cara merawatnya • menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra pendengaran pada manusia serta cara merawatnya. • menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra pembau pada manusia serta cara merawatnya. • menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra pengecap pada manusia serta cara merawatnya • menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra peraba pada manusia serta cara merawatnya. • menganalisis jenis penyakit atau kelainan pancaindra pada tubuh manusia. • Menyimulasikan siklus hidup makhluk hidup dengan menggunakan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya 2. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan upaya pelestarian makhluk hidup. 3. Mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari 4. Mengidentifikasi sumber energi dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menjelaskan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. 6. Mengenal keragaman budaya dan kearifan lokal di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini

	<p>hari, seperti listrik, bunyi, cahaya, dan energi kalor.</p> <p>Peserta didik menggunakan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan berbagai gaya dan bagaimana efeknya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda. Peserta didik memberikan penjelasan tentang siklus udara dan teknis dengan upaya untuk menjaga ketersediaan udara.</p> <p>Di akhir tahap ini, siswa memberikan penjelasan tentang tanggung jawab, peran, dan tanggung jawab mereka sebagai warga sekolah serta bagaimana interaksi sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.</p> <p>Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital.</p> <p>Peserta didik</p>	<p>bagan atau alat bantu sederhana tentang siklus makhluk hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya. • Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan upaya pelestarian makhluk hidup. • Mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari. • Mengidentifikasi sumber energi dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. • memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari. • mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. • Mendeskripsikan dan mendemonstrasikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air. • Menjelaskan peran, 	<p>7. Mengetahui sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini</p> <p>8. Mengetahui nilai mata uang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>9. Membedakan antara kebutuhan dan keinginan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>10. Mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.</p> <p>11. memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>12. mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.</p> <p>13. Menjelaskan peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah</p> <p>14. Menjelaskan dan mendeskripsikan interaksi sosial di sekolah sesuai</p>
--	--	--	---

	<p>mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.</p> <p>Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.</p> <p>Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.</p>	<p>dan tanggung jawab sebagai warga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mendeskripsikan interaksi sosial di sekolah sesuai dengan peran, dan tanggung jawabnya. • menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. • Mendeskripsikan keanekaragaman hayati di daerah tempat tinggal dan upaya pelestariannya. 	<p>dengan peran, dan tanggung jawabnya</p> <p>15. menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital.</p> <p>16. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati di daerah sekitar tempat tinggal dan upaya pelestariannya</p> <p>17. Mendeskripsikan dan mendemonstrasikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.</p> <p>18. menganalisis jenis-jenis serta fungsi pancaindra pada manusia</p> <p>19. menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra penglihatan pada manusia serta cara merawatnya</p> <p>20. menganalisis bagian-bagian dan fungsi indra pendengaran pada manusia serta cara merawatnya.</p>
--	---	---	--