

TUGAS INDIVIDU

MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Dosen pengampu : Siti nurjanah, M.Pd.

Nama : Reno Setia

NPM : 2453053051

Kelas : 2H

Tabel Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar

Kompetensi	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
Menyimak / Mendengarkan	Siswa mampu memahami teks lisan berupa cerita, dongeng, atau percakapan serta mengikuti instruksi dengan baik.	1. Siswa dapat menyimak teks cerita yang dibacakan guru dengan fokus. 2. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang didengar. 3. Siswa dapat mengikuti dan memahami instruksi guru dalam berbagai aktivitas pembelajaran.	1. Mendengarkan cerita fabel atau dongeng dan menjawab pertanyaan terkait isi cerita. 2. Mendengarkan dan memahami lagu anak-anak serta menyebutkan pesan yang terkandung di dalamnya. 3. Mengikuti instruksi dalam membuat prakarya sederhana.
	Berbicara	Siswa mampu menyampaikan pendapat, bercerita kembali, dan berkomunikasi dengan bahasa yang jelas dan sopan.	1. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan bahasanya sendiri. 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana. 3. Siswa dapat berbicara dengan intonasi dan lafal yang jelas dalam percakapan sehari-hari.
Membaca Pemahaman		Siswa mampu membaca teks sederhana dengan lafal, intonasi, dan pemahaman yang baik serta mengenali huruf kapital dan tanda baca.	1. Siswa dapat membaca teks pendek dengan intonasi yang sesuai. 2. Siswa mampu memahami isi teks bacaan sederhana. 3. Siswa dapat mengenali dan menggunakan huruf

Kompetensi	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
Menulis	Siswa mampu menulis kalimat sederhana, menyalin teks dengan rapi, dan membuat teks naratif pendek dengan ejaan yang benar.	<p>kapital serta tanda baca dengan benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar. 2. Siswa mampu menyalin teks pendek dengan tulisan rapi. 3. Siswa dapat menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gambar seri. 	<p>kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenali tanda baca titik, koma, dan tanda tanya dalam kalimat sederhana. - Menulis pengalaman liburan atau kejadian sehari-hari dalam beberapa kalimat. - Menyusun kalimat berdasarkan gambar seri. - Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang sesuai.
Kosakata dan Tata Bahasa	Siswa mampu memahami dan menggunakan kosakata baru, kata ganti, kata kerja, serta kalimat sederhana dengan struktur yang benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengenali dan menggunakan kosakata baru dalam kalimat. 2. Siswa memahami penggunaan kata ganti dalam kalimat. 3. Siswa mampu menggunakan kata kerja dalam berbagai konteks kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenali dan menggunakan kata sifat dalam mendeskripsikan benda atau hewan. - Menggunakan kata ganti orang (saya, kamu, dia, mereka) dalam percakapan dan tulisan. - Membuat kalimat sederhana menggunakan kata kerja seperti makan, bermain, tidur.
Menulis Puisi dan Pantun	Siswa mampu menulis puisi pendek dan pantun sederhana dengan memperhatikan pola dan irama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengenali ciri-ciri pantun dan puisi anak-anak. 2. Siswa mampu menulis pantun sederhana dengan pola a-b-a-b. 3. Siswa dapat menulis puisi pendek berdasarkan tema yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan memahami isi pantun serta puisi pendek. - Menyusun pantun berdasarkan tema tertentu (persahabatan, alam, keluarga). - Menulis puisi sederhana dengan dua atau tiga baris berdasarkan pengalaman pribadi.
Menulis Surat Sederhana	Siswa mampu menulis surat pribadi dengan format yang benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami format surat pribadi. 2. Siswa mampu menulis surat pendek untuk teman atau keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca contoh surat sederhana. - Menulis surat kepada teman atau keluarga dengan bahasa yang sopan.

