

TUGAS INDIVIDU

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP), TUJUAN PEMBELAJARAN (TP), DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Dosen Pengampu :

1. Siti Nurjanah, M. Pd
2. Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.

Nama : Siti Rofi'ah Tul Janah

NPM : 2413053054

Kelas : 2 H

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : PPKN

FASE : C

KELAS : 6 SD

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
1. Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami makna sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.2. Menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh.3. Menjelaskan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.4. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup.5. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara.6. Menjelaskan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.7. Memahami hubungan nilai-	<p>Memahami makna sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menjelaskan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>Menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh.</p> <p>Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup.</p> <p>Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara.</p>

		<p>nilai Pancasila sebagai kesatuan yang utuh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>8. Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila.</p> <p>9. Meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan Masyarakat.</p> <p>10. Memahami nilai - nilai identitas nasional yang menjadi landasan negara.</p>	
2. UUD 1945	<p>Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara; mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>1. Memahami bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan warga negara.</p> <p>2. Mempraktikkan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan lingkungan keluarga.</p> <p>4. Memahami perilaku yang sesuai hak dan kewajiban di sekolah.</p> <p>8. Mengembangkan kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga negara (siswa).</p> <p>9. Berkontribusi dalam membangun negara Indonesia. Misal: menjadi siswa berprestasi, belajar dengan tekun.</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan warga negara.</p> <p>Mempraktikkan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p>

<p>3. Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan Masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah. 2. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah 3. Menjelaskan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan Masyarakat 4. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya, agama, suku, dan tradisi di lingkungannya. 5. Mempraktikkan sikap menghormati kebiasaan dan kepercayaan teman. 6. Mempromosikan budaya dan tradisi masyarakat di lingkungannya. 7. Memperkuat toleransi dalam keberagaman budaya. 	<p>Memahami hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah.</p> <p>Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah.</p> <p>Menjelaskan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan Masyarakat.</p>
--------------------------------	---	--	--

<p>4. Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami wilayah kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2. Menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah sebagai wujud bela negara. 3. Menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekitar. 4. Memahami perilaku yang sesuai hak dan kewajiban di sekolah. 5. Mengembangkan kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga negara (siswa). 6. Berkontribusi dalam membangun negara indonesia. misal: menjadi siswa berprestasi, belajar dengan tekun. 	<p>Memahami wilayah kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>Menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah sebagai wujud bela negara.</p> <p>Menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekitar.</p> <p>Menjelaskan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Memahami hubungan nilai-nilai Pancasila sebagai kesatuan yang utuh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila.</p> <p>Meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan Masyarakat</p> <p>Memahami nilai-nilai identitas nasional yang menjadi landasan negara.</p> <p>Memahami perilaku yang sesuai hak dan kewajiban di sekolah.</p>
--	--	---	---