

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

NAMA PENYUSUN : GITA BAGUS WIJAYA

FASE/KELAS : A/1-2

| AL – QUR’AN DAN HADIS | CAPAIAN PEMBELAJARAN | TUJUAN PEMBELAJARAN | ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN |
|------------------------------|---|---|--|
| | Kemampuan untuk mengenal huruf sangat penting dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah yang bersambung, dan kemampuan membaca surah-surah pendek Al Qur'an dengan baik. | Memahami harakat, huruf hijaiyah, dan huruf hijaiyah bersambung. Mempelajari QS. al-Fatihah dan QS. al-Ikhlas mengkaji dan menerapkan QS. al-Falaq, QS. an-Nas, makharjul huruf dan tajwid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami huruf hijaiyah bersambung, harakat, dan huruf hijaiyah 2. Membaca Al-Fatihah dan Al-Ikhlas 3. Menerapkan iman kepada Allah melalui asmaulhusna ar-Rahman dan ar-Rahim dalam kehidupan sehari-hari |
| AKIDAH | Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan memahami peran dan tugas para malaikat. | Asmaulhusna ar-Rahman dan ar-Rahim digunakan untuk menerapkan rukun iman kepada Allah dalam kehidupan normal Mengkaji makna asmaulhusna <i>ar-, al-Ḥafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr</i> dalam kehidupan biasa Memahami para malaikat Allah Swt. dan tugas yang diembannya. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Mempraktikkan, memahami, dan menyebarkan nilai-nilai baik seperti basmalah dan Hamdalah, menghargai orang tua, guru, dan sesama, pentingnya adat istiadat memberikan, dan mengikuti standar yang ada di lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari |
| AKHLAK | Peserta didik terbiasa menerapkan nilai-nilai baik dalam kehidupan | Asmaulhusna ar-Rahman dan ar-Rahim digunakan untuk menerapkan rukun | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>mereka. sehari-hari dengan mengucapkan kata-kata positif kepada dirinya sendiri dan orang lain, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga tahu betapa pentingnya tradisi memberi dalam ajaran Islam. Mereka mulai belajar tentang standar yang ada di lingkungan mereka. sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat orang lain. Mereka juga terbiasa melakukan tugas kelompok dan memahami betapa pentingnya untuk mengenali kelebihan dan kekurangan temannya untuk membangun lingkungan yang mendukung satu sama lain.</p> | <p>iman kepada Allah dalam kehidupan normal Mengkaji makna asmaulhusna <i>ar-, al-Hafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr</i> dalam kehidupan biasa Memahami para malaikat Allah Swt. dan tugas yang diembannya.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Menerapkan rukun Islam, Kalimah Syahadatain, tata cara bersuci, azan, dan ikamah 6. Menceritakan secara sederhana kisah Adam a.s. dan Nabi Nuh a.s. 7. pelajari dan gunakan al-Falaq, al-Nas, makharijul huruf, dan tajwid. 8. Mempelajari arti asmaulhusna <i>ar-, al-Hafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr.</i> 9. Memahami peran malaikat Allah Swt. dan tugas yang diembannya dalam kehidupan sehari-hari 10. Merespon dengan percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat orang lain, tugas kelompok, dan pentingnya mengenali kekurangan dan kelebihan temannya untuk membangun |
| <p>FIKIH SEJARAH PERADABAN ISLAM</p> | <p>Peserta didik mampu memahami rukun Islam dan kalimah syahadatain, serta tata cara bersuci, seperti salat fardu, azan, ikamah, zikir, dan doa setelah salat. Mereka juga mampu menceritakan secara sederhana kisah</p> | <p>Mempraktikkan, memahami, dan membudayakan nilai-nilai basmalah dan hamdalah, hormat kepada orang tua, guru, dan sesama, pentingnya tradisi memberi, dan norma yang ada di lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari, merespon dengan</p> | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| | beberapa nabi yang harus diimani. | percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda, tugas kelompok, dan pentingnya mengenali kekurangan dan kelebihan diri sendiri untuk membentuk lingkungan yang saling mendukung. | suasana saling mendukung 11. Melaksanakan salat fardu, berzikir, dan berdoa setelah salat. 12. Meneladani kisah Nabi Saleh a.s. dan Nabi Ibrahim a.s. |
|--|-----------------------------------|---|---|