

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

NAMA PENYUSUN : GITA BAGUS WIJAYA

FASE/KELAS : A/1-2

AL – QUR’AN DAN HADIS	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	Kemampuan untuk mengenal huruf sangat penting dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	Memahami harakat, huruf hijaiyah, dan huruf hijaiyah bersambung.	- Memahami huruf hijaiyah bersambung, harakat, dan huruf hijaiyah - Membaca Al-Fatihah dan Al-Ikhlâs - Menerapkan iman kepada Allah melalui asmaulhusna ar-Rahman dan ar-Rahim dalam kehidupan sehari-hari
	hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah yang bersambung, dan kemampuan membaca surah-surah pendek Al Qur'an dengan baik.	Mempelajari QS. al-Fatihah dan QS. al-Ikhlâs	
		mengkaji dan menerapkan QS. al-Falaq, QS. an-Nas, makharijul huruf dan tajwid	
AKIDAH	Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan memahami peran dan tugas para malaikat.	Asmaulhusna ar-Rahman dan ar-Rahim digunakan untuk menerapkan rukun iman kepada Allah dalam kehidupan normal	Mempraktikkan, memahami, dan menyebarkan nilai-nilai baik seperti basmalah dan Hamdalah, menghargai orang tua, guru, dan sesama, pentingnya adat istiadat memberikan, dan mengikuti standar yang ada di lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari
		Mengkaji makna asmaulhusna <i>ar-, al-Hafîz, al-Walî, al-‘Alîm</i> , dan <i>al-Khabîr</i> dalam kehidupan biasa	
		Memahami para malaikat Allah Swt. dan tugas yang diembannya	
AKHLAK	Peserta didik terbiasa menerapkan	Mempraktikkan, memahami, dan	

FIKIH SEJARAH	nilai-nilai baik dalam kehidupan mereka. sehari-hari dengan mengucapkan kata-kata positif kepada dirinya sendiri dan orang lain, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga tahu betapa pentingnya tradisi memberi dalam ajaran Islam. Mereka mulai belajar tentang standar yang ada di lingkungan mereka. sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat orang lain. Mereka juga terbiasa melakukan tugas kelompok dan memahami betapa pentingnya untuk mengenali kelebihan dan kekurangan temannya untuk membangun lingkungan yang mendukung satu sama lain.	membudayakan nilai-nilai basmalah dan hamdalah, hormat kepada orang tua, guru, dan sesama, pentingnya tradisi memberi, dan norma yang ada di lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari, merespon dengan percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda, tugas kelompok, dan pentingnya mengenali kekurangan dan kelebihan diri sendiri untuk membentuk lingkungan yang saling mendukung.	5. Menerapkan rukun Islam, Kalimah Syahadatain, tata cara bersuci, azan, dan ikamah 6. Menceritakan secara sederhana kisah Adam a.s. dan Nabi Nuh a.s. 7. pelajari dan gunakan al-Falaq, al-Nas, makharijul huruf, dan tajwid. 8. Mempelajari arti asmaulhusna ar-, al-Hafiz, al-Wali, al-'Alim, dan al-Khabir. 9. Memahami peran malaikat Allah Swt. dan tugas yang diembannya dalam kehidupan sehari-hari 10. Merespon dengan percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat orang lain, tugas kelompok, dan pentingnya mengenali kekurangan dan kelebihan temannya untuk membangun
---------------------------------	--	--	--

PERADABAN ISLAM	rukun Islam dan kalimah syahadatain, serta tata cara bersuci, seperti salat fardu, azan, ikamah, zikir, dan doa setelah salat. Mereka juga mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang harus diimani.	Syahadatain, dan tata cara bersuci, azan, dan ikamah, Menerapkan salat fardu, zikir dan berdoa setelah salat, Menceritakan secara sederhana kisah Adam a.s. dan Nabi Nuh a.s Meneladani kisah Nabi Saleh a.s. dan Nabi Ibrahim a.s.	suasana saling mendukung 11. Melaksanakan salat fardu, berzikir, dan berdoa setelah salat. 12. Meneladani kisah Nabi Saleh a.s. dan Nabi Ibrahim a.s.
------------------------	--	---	--