

**CP (CAPAIAN PEMBELAJARAN), TP (TUJUAN PEMBELAJARAN),
ATP (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)**

ANAK KELAS 4 SD MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
Semester : 2 H
Jumlah SKS : II / 2 SKS
Dosen Pengampu : Siti Nurjannah, M.Pd
Fadhilah Khairani, S.Pd, M.Pd



Disusun Oleh :

Yuke Nur Anita
(2453053018)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2025

1. CP (Capaian Pembelajaran)

Capaian pembelajaran ini mencakup tiga aspek utama, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan, yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa setelah menyelesaikan pembelajaran pada kelas 4.

Dimensi Sikap (Spiritual dan Sosial):

- Siswa menunjukkan sikap hormat kepada Allah SWT dengan melaksanakan ibadah wajib dan sunnah secara disiplin.
- Siswa berperilaku jujur dalam setiap aspek kehidupan, baik di sekolah maupun di rumah.
- Siswa memiliki sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim, seperti shalat tepat waktu dan berdoa sebelum melakukan aktivitas.
- Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab dalam tugas dan amanah yang diberikan kepadanya.
- Siswa memiliki sikap santun dalam berkomunikasi dengan guru, orang tua, dan teman sebaya.
- Siswa menghargai perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan ajaran Islam yang menekankan toleransi dan persaudaraan.
- Siswa menunjukkan kepedulian terhadap sesama dengan sikap tolong-menolong dan saling menghargai.

Dimensi Pengetahuan:

- Siswa memahami makna, hukum, dan manfaat melaksanakan ibadah seperti shalat, puasa, dan zakat dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengenal kisah para Nabi dan Rasul sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa memahami dasar-dasar akidah Islam, termasuk sifat-sifat Allah dan keimanan kepada-Nya.
- Siswa memahami pentingnya iman kepada malaikat dan tugas-tugas mereka dalam Islam.
- Siswa mengetahui makna hadis-hadis tentang akhlak mulia dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa memahami tata cara bersuci, seperti wudhu, tayamum, dan mandi wajib sesuai syariat Islam.
- Siswa memahami sejarah perkembangan Islam dan peran para sahabat Nabi dalam menyebarkan agama Islam.

Dimensi Keterampilan:

- Siswa mampu membaca, menulis, dan menghafal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an dengan tartil.
- Siswa mampu menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti berdoa dan bersikap baik kepada sesama.

- Siswa mampu menceritakan kembali kisah para Nabi dan sahabat sebagai teladan dalam kehidupan.
- Siswa mampu melaksanakan shalat dengan gerakan dan bacaan yang benar.
- Siswa mampu melakukan wudhu dan tayamum dengan tata cara yang benar sesuai tuntunan syariat.
- Siswa mampu menunjukkan sikap baik seperti jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam interaksi sosial.
- Siswa mampu memahami dan mengamalkan doa-doa harian yang diajarkan dalam Islam.

2. TP (Tujuan Pembelajaran)

Tujuan pembelajaran ini dirancang agar siswa dapat memahami dan menerapkan ajaran Islam secara baik dalam kehidupan sehari-hari.

1. Al-Qur'an dan Hadis

- Siswa mampu membaca, menghafal, dan memahami surah-surah pendek dalam Juz 30 dengan tartil.
- Siswa memahami kandungan makna dalam Surah Al-Fil, Al-Ma'un, dan Al-Kautsar serta mengambil hikmah dari surah tersebut.
- Siswa memahami makna hadis-hadis yang berhubungan dengan akhlak mulia, seperti kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab.
- Siswa mampu menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.

2. Akidah

- Siswa memahami konsep tauhid dan sifat-sifat Allah berdasarkan dalil dalam Al-Qur'an dan hadis.
- Siswa memahami makna iman kepada malaikat serta peran dan tugas mereka dalam kehidupan manusia.
- Siswa mengetahui pentingnya iman kepada kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul, hari kiamat, serta qada dan qadar.
- Siswa menunjukkan sikap beriman dalam kehidupan sehari-hari dengan menjalankan ibadah dan berperilaku baik.

3. Ibadah

- Siswa memahami tata cara dan manfaat shalat wajib serta sunnah.
- Siswa mampu melakukan praktik wudhu dan tayamum dengan benar serta mengetahui syarat dan rukunnya.
- Siswa memahami pentingnya puasa Ramadan dan adab saat berpuasa.
- Siswa memahami dasar-dasar zakat dan infak sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama.

4. Akhlak

- Siswa mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan hormat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa memahami pentingnya tolong-menolong dan kasih sayang kepada sesama muslim maupun non-muslim.
- Siswa mampu menerapkan akhlak mulia dalam interaksi sosial, seperti berkata baik, tidak menyakiti orang lain, dan berbuat baik kepada sesama.

5. Sejarah Islam

- Siswa mengenal dan menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW serta perjuangannya dalam menyebarkan Islam.
- Siswa mengenal sahabat Nabi yang terkenal seperti Abu Bakar, Umar, Utsman, dan Ali serta meneladani akhlak mereka.
- Siswa memahami sejarah perkembangan Islam di Indonesia dan mengenal tokoh-tokoh penyebar Islam di Nusantara.

3. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)

Alur tujuan pembelajaran ini disusun secara sistematis agar siswa dapat memahami dan mengamalkan ajaran Islam secara bertahap selama satu tahun ajaran.

Materi	Tujuan Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan
Al-Quran : Surah Al-Fiil, Al-Maun, dan Al-Kautsar	Siswa mampu membaca, menghafal dan memahami arti surah tersebut	Menghafal bertahap, diskusi makna ayat, praktik membaca dengan tartil	Siswa mampu membaca dan menghafal dengan tartil serta menjelaskan makna surah
Hadist tentang kejujuran dan disiplin	Siswa memahami pentingnya kejujuran dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari	Cara interaktif, diskusi kelompok, permainan peran	Siswa dapat menjelaskan isi hadist dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
Iman kepada Malaikat	Siswa memahami tugas-tugas malaikat dan menunjukkan sifat beriman pada mereka	Ceramah, diskusi kelompok, membuat poster tentang malaikat	Siswa mampu menjelaskan tugas malaikat dan mengaplikasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari

Tata cara wudhu dan tayamum	Siswa memahami dan mempraktikan wudhu serta tayamum dengan benar	Demonstrasi, praktik langsung, evaluasi individu	Siswa dapat melakukan wudhu dan tayamum dengan benar
Kisah Nabi Muhammad SAW dalam dakwah islam	Siswa dapat menceritakan kisah perjuangan Nabi Muhammad SAW	Menonton video, membuat ringkasan cerita, presentasi kelompok	Siswa dapat menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad SAW dengan runtut