

MODUL AJAR

(ATP, CP, TP)

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

Dosen Pengampu :

Siti Nurjanah, M.Pd

Fadhilah Khairani, M.Pd



Disusun oleh :

1. Vania Diandra Vadin (2453053007)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN 2025/2026

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas/Fase : III (TIGA)/B

Tema : Ayo, Main!

Materi Pokok : Bermain “Pulau Kursi”, Membaca Teks “Lompat Tali”, Mencari Ide Pokok pada Teks “Lompat Tali” dan Memahami Perasaan Tio dalam Cerita “Lompat Tali”.

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1x60 menit).

Capaian Pembelajaran : Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam

Menulis	Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung
---------	--

Tujuan Pembelajaran

- Melalui menyimak instruksi guru, peserta didik dapat melakukan instruksi secara tepat dan antusias.
- Melalui membaca nyaring, peserta didik dapat mengucapkan kata-kata yang terdiri dari tiga suku kata atau lebih dengan benar.
- Melalui membaca teks, peserta didik mampu memilih ide pokok bacaan dengan tepat.
- Melalui membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan perasaan tokoh dan menyebutkan perasaan sendiri tentang teks tersebut dengan percaya diri.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BAHASA INDONESIA JENJANG SEKOLAH DASAR (SD) FASE B KELAS 3

TEMA 1	AYO, MAIN!
Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.
Tujuan Pembelajaran (TP)	3. 1 Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menemukan dan mengelompokkan gambar benda, memeriksa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan spasi, menyampaikan gagasan dengan penuh semangat, serta memahami dan mengikuti instruksi guru dengan tepat.
Perkiraan Jumlah Jam	1 Jam Pelajaran (1 x 35 menit)

Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	● Topik/Konten Inti : mengidentifikasi dan menjelaskan Instruksi lisan Bermain “Pulau Kursi”, Membaca Teks “Lompat Tali”, Mencari Ide Pokok pada Teks “Lompat Tali” dan Memahami Perasaan Tio dalam Cerita “Lompat Tali” . ● Penjelasan singkat : Fokus pembelajaran adalah Pelajar belajar untuk memahami instruksi lisan yang lebih kompleks terkait topik. Kemudian dari hasil pemahamannya, Pelajar mengungkapkannya dalam bentuk infografis atau video sederhana.
--	---