

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama : Farah Novi Liana

NPM : 2413053230

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas : 3

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Pancasila Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila. • Menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. • Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila. 2. Menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. 3. Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat 4. Mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru
<p>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. • Mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. • Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. 6. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. 7. Menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. 8. Mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya. 9. Menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar
<p>Bhineka Tunggal Ika Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. • Mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar 11. Memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan)

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar. 	sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.
<p>Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. • Memahami lingkungan sekitar (RT/RW/Desa/Kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. 	