

LEMBAR JAWABAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Dheafita Utami

NPM : 2453053045

Kelas : 2H

CP, TP, ATP Kelas 1 SD Pelajaran Bahasa Indonesia

Capaian Pembelajaran (CP):

Setelah selesai belajar bahasa Indonesia, siswa akan dapat:

1. Mengidentifikasi huruf, suku kata, dan kata dengan benar.
2. Membaca kata-kata sederhana dengan lancar.
3. Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kata-kata yang sudah mereka kenal.
4. Menggunakan bahasa yang sopan dalam komunikasi sehari-hari.
5. Menceritakan kembali cerita sederhana yang telah mereka dengar sebelumnya.

Tujuan Pembelajaran (TP):

1. Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkan huruf-huruf vokal dan konsonan dengan benar.
2. Peserta didik dapat membaca kata-kata sederhana dengan tepat dan jelas.
3. Peserta didik dapat membuat kalimat sederhana dengan kata-kata yang sudah mereka kenal.
4. Peserta didik dapat berbicara dengan sopan dengan teman dan guru.
5. Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita sederhana yang telah mereka dengar dengan urutan yang benar.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP):

Kegiatan Pendahuluan:

1. Menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.
2. Mengingat kembali tentang pentingnya membaca dan menulis dengan baik.
3. Memberikan motivasi agar siswa semangat belajar Bahasa Indonesia.

Kegiatan Inti:**1. Pengenalan Huruf:**

- Guru menunjukkan gambar dan menyebutkan huruf vokal dan konsonan.
- Siswa kemudian menyebutkan huruf itu.

2. Latihan Membaca:

- Guru menuliskan kata-kata sederhana di papan tulis, seperti "rumah, ikan, buku,"
- Siswa membaca kata-kata tersebut dengan suara keras dan jelas.

3. Menyusun Kalimat:

- Guru memberikan kata-kata, dan siswa diminta menyusunnya menjadi kalimat sederhana.

4. Tanya Jawab dan Diskusi:

- Siswa diajak berbicara tentang cara berbicara sopan, seperti menggunakan kata-kata seperti "tolong", "terima kasih", "maaf", dll.

5. Cerita Pendek:

- Guru membacakan cerita pendek sederhana, dan siswa diminta untuk menceritakannya kembali dengan kata-kata mereka sendiri.

Kegiatan Penutup:

1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
2. Memberikan tugas atau latihan kecil untuk mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan.
3. Memberikan penghargaan atau pujian kepada siswa yang berpartisipasi secara aktif dalam pelajaran dan berhasil mengikutinya.