

LEMBAR JAWABAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Salsabila Khoirunnida

NPM : 2453053016

Kelas : 2H

CP, TP, ATP, Kelas 4 SD Pelajaran IPA , Materi Sumber Energi.

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan pengertian sumber energi.
2. Mengidentifikasi berbagai jenis sumber energi.
3. Menyebutkan contoh-contoh penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan pentingnya penggunaan energi secara bijak untuk kelestarian sumber daya alam.

2. Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian sumber energi dan jenis-jenisnya.
2. Menyebutkan contoh-contoh sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan.
3. Memahami pentingnya hemat energi dan cara menghematnya.

3. Aktivitas Pembelajaran (ATP)

I. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Salam dan Absen

Pendidik membuka pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan mengabsen kehadiran.

2. Membangkitkan Minat Belajar

Pendidik mengajukan pertanyaan pembuka untuk mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, seperti:

- "Pernahkah kalian mendengar tentang energi?"

- "Di mana saja kalian bisa melihat penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari?"

3. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran

Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, yakni:

- Mengetahui pengertian dan jenis sumber energi.

- Mengidentifikasi sumber energi yang ada di sekitar kita.

4. Menyampaikan Materi Secara Singkat

Guru memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari, seperti pengertian sumber energi dan berbagai jenisnya.

II. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Penyampaian Materi (15 menit)

-Guru menjelaskan tentang pengertian energi dan sumber energi menggunakan media seperti gambar atau video.

-Guru menjelaskan dua jenis sumber energi:

1).Sumber Energi Terbarukan: Energi yang dapat diperbaharui, misalnya energi matahari, angin, air.

2).Sumber Energi Tidak Terbarukan: Energi yang tidak dapat diperbaharui dalam waktu singkat, seperti batu bara, minyak bumi, dan gas alam.

- Pendidik memberikan contoh nyata penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari, seperti penggunaan listrik di rumah, kendaraan bermotor yang menggunakan bahan bakar, dan sebagainya.

2. Diskusi Kelompok (20 menit)

a. Misalnya, peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (3-4 orang per kelompok) untuk berdiskusi tentang jenis-jenis sumber energi yang ada di sekitar mereka.

Pendidik memberikan panduan diskusi:

- "Apa saja contoh sumber energi yang kalian temui sehari-hari?"

- "Energi apa yang digunakan di rumah kalian dan bagaimana cara menghematnya?"

b. Pendidik berkeliling untuk memantau diskusi dan memberikan bantuan bila diperlukan.

3. Presentasi Kelompok (10 menit)

a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

b. Peserta didik mencatat contoh-contoh sumber energi yang ditemukan oleh masing-masing kelompok.

c. Pendidik memberikan umpan balik untuk memperjelas pemahaman peserta didik.

4. Tanya Jawab (5 menit)

a. Pendidik membuka sesi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.

b. Peserta didik yang belum memahami dapat mengajukan pertanyaan, dan pendidik memberikan penjelasan lebih lanjut.

III. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Kesimpulan Bersama

Pendidik mengajak peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari, dan mengingatkan kembali tentang pentingnya sumber energi dan cara-cara menghemat energi di rumah atau sekolah.

2. Refleksi

Pendidik mengajak peserta didik untuk berpikir, contohnya :

"Bagaimana kalian bisa menghemat energi di rumah dan sekolah?"

Disini, peserta didik diberi kesempatan untuk berbagi cara mereka menghemat energi.

3. Tugas Rumah

Pendidik memberikan tugas rumah:

Misalnya yaitu, peserta didik diminta untuk menuliskan 5 contoh penggunaan energi di rumah dan cara menghematnya atau mempersiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan materi sumber energi untuk diskusi pada pertemuan berikutnya.

4. Penutupan

Terakhir pendidik mengucapkan terima kasih kepada peserta didik atas partisipasi mereka dan menutup pembelajaran dengan doa atau salam.

~Sekian, dan Terima Kasih~