

TUGAS INDIVIDU
MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN
Dosen : Siti Nurjanah, M.Pd



Nama : Mia Audina
Npm : 2453053015

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD N 1 BUMI AGUNG
 MATA PELAJARAN : IPA
 FASE : B
 TAHUN PELAJARAN : 2024/2025
 KELAS : IV

No	Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Semester	Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian/Asesmen	Profil Pelajar Pancasila	Sumber Belajar
1	Pada akhir fase B, peserta didik mampu menjelaskan fungsi rangka tubuh pada manusia dan mengetahui jenis-jenis rangka tubuh manusia, dan bisa menjelaskan dan mengetahui apa saja sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah	<p>Peserta didik dapat mengetahui kerangka tubuh pada manusia</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah bekerja</p>	7 jp	2	Tubuh Manusia	Diskusi Kelompok	<p>Sikap: Aspek yang dinilai kedisiplinan dan kerja sama</p> <p>Keterampilan: Melakukan percobaan menjelaskan fungsi rangka tubuh manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia -Berkebhinekaan global -Gotong Royong -Mandiri -Bernalar kritis -Kritis 	Smart Plus Inti Materi SD. (n.d.). (n.p.): Genta Smart Publisher.

							Pengetahuan: Menilai pemahaman peserta didik tentang materi terkait		
2	Pada akhir fase B, peserta didik dapat memahami anatomi hewan, mengklasifikasikan bakteri, virus, jamur, dan parasit.	<p>Peserta didik dapat mengetahui anatomi hewan</p> <p>Peserta didik dapat mengklasifikasikan bakteri, virus, jamur, dan parasit</p>	11 jp	2	Hewan dan Klasifikasi bakteri, jamur, virus dan parasit.	Ceramah dan Diskusi Kelompok	<p>Sikap: Aspek yang dinilai kedisiplinan dan kerja sama</p> <p>Keterampilan: Melakukan percobaan pengkalsifikasi bakteri, virus, jamur, dan parasit.</p> <p>Pengetahuan: Menilai pemahaman peserta didik tentang materi terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia -Berkebhinekaan global -Gotong Royong -Mandiri -Bernalar kritis -Kritis 	Fisiologi Hewan. (n.d.). (n.p.): PT Kanisius. Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2019). Buku Ajar Patologi Robbins - E-book. Singapura: Elsevier (Singapore) Pte Limited.

3	<p>Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan tepat, peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan dengan benar, peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh dan mempertahankan diri</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan</p> <p>Peserta didik dapat menelaah bagian tubuh tumbuhan</p> <p>Peserta didik dapat menyajikan hasil mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh dan mempertahankan diri</p>	10 jp	2	Bagian tubuh tumbuhan	<p>Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>Discovery</p>	<p>Sikap: Aspek yang dinilai kedisiplinan dan kerja sama</p> <p>Keterampilan: Melakukan percobaan menyajikan hasil karya</p> <p>Pengetahuan: Menilai pemahaman peserta didik tentang materi terkait</p>	<p>- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</p> <p>-Berkebhinekaan global</p> <p>-Gotong Royong</p> <p>-Mandiri</p> <p>-Bernalar kritis</p> <p>-Kritis</p>	Anatomi Tumbuhan. (n.d.). (n.p.): PT Kanisius.
4	<p>Pada akhir fase B, peserta didik mampu mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Peserta didik dapat menyimpulkan hasil</p>	12 jp	2	Cahaya	<p>Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>Discovery</p>	<p>Sikap: Aspek yang dinilai kedisiplinan dan kerja sama</p> <p>Keterampilan:</p>	<p>- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</p> <p>-Berkebhinekaan global</p>	SIFAT-SIFAT CAHAYA dan PEMANFAATANNYA. (2019). (n.p.): PUSSIS

		percobaan mengenai sifat-sifat cahaya.					<p>n: Melakukan percobaan menyajikan hasil karya</p> <p>Pengetahuan: Menilai pemahaman peserta didik tentang materi terkait</p>	-Gotong Royong -Mandiri -Bernalar kritis -Kritis	UNIMED.
5	Pada akhir fase B, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.	<p>Peserta didik dapat menjelaskan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitar</p> <p>Peserta didik dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik</p> <p>Peserta didik dapat mengaitkan dampak positif dan dampak</p>	9 jp	2	Interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya	Ceramah dan Diskusi	<p>Sikap: Aspek yang dinilai kedisiplinan dan kerja sama</p> <p>Keterampilan: Melakukan percobaan pengkalsifikan bakteri, virus, jamur, dan parasit.</p> <p>Pengetahuan</p>	- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia -Berkebhinekaan global -Gotong Royong -Mandiri -Bernalar kritis -Kritis	Siahaan, N. H. T. (2004). Hukum lingkungan dan ekologi pembangunan. Indonesia: Erlangga.

		negatif dari aktivitas makhluk hidup terhadap perubahan lingkungannya.					n: Menilai pemahaman peserta didik tentang materi terkait		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--