

## **Tugas Analisi**

Nama :Kurnia Citrawati Utami

NPM : 2353053019

Kelas : 4G

Inilah menurut pendapat dan analisa menurut saya:

### **Perbedaan Antara Teori Belajar dan Teori Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)**

Dalam dunia pendidikan, sangat penting untuk memahami perbedaan antara **teori belajar** dan teori pembelajaran agar proses pengajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Berikut ini penjelasan sederhana mengenai perbedaan keduanya, disertai contoh untuk memudahkan pemahaman bagi para pendidik, terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di tingkat SD.

#### **1. Teori Belajar:**

Teori belajar berkaitan dengan bagaimana siswa memproses informasi dan mengembangkan pemahaman serta keterampilan. Ini berfokus pada cara-cara otak dan pikiran siswa bekerja ketika mereka belajar. Teori belajar mempelajari aspek-aspek internal dalam diri siswa, seperti kemampuan mereka untuk memahami, mengingat, dan menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari.

**Contoh:** Misalnya, teori belajar konstruktivisme yang dipopulerkan oleh Piaget dan Vygotsky. Dalam konteks PKN, teori ini mengatakan bahwa siswa belajar dengan membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman nyata dan interaksi sosial. Sebagai contoh, saat belajar tentang nilai-nilai Pancasila, siswa bisa berdiskusi dan berbagi pengalaman mengenai bagaimana nilai-nilai tersebut diterapkan dalam kehidupan mereka sehari-hari, seperti toleransi dalam masyarakat yang beragam.

#### **2. Teori Pembelajaran:**

Sementara itu, teori pembelajaran lebih mengarah pada bagaimana seorang guru mengajarkan materi atau informasi kepada siswa. Ini melibatkan teknik dan pendekatan yang digunakan untuk mengajarkan siswa agar mereka dapat memahami dan menguasai pengetahuan atau keterampilan yang diberikan.

**Contoh:** Dalam mengajarkan PKN, seorang guru mungkin menggunakan metode kooperatif atau diskusi kelompok. Misalnya, ketika membahas topik demokrasi, guru bisa membagi siswa menjadi kelompok kecil dan meminta mereka untuk berdiskusi tentang cara-cara yang dapat dilakukan untuk berpartisipasi aktif dalam kehidupan demokrasi, seperti memilih dalam pemilu atau berpartisipasi dalam musyawarah.

#### **Perbedaan Utama:**

- **Teori Belajar** fokus pada bagaimana siswa belajar (aspek internal siswa), seperti cara mereka memahami, memproses informasi, dan mengembangkan keterampilan.
- **Teori Pembelajaran** lebih fokus pada bagaimana guru mengajarkan materi, memilih metode, strategi, dan teknik yang tepat untuk membantu siswa belajar secara efektif.

### **Contoh Perbedaan dalam Konteks PKN**

**Teori Belajar:** Jika kita menggunakan teori konstruktivisme dalam pembelajaran PKN, guru akan mengajak siswa untuk membangun pemahaman mereka sendiri tentang konsep kewarganegaraan dengan cara berdiskusi, berinteraksi dengan teman-teman, dan mengaitkan topik dengan pengalaman mereka sendiri.

**Teori Pembelajaran:** Dalam hal ini, guru mungkin menggunakan metode inkuiri atau penemuan untuk membuat siswa berpikir kritis. Misalnya, guru bisa memberikan masalah terkait hak dan kewajiban warga negara, lalu meminta siswa mencari solusi dengan cara berdiskusi atau melakukan penelitian sederhana. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan jawaban dan pemahaman mereka sendiri, yang mendukung pembelajaran aktif dan mandiri.

### **Kesimpulan**

Secara singkat, teori belajar adalah tentang bagaimana siswa mempelajari sesuatu, sedangkan teori pembelajaran adalah tentang bagaimana guru menyampaikan materi agar siswa dapat belajar dengan efektif. Memahami kedua hal ini sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik, di mana guru dapat memilih metode yang tepat sesuai dengan cara siswa belajar. Dalam pembelajaran PKN, hal ini sangat relevan karena materi yang diajarkan berkaitan langsung dengan sikap dan nilai moral yang perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagai warga negara yang baik.