

Nama: Diojuna Akbar Artanto

NPM: 2313053195

Kelas: 4/G

Mata Kuliah: Pembelajaran PKN SD

Soal

Berikan analisismu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawaban

Seorang guru atau pendidik harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena:

1. Teori Belajar menjelaskan bagaimana siswa memperoleh, mengolah, dan menyimpan informasi. Ini mencakup pendekatan seperti behaviorisme, kognitivisme, dan konstruktivisme.
2. Pembelajaran adalah penerapan teori belajar dalam praktik mengajar, melibatkan strategi, metode, dan teknik untuk mencapai tujuan pendidikan.

Tanpa memahami perbedaannya, guru bisa salah menerapkan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.

Untuk pembelajaran nilai dan moral dalam PKN SD, teori belajar Konstruktivisme (oleh Vygotsky dan Piaget) lebih tepat karena:

Menekankan pembelajaran berbasis pengalaman dan interaksi sosial.

Mengajak siswa berpikir kritis dan membangun pemahaman sendiri terhadap nilai-nilai moral.

Memanfaatkan diskusi, simulasi, dan studi kasus untuk menanamkan nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan gotong royong.

Pendekatan ini lebih efektif dibandingkan sekadar hafalan karena nilai dan moral lebih baik dipahami melalui pengalaman langsung.