

Nama : Dwi Tasya Khusnawati

Kelas : 4B

NPM : 2313053051

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

TUGAS

Berikan analisa mu mengenai perbedaan antar teori belajar dan teori pembelajaran, jelaskan dengan memberikan contoh.

Jawab:

Teori Belajar adalah kerangka konseptual (ide atau pemikiran) yang menjelaskan bagaimana individu memperoleh, memproses, dan menyimpan pengetahuan. Teori ini berfokus pada proses internal yang terjadi dalam diri siswa saat mereka belajar.

Contoh Teori Belajar:

- a. Behaviorisme: Teori ini berfokus pada pengamatan perilaku yang dapat diukur. Misalnya, jika seorang siswa mendapatkan pujian setiap kali ia menjawab pertanyaan dengan benar, ia akan lebih termotivasi untuk belajar dan menjawab dengan benar di masa depan.
- b. Kognitivisme: Teori ini menekankan proses mental yang terlibat dalam belajar, seperti pemrosesan informasi, memori, dan pemecahan masalah. Contohnya, seorang siswa yang menggunakan teknik mnemonik untuk mengingat daftar kata-kata baru menunjukkan bagaimana mereka memproses informasi secara kognitif.
- c. Konstruktivisme: Teori ini berargumen bahwa siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman dan interaksi. Misalnya, dalam proyek kelompok, siswa bekerja sama untuk menyelesaikan masalah, sehingga mereka membangun pemahaman baru berdasarkan pengalaman bersama.

Teori pembelajaran adalah pendekatan yang menjelaskan bagaimana proses pengajaran dilakukan dan bagaimana strategi pengajaran dapat diterapkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Teori ini lebih berfokus pada metode dan praktik yang digunakan oleh guru dalam mengajar.

Contoh Teori Pembelajaran:

- a. Pembelajaran Berbasis Proyek: Dalam pendekatan ini, siswa terlibat dalam proyek nyata yang relevan dengan kehidupan mereka. Misalnya, siswa SD melakukan proyek tentang lingkungan dengan mengamati dan menganalisis sampah di sekitar sekolah, lalu membuat presentasi tentang cara mengurangi sampah.
- b. Pembelajaran Kooperatif: Dalam metode ini, siswa bekerja dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Contohnya, dalam pelajaran matematika, siswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk memecahkan masalah bersama, sehingga mereka saling membantu dan belajar dari satu sama lain.
- c. Pembelajaran Diferensiasi: Ini adalah pendekatan di mana guru menyesuaikan metode pengajaran dan materi untuk memenuhi kebutuhan belajar yang berbeda dari siswa. Misalnya, seorang guru memberikan tugas yang berbeda berdasarkan tingkat kemampuan siswa dalam kelas yang sama.

Perbandingan yang mencolok dalam 3 aspek:

- a. Fokus: Teori belajar lebih fokus pada bagaimana individu belajar secara internal, sedangkan teori pembelajaran lebih fokus pada bagaimana pengajaran dilakukan dan strategi yang digunakan oleh guru.
- b. Aplikasi: Teori belajar memberikan dasar untuk memahami proses belajar, sedangkan teori pembelajaran memberikan panduan praktis untuk mengimplementasikan pengajaran yang efektif.
- c. Contoh dalam Praktik: Dalam praktik, seorang guru yang memahami teori belajar (misalnya, konstruktivisme) mungkin memilih untuk menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (teori pembelajaran) untuk membantu siswa membangun pengetahuan mereka melalui pengalaman langsung.