

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA KELAS 4**

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

| | | |
|------------------|---|--------------------------|
| Penyusun | : | Nindytha Lintang Sujarwo |
| Tahun Penyusunan | : | Tahun 2025 |
| Jenjang Sekolah | : | SD |
| Mata Pelajaran | : | Matematika |
| Fase / Kelas | : | B / 4 |
| Tema Materi | : | Pengukuran |
| Sub Tema | : | Ukuran Sudut |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 35 menit (2JP) |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat dan mengukur panjang benda menggunakan satuan baku, menggunakan satuan baku luas dan volume, serta menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang (prisma dan balok).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi suatu sudut ke dalam kelompok sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul
- ❖ Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dengan benar

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ❖ Mandiri
- ❖ Bernalar Kreatif
- ❖ Bergotong royong

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

- ❖ Melalui menyimak video siswa dapat menentukan jenis-jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dengan benar.
- ❖ Melalui diskusi dan bimbingan dapat menggunakan busur derajat dengan benar
- ❖ Melalui praktik pengukuran suatu sudut siswa mengukur ukuran sudut dengan benar .

F. PENDEKATAN & METODE

- ❖ Pendekatan : Contextual Teaching Learning
- ❖ Strategi : Cooperative Learning
- ❖ Model : Problem Based Learning
- ❖ Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

G. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Sudut adalah pengukuran yang digunakan untuk menunjukkan ukuran sudut atau rotasi. Ukuran ini menjadi perbandingan panjang busur lingkaran dengan jari-jarinya. Sudut memiliki beberapa jenis. Adapun jenis-jenis sudut diantaranya adalah sudut siku-siku, tumpul, lancip, lurus, dan banyak lagi. Alat ukur baku untuk mengukur besar sudut adalah busur derajat dengan satuan bakunya adalah derajat ($^{\circ}$).

H. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Apa saja jenis-jenis sudut berdasarkan ukuran besaran derajatnya?
- ❖ Bagaimana cara mengukur sudut menggunakan busur derajat?

I. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1, Penulis : Tim Gakko Tosho dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- ❖ Media pembelajaran : Laptop dan LCD proyektor, Gambar bukaan mulut hewan, busur derajat (anak-anak).

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Guru menyampaikan apersepsi
5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pengukuran sudut
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (40 Menit)

Tahap 1 Orientasi Masalah

Mengamati

1. Guru menyajikan gambar hewan.
2. Guru meminta beberapa siswa menanggapi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.
 - a) Apakah hewan-hewan tersebut membuka mulut mereka dengan lebar yang sama?
 - b) Hewan apa yang bukaan mulutnya paling lebar?
 - c) Hewan apa yang bukaan mulut paling sempit?
 - d) Bagaimana cara mengukur lebar bukaan mulut hewan-hewan tersebut?

Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.

Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik

Mengkomunikasikan

3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen (*4C-Collaborative*)
4. Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan memberikan pengarahan untuk mengerjakan

Tahap 3 Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

5. Siswa menggali informasi video pembelajaran mengenai pengukuran sudut.
6. Peserta didik berdiskusi di bawah bimbingan guru bagaimana cara mengukur sudut menggunakan busur derajat.
7. Peserta didik berdiskusi langkah – langkah apa saja yang dilakukan untuk mengukur sudut menggunakan busur derajat.

- Peserta didik mengukur semua sudut dengan busur derajat. Guru mengamati dan membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD tentang pengukuran sudut.

Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil penyelesaian masalah

- Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yang hasilnya akan dipresentasikan.

Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Selama teman presentasi, Guru meminta agar siswa memperhatikan temannya sebagai wujud sikap saling menghargai.
- Siswa diberi kesempatan untuk saling menanggapi hasil presentasi temannya.
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
- Guru memberikan pengutan tentang materi ajar
- Bersama dengan siswa membuat rangkuman pembelajaran hari ini

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Siswa merefleksikan kegiatan belajar pada hari ini
- Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menyampaikan pesan moral sebagai motivasi.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

K. REFLEKSI

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
|----|--|---------|
| 1 | Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit? | |
| 2 | Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini? | |
| 3 | Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini? | |
| 4 | Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini? | |
| 5 | Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada | |

usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
|----|--|---------|
| 1 | Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran? | |
| 2 | Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik? | |
| 3 | Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya? | |

L. ASESMEN / PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, Soal tes, dan Kunci Jawaban (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (*terlampir*)

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

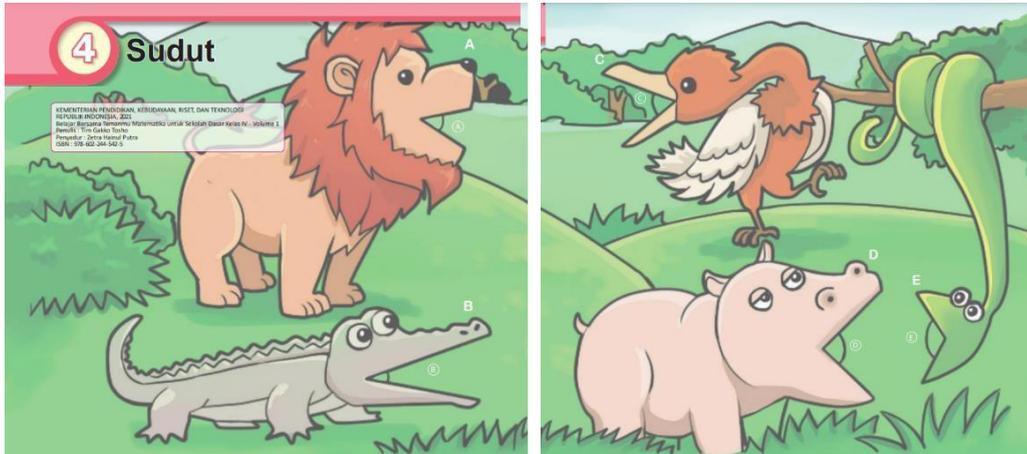
Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

MEDIA PEMBELAJARAN

a. Gambar Hewan

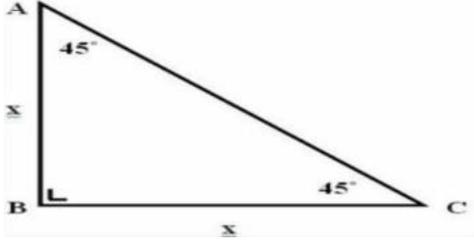


b. Video Pembelajaran



RANGKUMAN MATERI

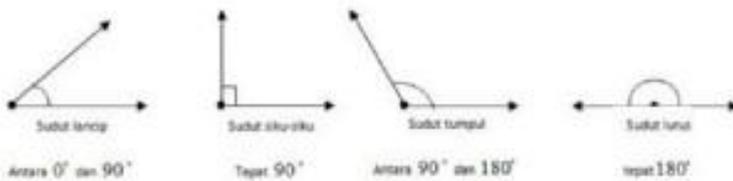
Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, sudut adalah bangun yang dibuat oleh dua garis yang berpotongan di sekitar titik potongnya. Pada materi tentang sudut, kamu akan menemukan titik sudut dan kaki sudut. Apa itu, Titik sudut adalah titik pangkal pertemuan dua garis yang saling bersinggungan dan membentuk sudut. Sedangkan kaki sudut adalah dua sinar garis yang membentuk sudut tersebut.



Pada bangun segitiga di atas, kamu melihat huruf A, B, dan C. Titik A, B, dan C adalah titik sudut, sedangkan garis AB dan AC merupakan kaki sudut.

Sudut tersebut memiliki beberapa jenis, yaitu sudut siku-siku, sudut tumpul, dan sudut lancip. Supaya kamu lebih memahami lagi masing-masing jenis sudut, kita belajar bersama-sama.

- Sudut Siku-Siku adalah sudut yang terbentuk dari kaki sudut yang tegak lurus. Ukuran sudut siku-siku sudah pasti, yaitu 90° . Kalau kamu melihat jarum jam menunjukkan pukul 9 atau pukul 3 tepat, maka kamu juga melihat sudut siku-siku.
- Sudut lancip adalah sudut yang ukurannya lebih kecil daripada sudut siku-siku, yaitu antara 0° sampai 90° .
- Sudut tumpul adalah sudut yang ukuran sudutnya lebih besar dari 90° . Itu berarti, ukuran sudutnya antara 90° sampai 180° .
- Sudut lurus adalah sudut yang memiliki besar sudut 180° .



Alat Pengukur Sudut Sudut diukur dengan alat pengukur yang disebut busur derajat. Busur derajat untuk mengukur sudut. Busur derajat biasanya berbentuk setengah lingkaran dengan banyak angka pada sekeliling lengkungannya. Angka 0 sampai 180 pada lengkungannya tersebut membantumu mengukur sudut pada bangun datar.

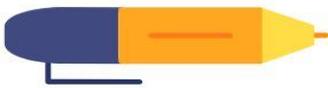
Nama :

Kelas :

PENGUKURAN PANJANG

Berilah tanda centang (✓) untuk benda yang lebih panjang.

1



2



3



4



5



6



LATIHAN SOAL SATUAN PANJANG

NAMA :

KELAS :



PETUNJUK :

Bacalah setiap soal dengan cermat, lalu hitung dan tuliskan jawabannya dengan benar. Gunakan satuan panjang yang sesuai dalam penyelesaiannya.



Ali membeli **tali** sepanjang 3 meter. Kemudian, ia memotongnya sepanjang 125 cm. Berapa panjang tali yang masih tersisa?



Siti **berjalan** dari rumah ke sekolah sejauh 2 km. Setelah itu, ia berjalan lagi ke perpustakaan sejauh 500 meter. Berapa total jarak yang telah ditempuh Siti?



Sebuah **bambu** memiliki panjang 4 meter. Pak Budi ingin memotongnya menjadi 4 bagian yang sama panjang. Berapa panjang setiap potongan bambu?



Dika memiliki **pita** sepanjang 275 cm. Ia memberikan 1 meter pita kepada temannya. Berapa panjang pita Dika sekarang?

1,5 km



Jarak **antara rumah** Andi dan rumah Budi adalah 1,5 km. Jika Andi berjalan setengah dari jarak tersebut, berapa meter yang telah ia tempuh?