



MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS 3 SD
AKU DAN SI MERAH
FASE B

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Unila
Kelas / Semester	: III / Ganjil
Tema	: Aku dan Si Merah
Subtopik	: Tingkah Unik Hewan Peliharaan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Model Pembelajaran	: Saintifik Dengan Pendekatan Literasi



Disusun Oleh :

EGGA ALIEFIA PUTRI HESTA
NPM. 2453053005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga modul ajar Bahasa Indonesia ini dapat disusun dengan judul “*Aku dan Si Merah*” untuk siswa kelas III SD Negeri Unila, semester ganjil, sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

Modul ini disusun sebagai panduan pembelajaran yang berfokus pada pengembangan kompetensi literasi siswa, khususnya dalam keterampilan membaca dan menulis. Subtopik “*Tingkah Unik Hewan Peliharaan*” dipilih untuk menumbuhkan minat dan kepekaan siswa terhadap lingkungan sekitar serta memperkuat kemampuan berbahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan.

Pembelajaran dalam modul ini menggunakan model saintifik dengan pendekatan literasi yang mendorong peserta didik untuk mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan hasil belajarnya. Alokasi waktu yang dirancang adalah 2 x 35 menit, dengan kegiatan belajar yang menyenangkan, bermakna, dan kontekstual.

Penulis menyadari bahwa modul ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, segala masukan dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga modul ini dapat bermanfaat bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Metro, 21 Mei 2025

Egga Aliefia Putri Hesta

NPM. 2453053005

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	:	ii
Daftar Isi	:	iii
A. Informasi Umum.....	:	1
B. Kompetensi Dan Capaian Pembelajaran (CP).....	:	1
C. Tujuan Pembelajaran (TP)		2
D. Profil Pelajar Pancasila.....	:	2
E. Materi Ajar.....	:	3
F. Target Peserta Didik	:	4
G. Sarana, Alat Dan Bahan, Materi / Sumber Belajar, Target Peserta Didik.....	:	4
H. Ketersediaan Materi, Asesmen, Unit Kegiatan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran.....	:	4
I. Kegiatan Pembelajaran	:	5
1. Pendahuluan	:	5
2. Kegiatan Inti.....	:	5
3. Penutup.....	:	9
J. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	:	9
K. Kunci Jawaban Lkpd	:	11
L. Cara Perhitungan Nilai Lkpd	:	12
M. Asesmen Dan Penilaian.....	:	12
N. Kunci Jawaban Soal Asesmen.....	:	15
O. Perhitungan Skor Soal Asesmen.....	:	15



MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS 3 SD
BAB 7 : AKU DAN SI MERAH
FASE : B

A. INFORMASI UMUM

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Unila
Kelas / Semester	: III / Ganjil
Tema	: Aku dan Si Merah
Subtopik	: Tingkah Unik Hewan Peliharaan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Model Pembelajaran	: Saintifik Dengan Pendekatan Literasi (Tatap Muka)
Fase	: B

B. KOMPETENSI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

1. Tema : Aku dan Si Merah
2. Subtopik : Tingkah Unik Hewan Peliharaan

3. Capaian Pembelajaran :

a. Capaian Umum

Peserta didik dapat menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dengan baik, seperti bercerita, bertanya, dan berdiskusi dengan teman dan guru. Mereka juga bisa membaca dan memahami teks, menyampaikan pendapat, serta menggunakan kosakata baru yang dipelajari dari teks.

b. Menyimak

1. Bisa memahami pesan yang didengar dari guru atau rekaman.
2. Bisa mengerti cerita atau informasi yang dibacakan.
3. Bisa menyebutkan ide pokok dari cerita atau informasi lisan.

c. Membaca dan Memirsa

1. Bisa membaca cerita, atau informasi dalam buku atau video.
2. Bisa membaca kata-kata baru dengan lancar.
3. Bisa memahami isi cerita dan menyebutkan hal penting yang terjadi.
4. Bisa menjelaskan masalah yang dihadapi tokoh cerita.
5. Bisa menemukan dan menjelaskan arti kata-kata baru dari bacaan atau tayangan.

- d. Berbicara dan Mempresentasikan
 - 1. Bisa berbicara sopan dan jelas, dengan nada dan gerak tubuh yang sesuai.
 - 2. Bisa mengajukan pertanyaan dan menjawab saat berdiskusi.
 - 3. Bisa menyampaikan pendapat dan gagasan dengan tertib.
 - 4. Bisa menceritakan kembali apa yang sudah dibaca atau didengar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1. Mengidentifikasi informasi penting dari teks tentang tingkah laku hewan peliharaan.
- 2. Menyampaikan kembali isi teks secara lisan dan tertulis dengan bahasanya sendiri.
- 3. Menuliskan deskripsi tingkah unik hewan peliharaan berdasarkan pengalaman atau pengamatan.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1. Berakhlak Mulia
 - a. Akhlak kepada Tuhan dengan cara mengenal sifat Tuhan yang penuh kasih sayang.
 - b. Akhlak pribadi dengan cara merawat diri sendiri dan juga orang lain serta lingkungan.
 - c. Akhlak kepada sesama manusia dengan cara menghargai semua orang meskipun berbeda.
 - d. Akhlak kepada alam dengan cara menjaga alam agar tetap bersih dan nyaman untuk semua makhluk hidup.
 - e. Akhlak bernegara dengan cara menjadi warga negara yang baik dengan menjalankan hak dan kewajiban.
- 2. Berkebinekaan Global
 - a. Mengetahui dan menghargai budaya dengan cara mengenal berbagai budaya dan cara orang lain berkomunikasi.
 - b. Komunikasi antarbudaya dengan cara menghormati perbedaan agar bisa saling memahami.
 - c. Refleksi kebinekaan dengan cara belajar dari perbedaan agar bisa hidup rukun dan damai bersama orang lain.
- 3. Gotong Royong
 - a. Kolaborasi dengan cara suka bekerja sama dengan orang lain dengan gembira.
 - b. Kepedulian dengan cara peduli terhadap keadaan teman dan lingkungan.
 - c. Berbagi dengan cara mau memberi dan berbagi dengan teman untuk kebaikan bersama.

4. Mandiri
 - a. Mengenal diri sendiri berarti tahu apa kelebihan dan kekurangan diri sendiri.
 - b. Mengatur diri berarti bisa mengatur emosi, pikiran, dan tindakan agar bisa mencapai tujuan belajar.
5. Bernalar Kritis
 - a. Mencari informasi dan ide dengan cara suka bertanya dan mencari tahu sesuatu.
 - b. Menganalisis dengan cara menggunakan akal dan logika dalam mengambil keputusan.
 - c. Refleksi berpikir dengan cara merenung tentang cara berpikir sendiri agar bisa lebih baik.
 - d. Pengambilan keputusan dengan cara membuat keputusan dengan tepat berdasarkan fakta.
6. Kreatif
 - a. Menciptakan ide baru dengan cara menunjukkan ide sendiri dari hal sederhana sampai ide besar.
 - b. Membuat karya asli dengan cara membuat sesuatu dari ide sendiri yang bermanfaat dan berdampak baik.

E. MATERI AJAR

1. Teks Bacaan: Tingkah Unik Si Merah

Si Merah adalah kucing peliharaan Mila. Ia suka mengejar bayangan dan meloncat ke atas lemari. Uniknya, Si Merah selalu membangunkan Mila setiap pagi dengan mengeong di dekat wajahnya. Kadang, Si Merah bersembunyi di dalam keranjang cucian!

2. Poin Penting:

- a. Hewan peliharaan memiliki tingkah yang unik dan lucu.
- b. Tingkah itu bisa menjadi pengalaman menarik untuk diceritakan.

3. Kosakata Baru:

- a. mengejar
- b. meloncat
- c. membangunkan
- d. keranjang
- e. cucian

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta Didik Reguler sebanyak 25 Peserta didik (dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah peserta didik sedikit tau lebih banyak)

G. SARANA, ALAT DAN BAHAN, MATERI / SUMBER BELAJAR, TARGET PESERTA DIDIK

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Sarana | : Ruang kelas |
| 2. Alat Dan bahan | : Alat tulis, Komputer/Laptop, Internet |
| 3. Materi / Sumber belajar | : Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III
: Kurikulum Merdeka, 2023, Modul, Buku,
: Slide, Video, Gambar |
| 4. Target Peserta Didik | : Peserta didik kelas III (FASE B) yang
: menjadi target yaitu peserta didik reguler
: atau inklusif |

H. KETERSEDIAAN MATERI, ASESMEN, UNIT KEGIATAN, MODEL PEMBELAJARAN, STRATEGI PEMBELAJARAN

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Ketersediaan Materi | : Pengayaan untuk siswa
: Alternatif penjelasan, metode pembelajaran,
: atau pemahaman materi oleh siswa |
| 2. Assesmen | : Assesmen individu atau kelompok
: Tes Tertulis |
| 3. Unit kegiatan | : Individu / kelompok |
| 4. Model Pembelajaran | : Metode yang relevan untuk mengoptimalkan
: potensi peserta didik dan pendekatan saintifik
: sesuai dengan kurikulum baru menekankan
: antara lain observasi, bertanya, refleksi,
: diskusi, presentasi, dan unjuk kerja. |
| 5. Strategi Pembelajaran | : |

Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas tiga membimbing peserta didik untuk dapat berkomunikasi serta memahami bahasa lisan dan tulis. Strategi pembelajaran literasi di kelas tiga meningkatkan kecakapan menyimak, membaca, memirsa gambar, berbicara, mempresentasikan gagasan, serta menulis. Berikut Gambar Literasi berimbang



I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membariskan peserta didik di depan kelas
- b. Mengajak peserta didik untuk doa pembukaan sebelum belajar dan dilanjutkan salam.
- c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya / lagu kebangsaan dan Mengajarkan kepada peserta didik tentang mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.
- d. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dan semangat belajar.
- e. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

Persiapan belajar : Awali bab ini dengan mengajak peserta didik berdiskusi tentang merawat tanaman dan binatang. Pertanyaan pemantik pada Buku Siswa bisa digunakan. Perhatikan apakah ada peserta didik yang tidak antusias bahkan takut (hingga fobia) pada binatang atau tumbuhan tertentu. Jika memungkinkan, diskusi bisa dikembangkan ke arah binatang apa yang boleh dan tidak boleh dipelihara—misalnya binatang yang dilindungi.

Membaca

Membaca Teks Naratif “Tingkah Unik Si Merah”

Contoh Teks Bacaan:

“Tingkah Unik Si Merah”



Si Merah adalah kucing peliharaan Mila. Ia suka mengejar bayangan dan meloncat ke atas lemari. Uniknya, Si Merah selalu membangunkan Mila setiap pagi dengan mengeong di dekat wajahnya. Kadang, Si Merah bersembunyi di dalam keranjang cucian!

Alur Konten

Menyampaikan pendapat terhadap teks naratif yang sesuai jenjangnya dengan mengaitkan ide pokok atau pesan pada teks tersebut dengan pengalaman pribadi.

Tip Pembelajaran

- a. Minta peserta didik membaca secara mandiri satu kali.
- b. Minta peserta didik menutup buku lantas menjawab pertanyaan tanpa melihat ke teks lagi dan Jawaban ditulis di buku tulis.

Contoh Pertanyaan dan alternatif jawaban

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban
1	Siapa Si Merah?	Kucing peliharaan Mila
2	Apa saja tingkah unik yang dilakukan Si Merah?	Mengejar bayangan, melompat ke atas lemari, membangunkan Mila dengan mengeong
3	Bagaimana cara Si Merah membangunkan Mila setiap pagi?	Dengan mengeong di dekat wajah Mila
4	Di mana Si Merah kadang suka bersembunyi?	Di dalam keranjang cucian
5	Apa yang membuat Si Merah terlihat lucu dan unik menurutmu? (<i>jawaban terbuka</i>)	Contoh: Karena tingkah lucunya suka mengejar bayangan dan membangunk

- c. Setelah itu, minta mereka membaca ulang bacaan.
- d. Tanyakan pengalaman mereka saat menjawab pertanyaan tanpa melihat bacaan.

Contoh pertanyaan dan alternatif jawaban

Pertanyaan

"Bagaimana pengalamanmu saat menjawab pertanyaan tanpa melihat kembali teks bacaan 'Tingkah Unik Si Merah'? Apakah kamu merasa mudah, sulit, atau menyenangkan? Jelaskan alasannya."

Contoh Jawaban Ideal (untuk inspirasi siswa)

"Saya merasa sedikit sulit saat menjawab tanpa melihat bacaan karena saya lupa beberapa bagian ceritanya, seperti apa saja tingkah unik Si Merah. Tapi saya jadi belajar untuk lebih fokus saat membaca dan mencoba mengingat isi bacaan. Ini membuat saya lebih semangat untuk melatih daya ingat."

Mengamati

Inspirasi Kegiatan

- Minta peserta didik bekerja berpasangan.
- Sediakan beberapa teks pendek untuk dibaca secara cepat.

Contoh Teks

"Burung Pipit di Pagi Hari"



Pagi-pagi sekali, burung pipit sudah bangun. Ia terbang mencari makanan di antara pepohonan. Suaranya yang merdu membuat pagi menjadi ceria. Burung pipit sangat lincah dan cepat.

- Tutup teks.
- Ajukan beberapa pertanyaan.

Contoh Pertanyaan dan alternatif jawaban

- Apa yang dilakukan burung pipit di pagi hari?
- Di mana burung pipit mencari makanan?
- Mengapa pagi menjadi ceria?
- Bagaimana gerakan burung pipit?

Jawaban

- Apa yang dilakukan burung pipit di pagi hari?
Jawaban : Burung pipit bangun dan terbang mencari makanan.
- Di mana burung pipit mencari makanan?
Jawaban : Di antara pepohonan.
- Mengapa pagi menjadi ceria?
Jawaban : Karena suara merdu burung pipit.
- Bagaimana gerakan burung pipit?
Jawaban : Burung pipit sangat lincah dan cepat.

- Tanyakan apakah mereka langsung memahami isi teks tanpa membaca ulang (ini pertanyaan refleksi)

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban
1	Apakah kamu bisa menjawab semua pertanyaan dengan mudah?	Ya, saya bisa menjawab sebagian besar pertanyaan, tapi ada beberapa yang perlu saya pikirkan kembali.
2	Apa yang kamu rasakan saat membaca cepat?	Saya merasa tertantang dan harus lebih fokus agar tidak melewatkan informasi penting.
3	Apakah kamu perlu membaca ulang untuk mengingat isi bacaan?	Ya, saya perlu membaca ulang beberapa bagian agar lebih paham dan ingat isinya.
4	Apa yang akan kamu lakukan agar bisa memahami bacaan lebih baik lagi?	Saya akan membaca dengan lebih teliti, mencatat kata kunci, dan sering berlatih membaca cepat agar terbiasa.

Menulis

Menyalin Berita dengan Kata Depan Alur Konten Capaian Pembelajaran
Menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek dan predikat, kata depan, dan kombinasi kata benda dan kata sifat yang sesuai dengan konteks topik tertentu

Tip Pembelajaran

- Ajak peserta didik mengamati potongan berita.

Contoh teks berita

“Menanam Pohon”



"Pada hari Sabtu , siswa-siswi SD Ceria mengikuti kegiatan menanam pohon **di** taman sekolah. Kegiatan ini dilakukan **untuk** menjaga lingkungan tetap hijau dan sejuk. Pohon ditanam **dengan** alat sederhana seperti cangkul dan sekop. Semua peserta terlihat semangat **dalam** kegiatan tersebut. Tanaman diletakkan **di** sudut-sudut taman."

- Minta mereka mengisi teks rumpang secara mandiri.

Contoh Soal dan Alternatif jawaban

Pada hari Sabtu, siswa kelas 3 mengikuti kegiatan menanam pohon (1) taman sekolah. Mereka datang (2)..... pukul 07.00 pagi. Kegiatan dimulai (3)..... sambutan dari kepala sekolah. Para siswa membawa bibit pohon (4)..... rumah. Mereka menanam pohon itu (5)penuh semangat.

Alternatiff jawaban

No	Jawaban	Pejelasan
(1)	di	Menunjukkan lokasi tempat kegiatan
(2)	pada	Menunjukkan waktu
(3)	dengan	Menjelaskan cara kegiatan dimulai
(4)	dari	Menjelaskan asal bibit pohon
(5)	dengan	Menjelaskan cara atau sikap saat menanam pohon

- Ambil bagian teks yang memuat kata depan. (lihat contoh teks berita diatas)
- Minta peserta didik menulis 5 kalimat dari salah satu berita tersebut dan melingkari kata depannya

Contoh Pertanyaan dan alternatif jawaban

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban
1	Apa judul berita yang kamu baca?	Menanam Pohon di Sekolah
2	Di mana kegiatan menanam pohon dilakukan?	Di taman sekolah
3	Untuk apa siswa menanam pohon?	Untuk menjaga lingkungan tetap hijau dan sejuk
4	Alat apa saja yang digunakan siswa?	Cangkul dan sekop
5	Apa judul berita yang kamu baca?	Pohon ditanam dengan alat sederhana seperti cangkul dan sekop.

3. Kegiatan Penutup

- Membuat kesimpulan dan Refleksi: “Apa tingkah hewan yang paling lucu menurutmu?”
- Guru memberikan pujian dan motivasi.
- Menyayikan salah satu lagu daerah “ Burung Kakak Tua”
- Doa Penutup
- Salam
- Pulang

J. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas	: 3 SD
Tema	: Aku dan Si Merah
Topik	: Mengenal Tingkah Unik Hewan Peliharaan
Profil Pelajar Pancasila	: Berakhlak mulia, Gotong Royong, Mandiri,
	: Bernalar Kritis, Kreatif
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia

Petunjuk Pengerjaan:

- Bacalah teks “Si Merah, Ayam Kesayangan Rara” dengan saksama!
- Kerjakan soal-soal berdasarkan teks tersebut dengan jujur dan teliti.
- Diskusikan soal tertentu bersama teman kelompokmu (jika diminta).
- Gunakan kata-kata sendiri saat menjawab.
- Isilah juga bagian refleksi setelah menjawab pertanyaan.
- Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai.

Si Merah, Ayam Kesayangan Rara



Si Merah adalah ayam milik Rara. Warna bulunya merah mengkilap. Si Merah sangat jinak dan suka mengikuti Rara ke mana saja. Setiap pagi, Si Merah akan berkokok di dekat jendela kamar. Rara selalu memberi makan dan membersihkan kandang Si Merah dengan penuh kasih sayang. Kadang, teman-teman Rara datang ke rumah untuk melihat Si Merah. Rara selalu mengajak mereka bermain dan bercerita tentang Si Merah. Semua teman Rara jadi sayang pada Si Merah.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi bacaan teks di atas

No	Pertanyaan (Skor nilai setiap soal 10)	Jawaban
1	Siapa nama ayam milik Rara?	
2	Bagaimana warna bulu Si Merah?	
3	Apa yang dilakukan Si Merah setiap pagi?	
4	Apa yang dilakukan Rara untuk merawat Si Merah?	
5	Mengapa teman-teman Rara juga menyayangi Si Merah?	

Refleksi Siswa

1. Apakah kamu bisa memahami isi teks tanpa membaca ulang?
☐ Ya ☐ Tidak
2. Bagian mana yang paling menarik dari cerita Si Merah?
.....
3. Apa yang kamu pelajari dari cerita ini?
.....
4. Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham saat membaca teks lain?
.....

-----Selamat Bekerja-----

K. KUNCI JAWABAN LKPD

1. Kunci Jawaban alternatif LKPD

No	Kunci Jawaban Utama	Alternatif Jawaban
1	Si Merah	- Ayam bernama Si Merah - Nama ayam Rara adalah Si Merah
2	Merah mengkilap	- Warna merah yang mengkilap - Bulunya berwarna merah mengkilap
3	Berkokok di dekat jendela kamar	- Berkokok setiap pagi - Si Merah membangunkan Rara dengan berkokok
4	Memberi makan dan membersihkan kandangnya dengan kasih sayang	- Merawat Si Merah dengan kasih - Diberi makan dan kandangnya dibersihkan
5	Karena Rara mengajak mereka bermain dan bercerita tentang Si Merah	- Karena mereka diajak bermain bersama Si Merah - Mereka senang karena tahu cerita Si Merah

2. Kunci Jawaban alternative pertanyaan Refleksi Siswa

1) Apakah kamu bisa memahami isi teks tanpa membaca ulang?

Alternatif Jawaban:

- Ya, karena saya membaca dengan cermat.
- Tidak, saya harus membaca dua kali agar lebih paham.
- Ya, karena ceritanya mudah dipahami.
- Tidak, saya kurang fokus saat membaca pertama kali.

2) Bagian mana yang paling menarik dari cerita Si Merah?

Alternatif Jawaban:

- Saat Si Merah berkokok di dekat jendela kamar.
- Ketika teman-teman Rara datang untuk melihat Si Merah.
- Waktu Rara merawat Si Merah dengan penuh kasih sayang.
- Ketika Si Merah mengikuti Rara ke mana-mana.

3) Apa yang kamu pelajari dari cerita ini?

Alternatif Jawaban:

- Kita harus merawat hewan peliharaan dengan kasih sayang.
- Hewan bisa menjadi teman yang baik.
- Hewan peliharaan bisa membuat kita senang.
- Kita harus bertanggung jawab terhadap hewan peliharaan kita.

4) Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham saat membaca teks lain?

Alternatif Jawaban:

- o Membaca dengan lebih teliti dan tidak terburu-buru.
- o Mencatat bagian penting dari bacaan.
- o Membaca ulang jika belum paham.
- o Bertanya kepada guru atau teman jika bingung.

L. CARA PERHITUNGAN NILAI LKPD

Cara Penilaian

- Penilaian berdasarkan ketepatan isi dan kalimat lengkap.
- Rumus skor akhir:

$$\text{Skor Akhir} = (\text{Jumlah Skor} \div 50) \times 100$$

Rentang Nilai	Kategori
85 – 100	Sangat Baik
70 – 84	Baik
55 – 69	Cukup
< 55	Perlu Bimbingan

M. ASESMEN DAN PENILAIAN

SOAL ASESMEN

Petunjuk Pengerjaan Soal Asesmen

- Bacalah teks bacaan "Si Merah" dengan saksama sebanyak dua kali agar kamu memahami isinya.
- Kerjakan soal pilihan ganda dengan cara memilih satu jawaban paling benar dari A, B, C, atau D.
- Kerjakan soal esai dengan jawaban lengkap dan sesuai isi bacaan.
- Tulis jawaban dengan rapi dan jelas.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
- Gunakan pensil atau bolpoin hitam.
- Jangan lupa menuliskan nama dan kelas di lembar jawaban.

A. Pilihan Ganda

Bacalah Teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

Si Merah, Ayam Kesayangan Rara



Si Merah adalah ayam milik Rara. Warna bulunya merah mengkilap. Si Merah sangat jinak dan suka mengikuti Rara ke mana saja. Setiap pagi, Si Merah akan berkokok di dekat jendela kamar. Rara selalu memberi makan dan membersihkan kandang Si Merah dengan penuh kasih sayang.

Kadang, teman-teman Rara datang ke rumah untuk melihat Si Merah. Rara selalu mengajak mereka bermain dan bercerita tentang Si Merah. Semua teman Rara jadi sayang pada Si Merah.

1. Siapa pemilik ayam bernama Si Merah?
 - A. Mila
 - B. Rara
 - C. Riri
 - D. Rika
2. Apa warna bulu Si Merah?
 - A. Hitam pekat
 - B. Putih bersih
 - C. Merah mengkilap
 - D. Cokelat kusam
3. Kapan Si Merah berkokok?
 - A. Siang hari
 - B. Setiap sore
 - C. Setiap pagi
 - D. Tengah malam
4. Siapa yang sering datang melihat Si Merah?
 - A. Guru Rara
 - B. Teman-teman Rara
 - C. Ayah Rara
 - D. Pedagang ayam
5. Rara membersihkan kandang Si Merah dengan...
 - A. Cepat
 - B. Kasar
 - C. Penuh kasih sayang
 - D. Marah-marah
6. Si Merah suka mengikuti Rara ke...
 - A. Sekolah
 - B. Mana saja
 - C. Warung
 - D. Lapangan
7. Kata depan pada kalimat “Si Merah berkokok di dekat jendela kamar” adalah...
 - A. Si
 - B. Kamar
 - C. Berkokok
 - D. Di dekat
8. Kata depan dalam kalimat “Teman-teman Rara datang ke rumah” adalah...
 - A. Teman-teman
 - B. Datang
 - C. Ke
 - D. Rumah

9. Lengkapi kalimat berikut: "Rara memberi makan ayamnya ____ pagi hari."
 - A. Oleh
 - B. Pada
 - C. Untuk
 - D. Dari
10. Pilih kalimat yang menggunakan kata depan dengan benar!
 - A. Ayam itu terbang sekolah.
 - B. Rara bermain rumah.
 - C. Si Merah berkokok di pagi hari.
 - D. Temannya datang kamar.

B. Soal Esai (5 Soal)

1. Apa saja yang dilakukan Rara untuk merawat Si Merah?
2. Mengapa teman-teman Rara menyukai Si Merah?
3. Tuliskan 2 kata depan yang kamu temukan dalam teks bacaan!
4. Buatlah 1 kalimat sendiri menggunakan kata depan "di"!
5. Lengkapi kalimat berikut: "Setiap pagi, Si Merah berkokok ____ jendela kamar."

----- Selamat Mengerjakan-----

N. KUNCI JAWABAN SOAL ASESMEN

A. Pilihan Ganda

1. B. Rara
2. B. Merah mengkilap
3. A. Berkokok di dekat jendela kamar
4. C. Teman-teman Rara
5. B. Memberi makan dan membersihkan kandangnya
6. C. mengikuti
7. B. Kata depan
8. A. di
9. C. ke mana
10. A. pada

B. Pilihan Ganda

1. Memberi makan dan membersihkan kandangnya dengan penuh kasih sayang.
2. Karena Rara sering mengajak mereka bermain dan bercerita tentang Si Merah.
3. di, ke
4. di dekat
5. Saya bermain di taman bersama teman.

O. PERHTUGAN SKOR SOAL ASESMEN

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor per soal	Total Skor
Pilihan Ganda	10 soal	5 poin	50 poin
Esai	5 soal	10 poin	50 poin
Total Maksimal		15 soal	100 poin

Metro, 22 Mei 2025
Guru Kelas/Penyusun

Egga Aliefia Putri Hesta
NPM. 2453053005