



MODUL AJAR

PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS 2 SD





MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : Siti Rofi'ah Tul Janah
Nama Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase A, Kelas / Semester : II (DUA) / I (Ganjil)





MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

PENDIDIKAN PANCASILA SD/MI KELAS 2

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Siti Rofi'ah Tul Janah
Instansi	:	SD
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas / Semester	:	A / II (Dua) / I (Ganjil)
Bab 1	:	Aku Patuh Aturan
Elemen	:	Sikapku Mematuhi Aturan
Alokasi Waktu	:	4 JP

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada fase A dalam sikap, pengetahuan dan keterampilan. Capaian pembelajaran pendidikan Pancasila berdasarkan elemen fase A yang berkaitan tentang Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia yaitu Mengenal aturan di lingkungan keluarga, menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga, dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga.

C. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga, menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga, dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
2. Kebhinekaan global,
3. Mandiri,
4. Bergotong royong,
- 5 Kreatif.



E. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas II, Penulis: Resha Hadi Sucipto, dkk). Buku Panduan Guru dan Buku Siswa, Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas 2. Lembar kerja peserta didik.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- ❖ Minimum 25 Peserta didik, Maksimum 32 Peserta didik

G. MODEL, METODE, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

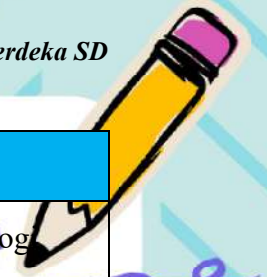
- ❖ Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- ❖ Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab
- ❖ Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik, TPACK

KOMPONEN INTI**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga.
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi berbagai aturan di lingkungan keluarga.
- ❖ Peserta didik dapat menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pada kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mengetahui identitas pada dirinya sesuai dengan Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga, menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga, dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga.



C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa aturan yang paling sering kamu ikuti di rumah?
2. Mengapa kamu harus mematuhi aturan dari orang tua?
3. Apa yang terjadi jika kamu tidak mengikuti aturan di rumah?
4. Apa saja aturan yang ada di sekolahmu?
5. Bagaimana perasaanmu ketika kamu dan teman-teman semua mematuhi aturan sekolah?
6. Apa akibatnya jika ada siswa yang tidak mematuhi aturan?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Pendidik memberi salam, peserta didik menjawab salam, serta menanyakan kabar peserta didik.
2. Peserta didik berdoa'a bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)
3. Peserta didik bersama-sama dengan pendidik melakukan kegiatan absensi.
4. Peserta didik dan pendidik menyanyikan lagu wajib Nasional "Berkibirlah Benderaku."
5. Ice breaking bisa dengan bernyanyi, tepuk-tepukan, atau permainan.
6. Lalu guru mulai menjelaskan materi yang akan dipelajari serta membacakan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pembelajaran hari ini.
7. Peserta didik menanggapi pertanyaan pemantik yang diajukan oleh pendidik:
 1. Apa aturan yang paling sering kamu ikuti di rumah?
 2. Mengapa kamu harus mematuhi aturan dari orang tua?
 3. Apa yang terjadi jika kamu tidak mengikuti aturan di sekolah?
8. Guru memberikan motivasi dan memberitahukan tentang pentingnya aturan sekolah dan dirumah.
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan.

Kegiatan Inti (45 menit)

1. Guru mengajak peserta didik untuk membuka Buku Siswa dan memperhatikan petunjuk bacaan “Mari, Memahami”.



Mari, Memahami

Marta adalah siswa kelas 2 SD.

Dia menunjukkan sikap yang rajin.

Dia selalu menaati aturan di rumahnya.



Marta harus bangun pukul 05.00.

Karena itu, dia tidak pernah terlambat ke sekolah.

Sebelum berangkat ke sekolah, Marta pamit kepada orang tuanya.

Orang tua Marta sangat senang.

Marta memiliki adik.

Marta selalu bermain bersama adiknya.

Marta merapikan mainan setelah bermain.



Marta makan bersama keluarganya Sebelum makan mereka berdoa.

Saat makan mereka tidak berbicara.

Mereka makan menggunakan tangan kanan.



2. Guru menerangkan materi tentang sikap mematuhi aturan, manfaat mematuhi aturan, dan akibat dari tidak mematuhi aturan

Tahukah kalian, apa manfaat menaati aturan?

1. Hidup lebih nyaman dan teratur
2. Disenangi orang tua dan teman
3. Disiplin waktu
4. Bertanggung jawab

Tahukah kalian, akibat tidak mengikuti aturan?

1. Hidup tidak nyaman
2. Hidup tidak teratur
3. Dijauhi teman

Apa manfaat dari mematuhi aturan?

Setiap anggota keluarga menjadi disiplin, Setiap anggota keluarga memiliki sikap tanggung jawab, Rumah selalu bersih dan rapi, Nyaman juga ditempati.

3. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan petunjuk “Mari, Menyimak”.



Mari Menyimak



Rizal bangun pukul 05.00.

Dia bangun sesuai aturan.

Dia langsung merapikan tempat tidur.

Dia mandi, berpakaian sekolah, dan makan bersama keluarganya.

Rizal berpamitan kepada orang tuanya.

Dia tiba tepat waktu di sekolah.





Pertanyaan: Sikap taat aturan apa yang telah ditunjukkan Rizal?

Jawaban:

.....



Esok hari Bela akan ujian.

Malamnya, dia belajar Bela duduk di meja belajar.

Dia menyiapkan buku dan alat tulisnya.

Tak lupa Bela berdoa sebelum belajar.

Dia juga menjauhkan HP dan mematikan televisi.

Pertanyaan : Sikap patuh aturan apa saja yang dilakukan Bela?

Jawaban:

.....

4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah tersedia pada Buku Siswa.
5. Selanjutnya, guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan petunjuk Mari Bernalar!



Mari, Bernalar

Di bawah ini ada tiga gambar tentang aturan dalam keluarga. Uraikanlah sikap yang tepat untuk melaksanakan aturan tersebut.



Tuliskanlah sikap yang harus dilakukan, untuk mematuhi aturan saat bangun tidur!

Jawaban:

.....
.....
.....





Marta melihat kamarnya yang berantakan. Sikap apa yang harus dilakukan Marta, untuk menunjukkan taat pada aturan di rumah?

Jawaban:

.....

.....

.....



Jam sudah menunjukkan pukul 06.30. Ujang dan Ana sudah bersiap untuk berangkat ke sekolah. Sikap apa yang harus dilakukan Ujang dan Ana, untuk mematuhi aturan ketika akan keluar rumah?

Jawaban:

.....

.....

.....

6) Peserta didik mengerjakan aktivitas yang tersedia secara mandiri.

Kegiatan Penutup (5 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi.
- 2) Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi diri tentang berbagai sikap mematuhi aturan.
- 3) Guru menyampaikan kisi-kisi materi yang akan dibahas pada pertemuan keempat.
- 4) Guru kembali menunjuk peserta didik untuk memimpin doa setelah belajar secara bersama-sama.



E. REFLEKSI GURU

Refleksi Guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh Guru itu sendiri yang atas pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan hingga mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Refleksi guru ini bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- Rubrik asesmen sikap spiritual/religius dan dimensi profil beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

No.	Nama Peserta Didik	Indikator Asesmen	Kurang	Baik	Sangat Baik	Ket.
1.	Ujang	Menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bentuk rasa syukur.				
		Menunjukkan sikap saling menghargai dan menerima perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan.				
		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi sebagai bentuk kasih sayang sesama ciptaan Tuhan.				
2.						
3.						

Ket. Asesmen dilakukan dari awal kegiatan hingga penutup



- Rubrik asesmen civic knowledge dan civic skill dengan dimensi profil bernalar kritis
 Nama:
 Kelas:
 Aktivitas Pembelajaran: Mari, Menyimak dan Mari Bernalar



No.	Indikator Asesmen	Kurang	Baik	Sangat Baik	Catatan Terhadap Nilai Hasil
1.	Kemampuan peserta didik mengidentifikasi gambar dan menuliskan aturan.				
2.	Kemampuan peserta didik menentukan/ memilah gambar serta aturan yang sesuai kategori.				
3.	Kemampuan peserta didik mengategorikan gambar dan aturan.				
4.					
Ket. Guru bisa mendapatkan indikator penilaian					

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

➤ Pengayaan :

- Peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal atau pertanyaan dengan nilai yang baik. Peserta didik diberi pengayaan untuk menggambarkan dan memberikan contoh yang berkaitan dengan peraturan yang ada di rumah dan di sekolah.

➤ Remedial :

- Program remedial pada bab 1 dapat dilakukan sesuai dengan kreativitas guru. Guru dapat memberi soal lisan atau tertulis dan tambahan aktivitas, misalnya mengerjakan LKPD.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD

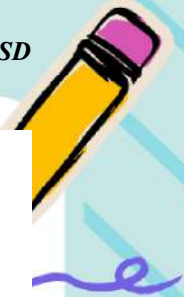
Pendidikan Pancasila

Tema:
Aku Patuh Aturan



Nama: _____

Kelas: _____



Aturan Kebersihan

Beri tanda "✓" centang pada aturan yang telah dilaksanakan.



Menyapu



Mengepel



Mencuci Piring



Mencuci Pakaian



Buang Sampah



Mengelap



Mandi



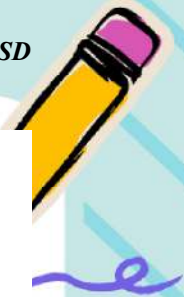
Cuci Tangan



Gosok Gigi

Mengapa kamu tidak melaksanakan aturan kebersihan?





Aturan Keluarga

Tuliskan aturan-atauran di keluargamu.



Aturan Kebersihan



Aturan Makan



Aturan Bermain



Aturan Tidur

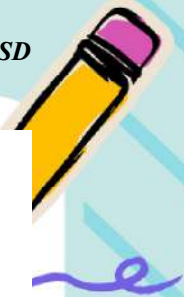


Aturan Bersikap kepada Adik/Kakak



Aturan Bersikap kepada Orang Tua





Menyusun Kata

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kata yang beraturan.



Nina

piring

mencuci

Setelah

makan

Jawab: _____



tidur

9

Adi

malam

jam

Jawab: _____



menyapu

Doni

lantai

Jawab: _____





Penerapan Aturan di Masyarakat

Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan:

- Apa yang dimaksud dengan aturan di masyarakat?

Jawab: _____

- Kapan kita harus menerapkan aturan di masyarakat?

Jawab: _____

- Bagaimana cara kita menerapkan aturan di masyarakat?

Jawab: _____

- Mengapa aturan di masyarakat penting untuk diterapkan dalam kehidupan?

Jawab: _____

- Apa akibatnya jika seseorang tidak mematuhi aturan di masyarakat?

Jawab: _____





B. GLOSARIUM

GLOSARIUM

Aturan : Ketentuan atau tata tertib yang harus dipatuhi agar kehidupan berjalan tertib.

Patuh : Sikap menaati atau mengikuti aturan yang berlaku.

Tanggung Jawab : Sikap berani menanggung akibat dari perbuatan sendiri.

Disiplin : Sikap tertib dan taat pada aturan yang berlaku.

Kewajiban : Sesuatu yang harus dilakukan oleh seseorang karena merupakan tugasnya.

Hak : Sesuatu yang menjadi milik atau yang pantas diterima oleh seseorang.

Larangan : Sesuatu yang tidak boleh dilakukan karena melanggar aturan.

Sekolah : Tempat belajar siswa yang memiliki aturan tertentu untuk diikuti.

Keluarga : Sekelompok orang yang tinggal bersama dan saling terikat, biasanya karena hubungan darah.

Prilaku : Cara seseorang bertindak atau berperilaku dalam kehidupan sehari-hari.

Lingkungan : Tempat atau suasana di sekitar kita, seperti rumah, sekolah, atau masyarakat.

Ketertiban : Keadaan di mana semua orang mengikuti aturan sehingga tercipta suasana aman dan nyaman.



C. DAFTAR PUSTAKA

Sucipto, R. H., Soharti, & Shoia Nurun Alanur, S. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SD kelas II*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Metro, 23 Mei 2025
Penyusun

Siti Nurjannah, M. Pd.
NIP. 199309172024062002

Siti Rofi'ah Tul Janah
NPM. 2413053054