



Kurikulum
Merdeka



MODUL AJAR

BAHASA INDONESIA
SD Kelas 4

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
Dosen Pengampu : 1. Siti Nurjanah, M.Pd.
2. Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.
Nama : Nafiisah Rihadatul 'Aisy
Npm : 2413053184
Kelas : 2H



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

BAHASA INDONESIA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Nafisah Rihadatul 'Aisy
Asal Instansi	: SD Muhammadiyah 1 Wonosobo
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Kelas / Fase	: 4 / B
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Bab	: 3. Lihat Sekitar
Alokasi Waktu	: 2x pertemuan (4x 30 menit)
Tahun Pelajaran	: 2025
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mampu membaca dengan lancar dan memahami teks➤ Mampu menulis kalimat yang sederhana➤ Mampu mendengarkan dan memahami apa yang dijelaskan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">➤ Beriman➤ Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa➤ Bergotong royong➤ Mandiri➤ Bernalar kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">➤ Buku siswa dan guru Bahasa Indonesia kurikulum merdeka kelas 4 SD fase B➤ Papan tulis➤ Alat tulis➤ Lembar peserta didik	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik regular : tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar	

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran tatap muka
- Project based learning

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu membaca teks cerita yang telah disediakan
- Peserta didik diharapkan mampu menulis kosa kata yang ada di sekitarnya
- Peserta didik diharapkan mampu menyimak dari teks yang dibacakan dan menyimpulkan informasi yang diterima
- Peserta didik diharapkan mampu berdiskusi mengenai topik rambu-rambu lalu lintas

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Memberi pemahaman bahwa kita perlu mengamati apa saja yang ada di sekitar kita seperti mengamati taman, jalan, dan bangunan. Serta perlu mengenali dan menjelaskan fungsi rambu-rambu lalu lintas yang ada di sekitar kita.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Guru bertanya kepada peserta didik tentang :

- Anak – anak coba sebutkan apa saja yang ada di sekitar kalian
- Coba kalian lihat ada bangunan apa saja yang ada di sekitar kalian?
- Apakah ada yang tau arti rambu-rambu lalu lintas warna merah dengan gambar huruf p yang di silang?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke -1

1. PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan membuka kegiatan pembelajaran
- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum melakukan pembelajaran
- Guru mengabsen siswa, sembari mengabsen guru menanyakan bagaimana kabar siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

2. KEGIATAN INTI

- Guru mengarahkan siswa untuk membaca cerita “Awis” (Buku siswa hal. 53-55).
- Guru memperhatikan siswa ketika membaca sambil berkeliling memperhatikan siswa satu persatu, guru membantu siswa jika ada siswa yang masih belum lancar dalam membaca.
- Setelah selesai membaca guru meminta siswa membacakan cerita “Awis”. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian dan nanti siswa yang lain akan melanjutkan membaca sehingga siswa harus menyimak saat temannya membacakan cerita
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang berkaitan dengan cerita “Awis”.

3. PENUTUP

- Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengulang materi yang sudah diajarkan di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dan memberikan semangat untuk terus belajar dan selalu menjaga kesehatan, lalu diakhiri dengan berdoa dan memberi salam.

Pertemuan Ke-2

1. PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan membuka kegiatan pembelajaran
- Dilanjutkan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- Guru mengabsen siswa, sembari mengabsen guru menanyakan bagaimana kabar siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan materi tentang peraturan lalu lintas, mengapa perlu ada peraturan lalu lintas, apa yang terjadi jika kita melanggar lalu lintas.
- Setelah menyampaikan materi, guru memberikan pertanyaan kepada siswa bagaimana cara berkendara yang aman di jalan raya.

- Guru memberikan tugas kelompok. Siswa diminta membuat gambar rambu-rambu lalu lintas beserta artinya. Kemudian siswa diminta mempresentasikannya di depan kelas.

3. PENUTUP

- Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengulang materi yang sudah diajarkan di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan memberikan semangat untuk terus belajar dan selalu menjaga kesehatan, lalu diakhiri dengan berdoa dan memberi salam.

E. ASSESMEN

Rubrik penilaian

1. Tugas individu soal cerita

Skor = Jumlah soal benar x 20 = perolehan nilai

2. Tugas kelompok

No	Nama siswa	Tanggung jawab	Kerja sama	Kreatifitas	Disiplin
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Diisi dengan :

- Sangat baik
- Baik
- Cukup
- Kurang

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Siswa tidak membaca berpasangan, melainkan bergantian satu per satu, sementara peserta didik lain mendengarkan.
- Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan dan sewaktu waktu meminta siswa lain melanjutkan bacaan. Oleh karena itu, siswa harus menyimak dengan saksama agar mengetahui kalimat yang sedang dibaca.
- Siswa yang belum lancar membaca bisa diminta mendengarkan temannya membaca, lalu menirukan.
- Jika ada peserta didik yang kurang menyimak, perhatikanlah penyebab siswa tidak menyimak. Apakah karena bermain atau mengobrol dengan siswa lain atautkah memang mengalami hambatan menyimak. Guru perlu mendampingi siswa yang kurang dalam menyimak.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Bacalah kembali cerita “Awes” lalu jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Rudi berangkat sekolah lebih pagi?
2. Kejadian Rudi terjatuh dimana?
3. Mengapa pengendara sepeda motor marah kepada Rudi?
4. Untuk melindungi kepala agar aman saat berkendara sebaiknya kita menggunakan?
5. Jika lampu lalu lintas berwarna merah kita harus?

Nama : _____

SIMBOL-SIMBOL LALU LINTAS

Jedohkan simbol di sebelah kiri dengan artinya di sebelah kanan!

	DILARANG MASUK
	PEHYEBERANGAN PEJALAN KAKI
	TANDA BERHENTI
	PERINGATAN
	TIDAK BOLEH PUTAR BALIK
	JALAN BERLIKU

TUGAS PROJEK KELOMPOK

Membuat Gambar Rambu-rambu Lintas dan Artinya

1. Buat kelompok yang berisi 3-5 orang
2. Buatlah gambar rambu-rambu lalu lintas, bisa menggunakan karton, kardus bekas, atau kertas bekas
3. Berilah warna pada gambar agar lebih menarik
4. Presentasikan hasil tugas di depan kelas

B. GLOSARIUM

- Helm** : Alat untuk melindungi kepala dari benturan atau bahaya saat berkendara
- Klakson** : Alat yang memiliki suara yang keras berfungsi untuk memberi peringatan dalam berbagai keadaan saat berkendara terutama di jalan raya.
- Rambu-rambu** : tanda atau petunjuk yang dipasang di jalan raya untuk memberikan informasi kepada pengguna jalan seperti, peringatan, larangan, perintah atau petunjuk arah.

C. DAFTAR PUSTAKA

- Nukman, Y. Eva., C.Erni Setyowati. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka SD Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Nukman, Y. Eva., C.Erni Setyowati. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka SD Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.