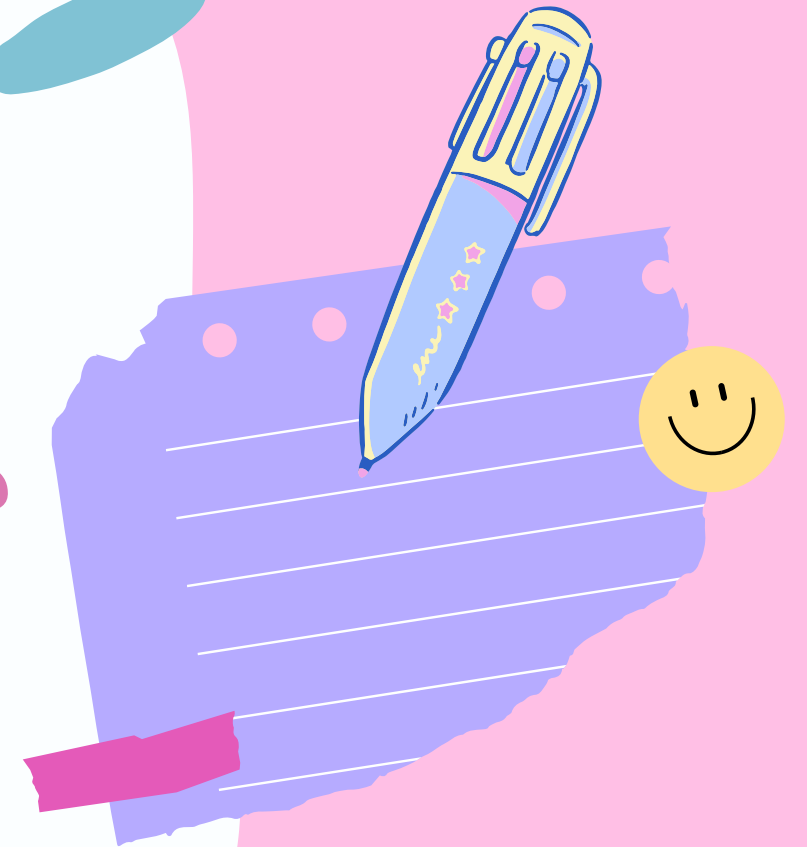


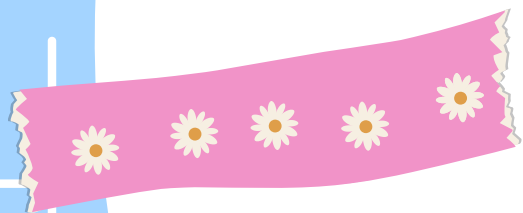
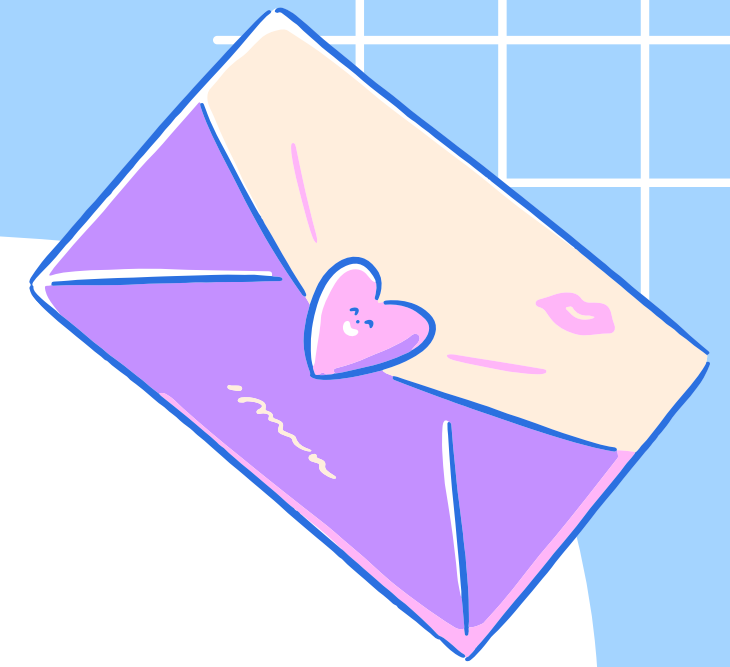
Media dan Sumber Belajar



Kelompok 3

Anggota Kelompok

1. Nafiisah Rihadatul 'Aisy (2413053184)
2. Dheafita Utami (2453053045)
3. Khanaia Anandesta (2453053047)
4. Neng Siti Fatimah (2453053048)
5. Farah Novi Liana (2413053230)
6. Vania Diandra Vadin (2453053006)
7. Icha Nuraini (2453053010)
8. Eka Rizki Auliani (2453053011)
9. Nayla Mamba'ul Azizah (2413053226)



Latar Belakang

Dalam proses pembelajaran, media dan sumber belajar memiliki peran penting dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik, sementara sumber belajar menyediakan referensi dan informasi yang memperkaya pemahaman siswa terhadap materi



Rumusan Masalah



1

Apa saja jenis media dan sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran

2

Bagaimana peran media dan sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi

3

Bagaimana cara memilih dan mengembangkan media dan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi

Pengertian Media

media merupakan alat perantara untuk menyampaikan pesan dari pengirim ke penerima pesan yang bertujuan untuk menimbulkan rangsangan-rangsangan kemauan peserta didik untuk terjadinya proses belajar.



Peran Media dan Sumber Belajar

1. Memberikan Pengetahuan tentang Tujuan Pembelajaran
2. Memotivasi Peserta Didik
3. Memberikan Informasi
4. Merangsang Diskusi
5. Mengarahkan Kegiatan Peserta Didik

6. Mengawasi Kegiatan Peserta Didik (Drill dan Practice)
7. Memberi Penguatan
8. Memberikan Simulasi
9. Mengevaluasi
10. Administrasi
11. Penelitian dan Pengembangan

Fungsi Media Pembelajaran

1 Media pembelajaran sebagai sarana bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang lebih efektif

2 Media pembelajaran berfungsi untuk mempercepat proses belajar, hal ini mengandung arti bahwa dengan media pembelajaran siswa dapat menangkap tujuan dan bahan ajar lebih mudah dan lebih cepat

3 Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran

4 Media pembelajaran meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berpikir, oleh karena itu dapat mengurangi terjadinya verbalisme

Jenis Media Pembelajaran

Media visual

Contoh:

- Flashcard huruf dan gambar
- Poster alfabet
- Papan flanel untuk menyusun huruf

Media audio

Contoh:

- Lagu pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Cerita bergambar yang disertai rekaman suara

Media audio-visual

Contoh:

- Video animasi cara menulis huruf
- Film pendek edukatif untuk pengenalan abjad

Media digital

Contoh:

- Aplikasi interaktif untuk belajar huruf
- Penggunaan video dari platform YouTube Edukasi

Media lingkungan

Contoh:

- Menyusun kata dari benda di kelas
- Mengajak siswa berburu huruf di halaman sekolah

Jenis Sumber Belajar

1. Sumber Tertulis

- Buku tematik kelas 1
- Modul ajar dan Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Buku cerita bergambar yang menekankan huruf tertentu.

2. Sumber Manusia

- Guru sebagai fasilitator utama
- Teman sekelas yang saling belajar
- Orang tua yang mendampingi belajar di rumah

3. Sumber Digital

- Website belajar seperti Rumah Belajar dan Merdeka Mengajar
- Video pembelajaran daring yang sesuai dengan usia siswa

4. Sumber Alam dan Lingkungan

- Kegiatan mengenal huruf di perpustakaan sekolah
- Pengamatan huruf di plang kelas, kantin, dan taman



Kriteria Pemilihan Media

- a. Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai
- b. Tepat untuk mendukung materi pelajaran, baik itu konsep, fakta, generalisasi, atau prinsip
- c. Praktis, fleksibel, dan dapat diandalkan. Sebaiknya media yang dipilih mudah dibawa dan digunakan di mana pun dan kapan pun dengan peralatan yang tersedia
- d. Harus mempertimbangkan kemampuan guru untuk menggunakannya dalam proses pembelajaran
- e. Pengelompokan sasaran
- f. Kemampuan teknis Persyaratan teknis tertentu harus dipenuhi saat mengembangkan



Penentuan Media dan Sumber Belajar



1

Dilihat dari karakteristik media yang digunakan apakah relevan dan berkaitan dengan berbagai komponen

2

Pemilihan posisi media dalam pola pembelajaran yang akan digunakan sangat mempengaruhi ketepatan jenis media yang akan digunakan

3

Ada kejelasan antara maksud pemilihan media dan tujuan penggunaan media

4

Harus diperhatikan apakah tujuannya untuk media pembelajaran adalah untuk mencapai tujuan kognitif, afektif, atau psikomotor

5

Mempertimbangkan sasaran media pembelajaran, apakah itu ditujukan untuk sasaran individu, kelompok, atau klasik, atau untuk sasaran tertentu seperti orang dewasa, anak balita, petani, orang buta, atau tuli

6

Memahami karakteristik dan fitur dari masing-masing media agar media yang dipilih dapat digunakan dengan benar untuk kegiatan pembelajaran

Kesimpulan

Media dan sumber belajar sangat penting untuk membuat pembelajaran efektif, menarik, dan bermakna, khususnya di jenjang pendidikan awal seperti kelas 1 SD. Dengan menggunakan berbagai jenis media, seperti visual, audio, audiovisual, dan digital, guru dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menyenangkan dan sesuai dengan perkembangan siswa. Media dalam pembelajaran berfungsi sebagai banyak hal, seperti memberikan bantuan dan inspirasi, memberikan informasi, dan menilai.

Apa ada
pertanyaan?





Terima
Kasih

