



Analisis Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran

Emelda Tri Ranjani	: 2453053017
Salsabila Khoirunnida	: 2453053016
Arinda Shafa Azzahra	: 2453053046
Gita Bagus Wijaya	: 2453053019
Clara anggun pratiwi	: 2453053054
Wafa Azahiyah	: 2463053002
Nindytha Lintang	: 2453053008
Celsi Aura Jingga	: 2453053050
Foger Fireza	: 2453053013

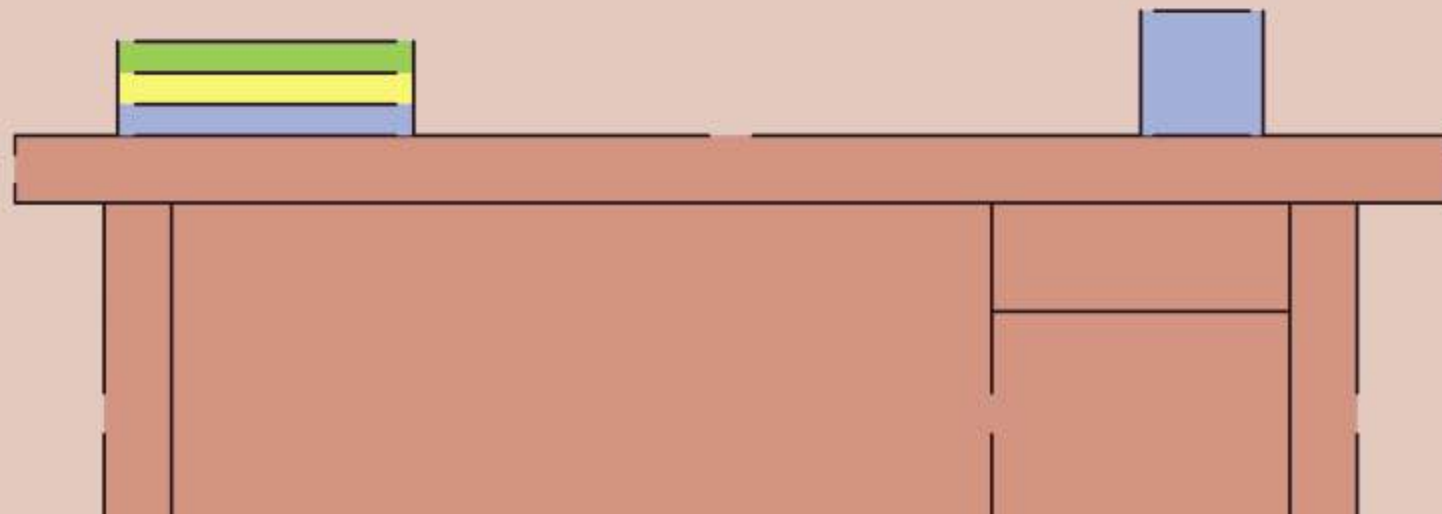
kelompok 1



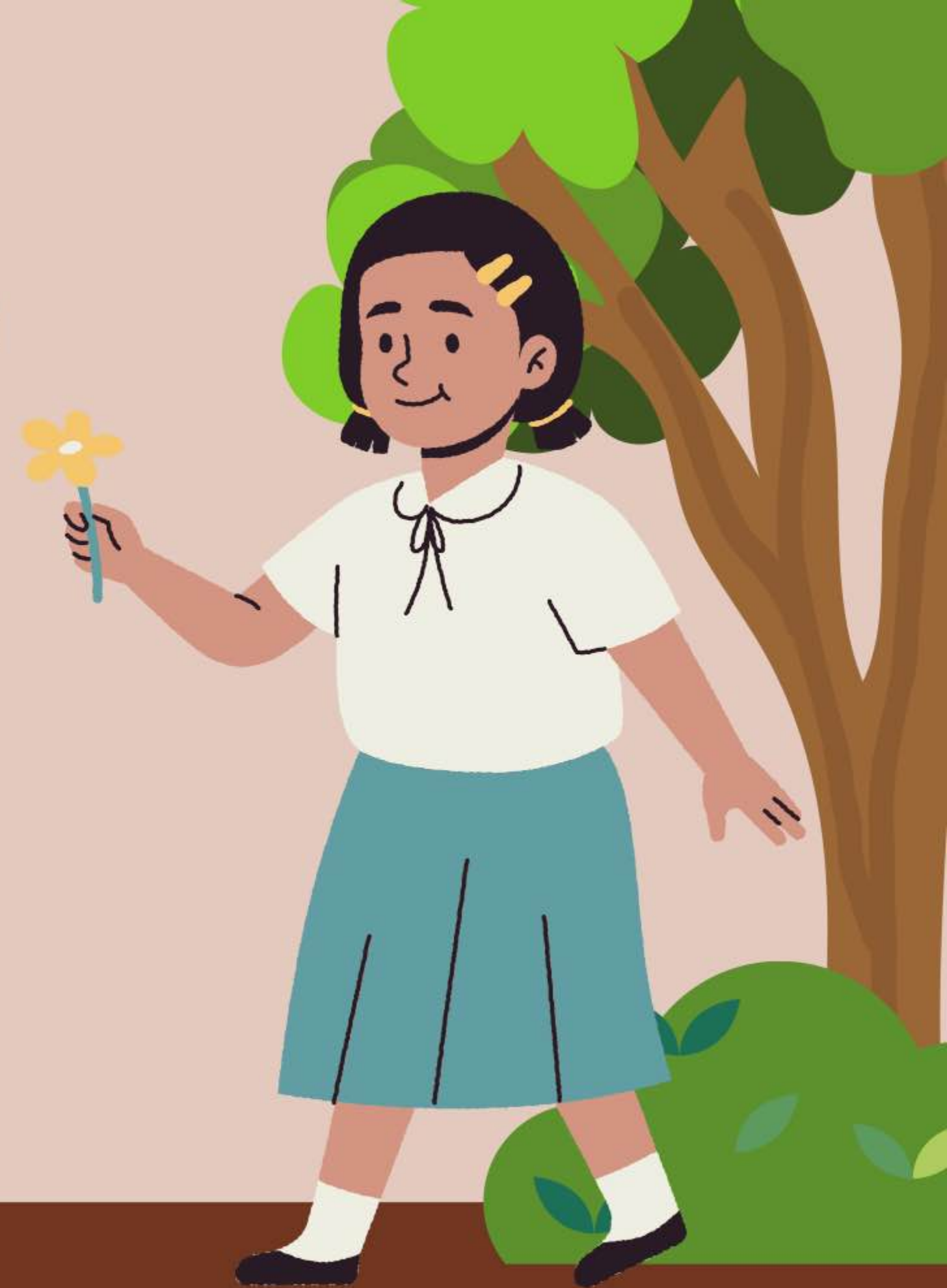
A. Pengertian Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan untuk mempelajari sesuatu yang menunjukkan sebagai model umum untuk skenario yang digunakan oleh pendidik dalam instruksi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pendekatan pembelajaran dibagi menjadi dua, yakni pendekatan yang berdasarkan segi proses dan pendekatan pembelajaran yang ditinjau dari segi materi.

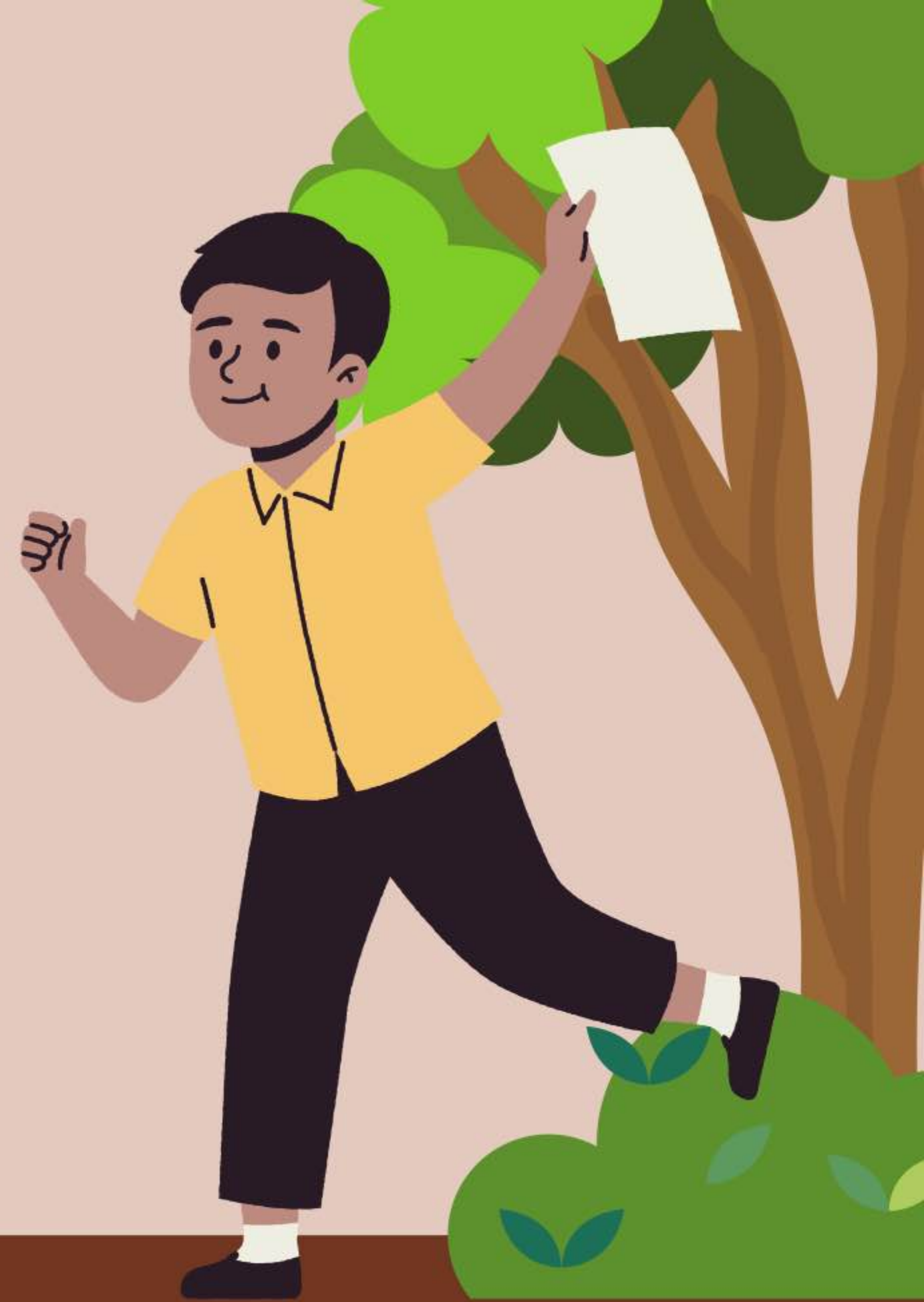


1. Pendekatan pembelajaran jika dilihat berdasarkan dari segi proses terbagi menjadi dua, yaitu:
 - a. Pendekatan pembelajaran berorientasi kepada guru (teacher centered approaches)
 - b. Pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada siswa (student centered approaches)



2. Pendekatan pembelajaran jika dilihat berdasarkan dari segi materi dibedakan menjadi dua, yaitu:

- a. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
- b. Pendekatan Tematik



b. Fungsi Pendekatan Pembelajaran

Tujuan dan fungsi dari pendekatan pembelajaran, yaitu :

1. Sebagai penilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
2. Sebagai pedoman umum untuk menyusun metode pembelajaran yang akan digunakan.
3. Menunjukkan garis-garis rujukan untuk perancangan pembelajaran.
4. Menganalisis masalah yang muncul selama pembelajaran.
5. Membantu dalam evaluasi hasil penelitian dan pengembangan



c. Jenis – Jenis Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan Individual
2. Pendekatan Kelompok
3. Pendekatan Bervariasi
4. Pendekatan Edukatif
5. Pendekatan Pengalaman
6. Pendekatan Keagamaan
7. Pendekatan Pembiasaan
8. Pendekatan Emosional
9. Pendekatan Rasional
10. Pendekatan Fungsional



B. Metode Dan Teknik Pembelajaran



1. Konsep Metode dan Teknik Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara sistematis dalam mengorganisir dan menyampaikan materi agar tercapai tujuan pembelajaran.

2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran

a. Metode Brainstorming

Metode ini mengedepankan kebebasan berpikir peserta didik dalam mengemukakan ide atau pendapat tanpa takut dikritik.

b. Metode Permainan

Permainan merupakan pendekatan belajar yang sangat efektif untuk anak-anak.

c. Metode Menggunakan Media Kertas dan Pensil

Media sederhana seperti kertas dan pensil dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus dan kreativitas anak.



d. Metode Peta Pikiran

Metode ini membantu peserta didik memvisualisasikan ide-ide dalam bentuk cabang pikiran.

e. Metode Penyelesaian Masalah (Problem Solving)

Metode ini melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.

f. Teknik Inovatif dalam Pembelajaran

Teknik seperti talking stick, teka-teki silang, simulasi, dan permainan kelompok menciptakan pembelajaran yang aktif.



3. Efektivitas Penerapan Metode dan Teknik Pembelajaran.

Metode yang bervariasi membantu guru menghindari kejenuhan dalam pembelajaran. Selain itu, pemilihan metode yang tepat akan:

- Meningkatkan minat dan motivasi belajar.
- Menyesuaikan pembelajaran dengan gaya belajar siswa.
- Mendorong kolaborasi dan diskusi aktif.

Namun, tantangannya terletak pada kesiapan guru dalam merancang pembelajaran serta keterbatasan fasilitas belajar.



C. Strategi Penentuan Dan Penelitian

1. Pengertian strategi dan pendekatan penelitian

1. Strategi Penelitian

Strategi penelitian adalah rencana atau desain umum yang digunakan peneliti untuk mengatur dan melaksanakan penelitian guna mencapai tujuan tertentu.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian merujuk pada cara pandang atau kerangka berpikir yang digunakan peneliti dalam memahami dan menganalisis fenomena yang diteliti.



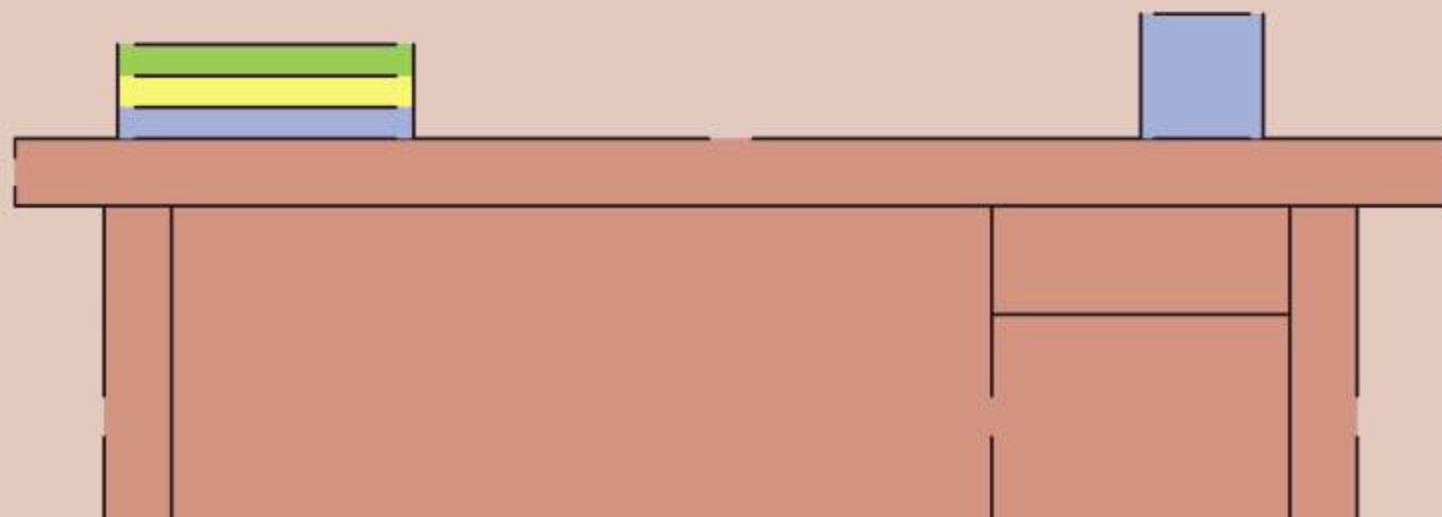
2. Jenis-Jenis Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Kuantitatif

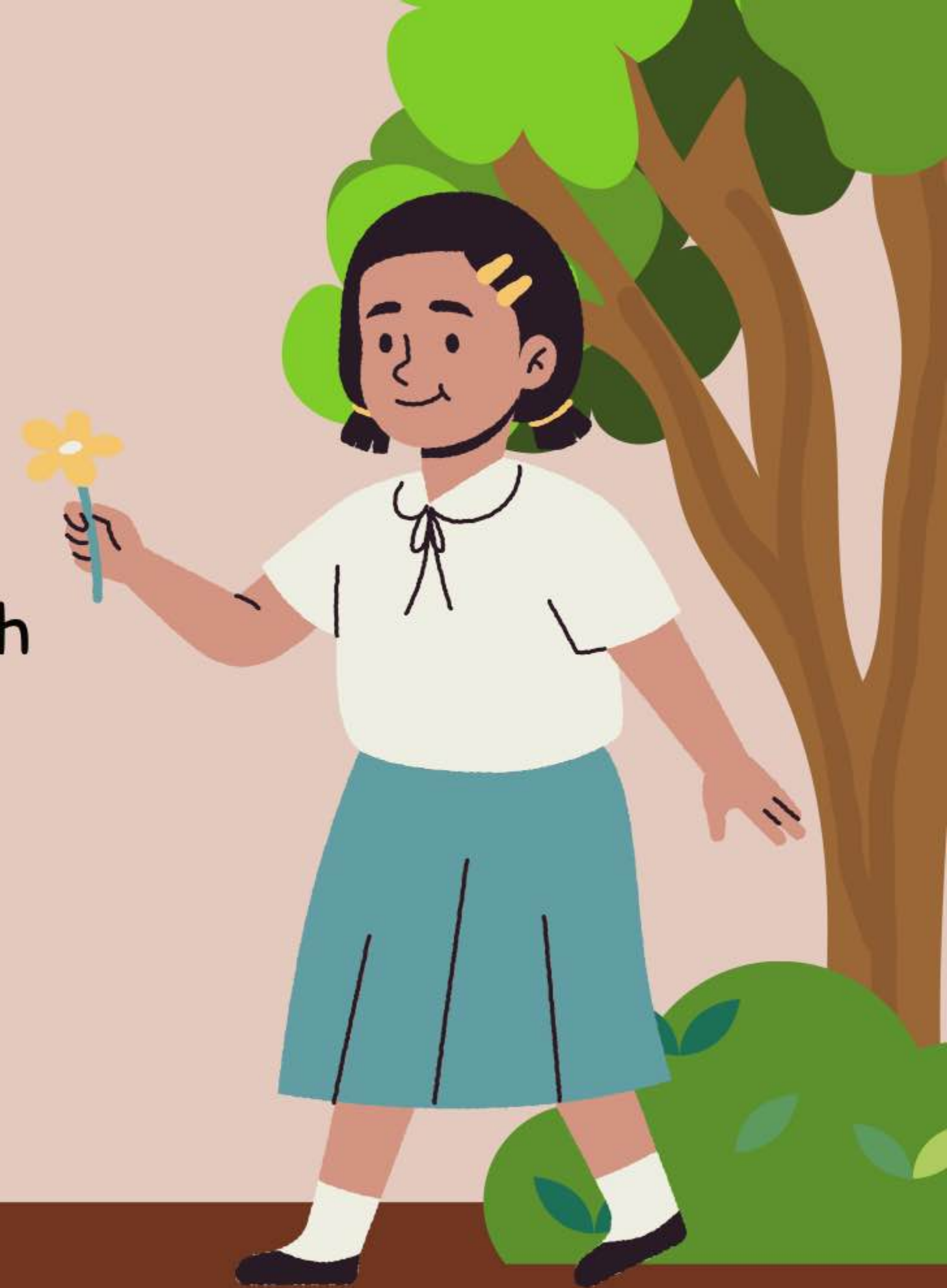
Pendekatan ini menekankan pada pengukuran numerik dan analisis statistik untuk menguji hipotesis atau hubungan antar variabel.

2. Pendekatan Kualitatif

Pendekatan ini fokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial melalui pengumpulan data deskriptif.



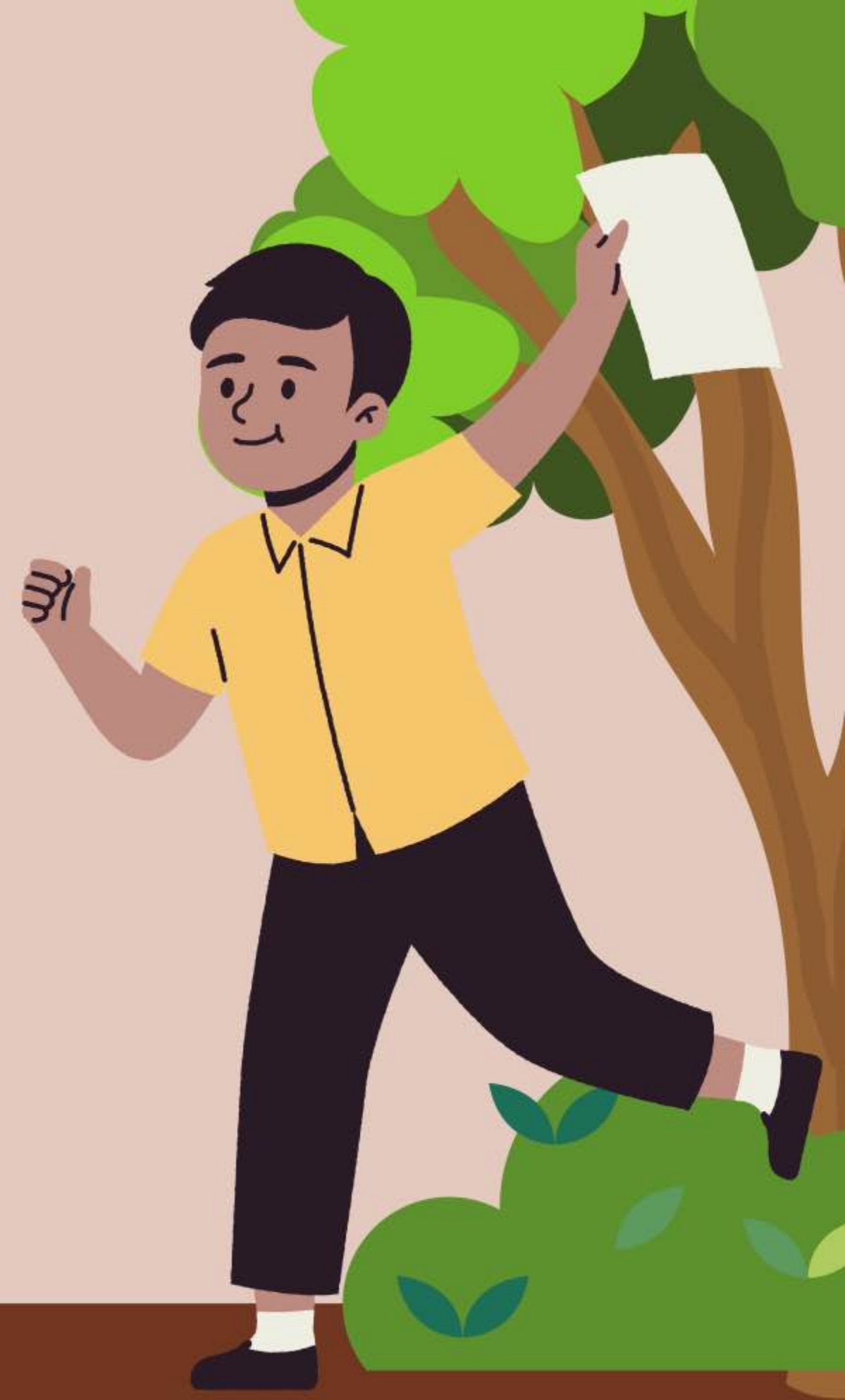
3. Pendekatan Campuran (Mixed Methods)
Pendekatan ini menggabungkan elemen-elemen dari pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam satu studi untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.



3. Strategi Penentuan Pendekatan dan Metode Penelitian

Dalam menentukan pendekatan dan metode penelitian yang tepat, peneliti perlu mempertimbangkan beberapa faktor:

1. Tujuan Penelitian
2. Rumusan Masalah
3. Ketersediaan Data
4. Sumber Daya



TEKNIK PEMBLAJARAN

A.PENGERTIAN TEKNIK PEMBELAJARAN

Menurut Majid (2017), teknik pembelajaran adalah cara seorang guru menyampaikan pelajaran. Teknik dapat didefinisikan sebagai keterampilan, seperti halnya cara seorang guru mengajar agar dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan siswa.



B. MACAM-MACAM TEKNIK PEMBELAJARAN

beberapa strategi pembelajaran yang efektif untuk digunakan di kelas:

1. Teknik Sosiodrama dan Bermain Peran/Bermain peran
2. Teknik Wawancara
3. Teknik Penyelesaian Masalah
4. Teknik Permainan
5. Metode Pelatihan / Dril



Adakah yang ingin di tanyakan???



Kesimpulan

Materi ini menekankan pentingnya pemahaman terhadap pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran dalam pendidikan. Pendekatan dibedakan berdasarkan proses dan materi, serta dapat berorientasi pada guru atau siswa. Pendekatan kontekstual dan tematik menekankan relevansi pembelajaran dengan kehidupan nyata. Fungsi pendekatan meliputi penilaian hasil belajar, panduan metode, dan analisis masalah. Beragam pendekatan digunakan untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda. Metode dan teknik pembelajaran yang bervariasi membantu menciptakan suasana belajar yang dinamis dan interaktif. Pemilihan pendekatan, metode, dan teknik yang tepat sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan mendukung perkembangan siswa.

