



# STUDI KASUS: ANALISIS KURIKULUM OPERASIONAL DI SD

# LATAR BELAKANG

**SD Nusa Bangsa adalah sebuah sekolah dasar yang berlokasi di daerah perkotaan, dengan sekitar 500 siswa yang tersebar dari kelas 1 hingga kelas 6. Sekolah ini mengikuti kurikulum nasional yang berlaku (Kurikulum merdeka), namun beberapa pihak merasa bahwa implementasi kurikulum operasional di lapangan belum optimal. Ada keluhan dari guru dan orang tua mengenai relevansi materi, beban kurikulum yang dirasa terlalu berat bagi siswa, serta kurangnya pemanfaatan media dan metode pembelajaran yang bervariasi.**

**Sekolah ini memutuskan untuk melakukan evaluasi dan analisis terhadap kurikulum operasional yang diterapkan di kelas untuk memastikan kesesuaian dengan tujuan pendidikan, kebutuhan siswa, dan efektivitas pembelajaran.**

## STUDI KASUS: ANALISIS KURIKULUM OPERASIONAL DI SD

Tujuan: Melakukan analisis terhadap implementasi kurikulum operasional di SD Nusa Bangsa untuk melihat apakah kurikulum yang ada sudah memenuhi kebutuhan siswa, relevansi materi, serta penerapan metode yang efektif dalam proses pembelajaran.

# METODE ANALISIS

## 1. Review Kurikulum Operasional

- Mengkaji dokumen kurikulum operasional dan membandingkannya dengan standar nasional serta prinsip Kurikulum Merdeka.
- Menilai kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kebutuhan dan perkembangan siswa.

## 2. Wawancara dan Survei

- Mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan perwakilan orang tua.
- Menyebarkan survei kepada siswa dan orang tua untuk mengetahui pengalaman mereka dalam proses pembelajaran.

•

### 3.Observasi Pembelajaran

- Mengamati langsung proses belajar-mengajar di kelas.
- Menganalisis interaksi antara guru dan siswa, serta variasi metode pembelajaran yang digunakan.

### 4.Analisis Beban Kurikulum

- Mengkaji jumlah dan jenis materi yang diajarkan di setiap jenjang.
- Menilai keseimbangan antara teori dan praktik dalam pembelajaran.
- Mengidentifikasi apakah kurikulum memberikan ruang bagi pengembangan minat dan bakat siswa.

# HASIL ANALISIS

## 1. Hasil AKesesuaian Kurikulum dengan Tujuan Pendidikan

- Kurikulum operasional secara umum sudah mengikuti prinsip Kurikulum Merdeka, namun implementasinya masih kurang fleksibel.
- Beberapa materi kurang kontekstual dengan kebutuhan lokal dan perkembangan zaman.
- Kurikulum belum sepenuhnya mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi.

## 2. Metode Pengajaran

- Sebagian besar guru masih dominan menggunakan metode ceramah.
- Metode pembelajaran berbasis proyek dan diskusi belum diterapkan secara maksimal.
- Kurangnya pelatihan bagi guru dalam mengimplementasikan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif.

# HASIL ANALISIS

## 1. Beban Kurikulum

- Siswa merasa terbebani dengan jumlah materi yang banyak dalam waktu terbatas.
- Kurikulum masih lebih berorientasi pada pencapaian akademik dibandingkan pengembangan karakter dan keterampilan hidup.
- Minimnya fleksibilitas dalam pembelajaran membuat siswa sulit mengeksplorasi minat mereka secara optimal.

## 2. Pemanfaatan Teknologi

- Penggunaan media berbasis teknologi masih sangat terbatas.
- Sarana dan prasarana teknologi seperti komputer, proyektor, dan akses internet belum dimanfaatkan secara maksimal.
- Kurangnya pelatihan bagi guru dalam penggunaan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran.

## 3. Keterlibatan Siswa

- Partisipasi siswa dalam proses belajar masih pasif.
- Kurangnya variasi dalam metode pembelajaran membuat siswa cepat bosan dan kurang termotivasi.
- Siswa belum dilibatkan secara aktif dalam menentukan cara belajar yang sesuai dengan gaya belajar mereka.

# REKOMENDASI

## 1. Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka

- Menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan siswa dan lingkungan sekitar.
- Memastikan penerapan fleksibilitas dalam pembelajaran sesuai prinsip Kurikulum Merdeka.
- Mendorong pendekatan pembelajaran berbasis proyek dan eksplorasi.

## 2. Diversifikasi Metode Pengajaran

- Meningkatkan pelatihan guru dalam penerapan metode pembelajaran inovatif seperti problem-based learning dan cooperative learning.
- Mendorong penggunaan pembelajaran berbasis pengalaman agar siswa lebih terlibat aktif.

# REKOMENDASI

## 3. Penyesuaian Beban Kurikulum

- Mengurangi beban akademik yang terlalu berat dengan menyeimbangkan antara teori dan praktik.
- Memberikan ruang bagi pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dan proyek mandiri.

## 4. Pemanfaatan Teknologi Secara Maksimal

- Menyediakan akses yang lebih baik terhadap perangkat teknologi di sekolah.
- Memberikan pelatihan kepada guru dalam menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran interaktif.
- Mengintegrasikan platform pembelajaran daring sebagai alat bantu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

1.

# REKOMENDASI

## 5.Meningkatkan Keterlibatan Siswa

- Menggunakan metode yang lebih interaktif untuk meningkatkan partisipasi siswa.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih cara belajar yang sesuai dengan minat dan gaya belajar mereka.
- Melibatkan siswa dalam proses perancangan kegiatan belajar agar lebih sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dengan menerapkan rekomendasi ini, SD Nusa Bangsa dapat meningkatkan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka, menciptakan pembelajaran yang lebih fleksibel, interaktif, dan relevan bagi perkembangan siswa.



THANK YOU