

JAWABAN

Nama : 1.Eka Rizki Auliani (2453053011)

2.Neng Siti Fatimah (2453053048)

Matkul : Perencanaan Pembelajaran

1. Review Kurikulum Operasional

Tujuan: Menilai apakah kurikulum operasional di SD Nusa Bangsa sudah sesuai dengan kurikulum nasional yang berlaku (Kurikulum Merdeka) dan apakah isinya relevan dengan kebutuhan siswa serta perkembangan zaman.

Proses: Mengumpulkan dokumen kurikulum operasional yang digunakan di sekolah, memeriksa apakah kurikulum tersebut mencakup seluruh kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, serta menilai kesesuaiannya dengan perkembangan kebutuhan siswa pada tingkat sekolah dasar.

2. Wawancara dan Survei

Tujuan: Mendapatkan informasi langsung dari berbagai pihak yang terlibat, yaitu guru, orang tua, dan siswa, mengenai pandangan mereka terhadap kurikulum yang diterapkan.

Proses: Melakukan wawancara dengan guru dan orang tua, serta memberikan survei kepada siswa mengenai pengalaman mereka dalam proses pembelajaran.

3. Observasi Pembelajaran

Tujuan: Mengamati secara langsung bagaimana proses pembelajaran berlangsung di kelas. Ini membantu menilai sejauh mana kurikulum diterapkan dengan efektif.

Proses: Mengamati beberapa kelas secara langsung untuk melihat metode pengajaran yang digunakan, interaksi antara guru dan siswa, serta bagaimana siswa terlibat dalam proses pembelajaran.

Metode Pembelajaran: Apakah metode yang digunakan bervariasi (misalnya, pembelajaran berbasis proyek, diskusi, atau penggunaan teknologi)?

Keterlibatan Siswa: Apakah siswa aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran? Apakah mereka merasa tertarik dengan materi yang diajarkan?

4. Analisis Beban Kurikulum

Tujuan: Menganalisis apakah beban kurikulum yang diterapkan terlalu berat bagi siswa.

Proses: Memeriksa jumlah jam pelajaran, tugas yang diberikan, serta kegiatan ekstrakurikuler yang dijalani siswa. Menghitung beban waktu yang harus dihabiskan oleh siswa untuk mengikuti pembelajaran dan tugas yang diberikan.

Poin yang Diperiksa:

Jumlah Jam Pelajaran: Apakah ada keseimbangan antara pelajaran inti dan kegiatan lain?

Tugas dan Ulangan: Apakah jumlah tugas dan ulangan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dan tidak membebani mereka?

Hasil Analisis

1. Kesesuaian Kurikulum dengan Tujuan Pendidikan

- Kurikulum mungkin sudah sesuai dengan kerangka besar Kurikulum Merdeka, tetapi kurang responsif terhadap kebutuhan siswa yang beragam, baik dalam hal kemampuan akademik maupun perkembangan emosional dan sosial.

2. Metode Pengajaran

- Metode yang digunakan mungkin terlalu tradisional dan kurang bervariasi, dengan lebih banyak fokus pada ceramah atau pengajaran frontal. Penggunaan teknologi dan pendekatan berbasis proyek mungkin kurang dimanfaatkan secara maksimal.

3. Beban Kurikulum

- Beban kurikulum kemungkinan terasa berat bagi siswa, dengan banyaknya tugas dan ujian yang diberikan tanpa cukup waktu untuk pemahaman yang mendalam.

4. Pemanfaatan Teknologi

- Teknologi dalam pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal. Penggunaan alat bantu digital, aplikasi pembelajaran, atau metode pembelajaran berbasis teknologi belum merata di seluruh kelas.

5. Keterlibatan Siswa

- Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran mungkin kurang optimal. Aktivitas pembelajaran cenderung bersifat pasif, dan siswa tidak diberikan cukup kesempatan untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran atau kegiatan yang melibatkan kreativitas mereka.

Rekomendasi untuk SD Nusa Bangsa

1. Penyesuaian Materi dan Beban Kurikulum

- Menyesuaikan beban kurikulum dengan kemampuan siswa, mengurangi materi yang terlalu berat atau berlebihan, dan memastikan bahwa setiap materi yang diajarkan memiliki relevansi yang jelas dengan kebutuhan perkembangan siswa.

2. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif

- Menerapkan metode pengajaran yang lebih variatif seperti pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, dan pendekatan yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan kreatif. Ini juga termasuk penggunaan teknologi yang lebih terintegrasi dalam pembelajaran.

3. Peningkatan Pemanfaatan Teknologi

- Meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, seperti penggunaan aplikasi pembelajaran, media digital, dan platform online untuk mendukung interaksi yang lebih dinamis dan menarik bagi siswa.

4. Pelatihan Guru

- Memberikan pelatihan tambahan kepada guru mengenai kurikulum merdeka dan metode pembelajaran yang lebih inovatif, serta bagaimana mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

5. Meningkatkan Keterlibatan Siswa

- Memberikan lebih banyak kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menyentuh berbagai aspek (kognitif, afektif, dan psikomotorik). Kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan sosial dan kreativitas siswa juga perlu diperbanyak.

6. Evaluasi Berkelanjutan

- Melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap kurikulum dan implementasinya secara reguler untuk memastikan bahwa kurikulum selalu relevan dengan kebutuhan siswa dan perkembangan pendidikan.