MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : Adellia

Nama Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Fase B, Kelas 4 (Empat)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

Pendidikan Kewarganegaraan SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Adellia
NPM	: 2413053228
Nomor Absen	: 11
Instansi	: SD
Tahun Penyusun	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Fase/ Kelas	: B/4
Tema	: Pancasila
Subtema	: Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan
Alokasi Waktu	: 2JP (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu:

- Menyebutkan sila-sila dalam Pancasila
- Menjelaskan makna sila-sila dalam Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan sikap sesuai nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan rumah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME
- Berkebinekaan global
- Bergotong royong
- Bernalar kritis
- Mandiri
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Sarana

- Papan tulis, spidol, kertas gambar, LKS, gambar lambang negara dan simbol Pancasila, proyektor (jika tersedia), video edukasi tentang nilai Pancasila.
- lain-lain.

2. Prasarana

- Ruang kelas.
- Meja dan kursi untuk peserta didik
- Alat audio (jika menggunakan video atau tayangan pembelajaran interaktif).

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular/tipikal: Dapat mengikuti pembelajaran dengan alur umum.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Diberi tantangan tambahan melalui studi kasus atau diskusi nilai.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 25 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Tatap Muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

- ❖ Peserta didik mampu menjelaskan makna nilai-nilai Pancasila dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- ❖ Menyebutkan sila-sila dalam Pancasila dengan benar.
- ❖ Menjelaskan makna dari masing-masing sila Pancasila.
- ❖ Memberikan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila di sekolah, rumah, dan lingkungan.
- ❖ Menunjukkan sikap sesuai nilai Pancasila.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Pancasila adalah pedoman hidup bangsa Indonesia yang mengandung nilai-nilai luhur seperti gotong royong, toleransi, dan keadilan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kamu tahu tentang Pancasila?
2. Bagaimana cara menunjukkan sikap jujur di sekolah?
3. Pernahkah kamu membantu teman tanpa diminta?
4. Apa jadinya jika kita tidak menghormati orang lain?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Peserta didik dan guru memulai dengan berdoa Bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran Bersama dengan guru.
3. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai untuk membangun semangat belajar, misalnya permainan **"**Tebak sila dari lambangnya**"**
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik sebelum memulai pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana siswa mampu memahami materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.

Penyampaian Materi (20 menit)

1. Guru menayangkan video pembelajaran singkat tentang makna Pancasila.
2. Guru menyampaikan materi tentang lima sila dan maknanya.
3. Guru memberi contoh sikap sesuai Pancasila.
4. Siswa mencocokkan gambar dengan sila Pancasila.
5. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab

Kegiatan Praktikum dan Diskusi (30 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil beranggota 5 orang.
2. Setiap kelompok mendapat satu sila
3. Guru memberikan waktu 6-7 menit untuk mendiskusikan contoh sikap sesuai sila tersebut.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Diskusi dan Refleksi (15 menit)

1. Guru mengajak siswa merefleksikan apa yang dipelajari.
2. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan satu hal baru yang mereka pelajari.
3. Guru mengajak siswa menyimpulkan pelajaran.

Penutup (10 menit)

1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi.

2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa menulis pengalaman peserta didik dalam menerapkan nilai Pancasila di kegiatan sehari-hari.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama, memberikan apresiasi atas keaktifan dan kerja sama peserta didik, serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi mereka.

E. REFLEKSI

Tabel Refleksi untuk Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kalian pelajari hari ini ?	
2.	Sikap Pancasila apa yang paling mudah kamu lakukan?	
3.	Bagaimana perasaanmu setelah mempraktikan nilai Pancasila?	
4.	Apakah kamu ingin mencoba sikap baru dari sila lainnya?	

Tabel Refleksi untuk Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan baik ?	
2.	Bagaimana respon siswa terhadap materi dan aktivitas yang diberikan ?	
3.	Bagian mana dari pembelajaran yang berjalan efektif ? Bagian mana yang perlu diperbaiki ?	
4.	Apakah metode dan media pembelajaran yang digunakan sudah efektif mendukung pemahaman siswa ?	

F. ASESMEN PENILAIAN

A. ASESMEN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda (PG) :

1. Contoh sikap yang mencerminkan sila kelima adalah…
   A. Menghormati perbedaan pendapat
   B. Menjalankan ibadah dengan tertib
   C. Membantu teman yang kesusahan
   D. Berlaku adil kepada semua orang
2. Sikap yang sesuai dengan sila kedua adalah…
   A. Menghormati teman
   B. Mementingkan diri sendiri
   C. Tidak jujur
   D. Tidak peduli

Soal Uraian :

1. Sebutkan lima sila dalam Pancasila!
2. Berikan contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga!
3. Jelaskan bagaimana kamu bias menerapkan sila keempat Pancasila di sekolah! Berikan minimal dua contoh sikap atau tindakan yang sesuai.

B. ASESMEN KETERAMPILAN

Tujuan : Menilai keterampilan siswa pada kegiatan diskusi dalam kelompok.

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Menjelaskan sila Pancasila	Tidak bisa	Dengan banyak bantuan	Dengan sedikit bantuan	Mandiri dan tepat
Memberi contoh sikap	Tidak bisa	Satu contoh saja	Dua contoh kurang tepat	Contoh jelas dan tepat
Kerja sama dalam kelompok	Tidak aktif	Aktif dibantu	Aktif terbimbing	Sangat aktif dan memimpin
Antusiasme	Tidak tertarik	Kadang-kadang tertarik	Tertarik tapi kurang antusias	Tertarik dan sangat antusias

C. ASESMEN SIKAP

Lembar Observasi Sikap :

Aspek	Ya	Tidak	Catatan
Tertib dan aktif mengikuti pelajaran			
Menunjukan kepedulian terhadap teman			
Menunjukkan sikap sesuai Pancasila			

D. PENILAIAN PROYEK (Tugas Rumah)

Deskripsi Tugas:
Tuliskan pengalamanmu menerapkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah atau sekolah.

Kriteria Penilaian:

- Kelengkapan isi.
- Relevansi pengalaman.
- Kreativitas penulisan.
- Bahasa yang digunakan.

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- ❖ Peserta didik berdiskusi tentang pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam konteks global.

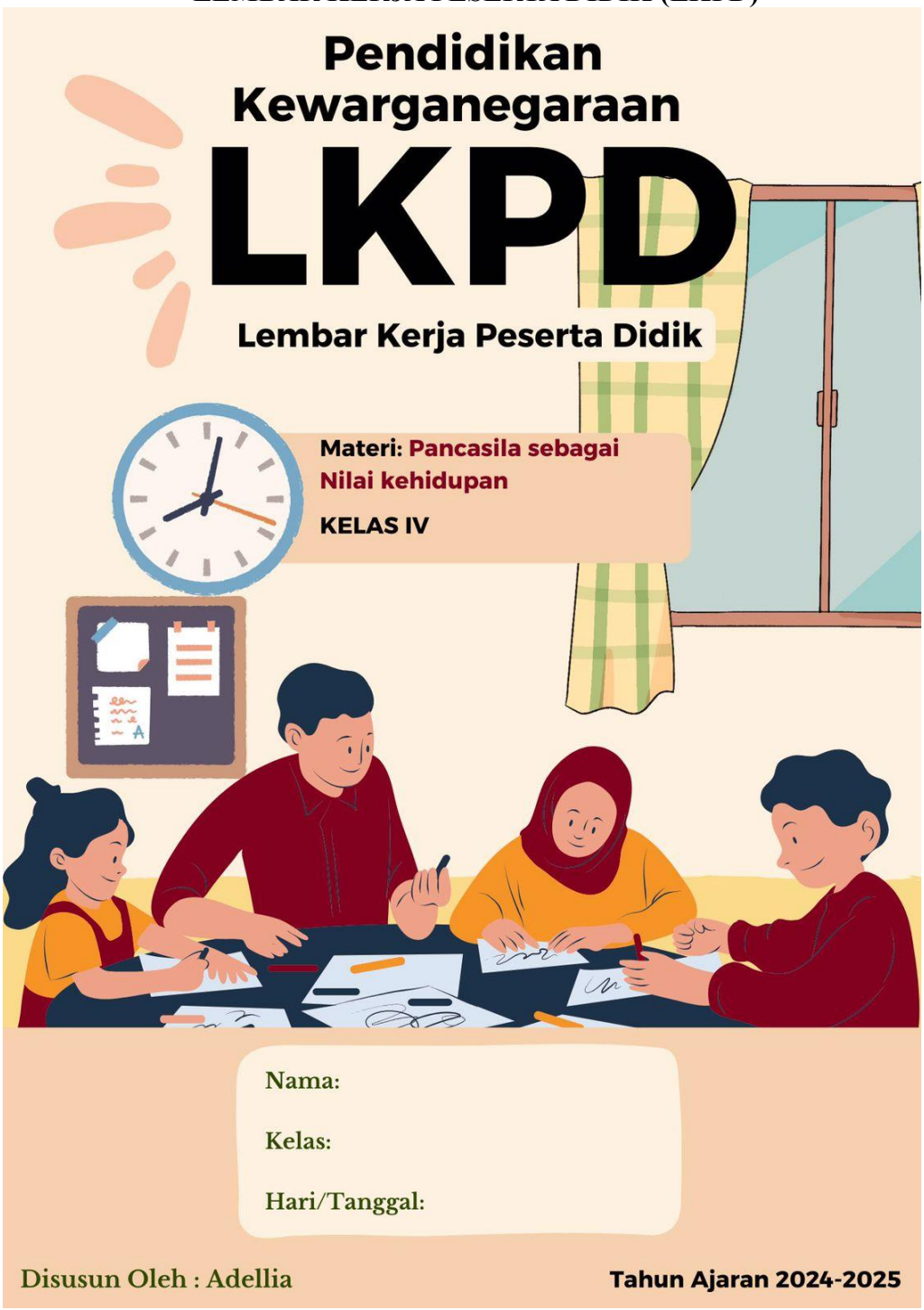
Remedial

- ❖ Peserta didik yang kesulitan memahami materi diberi kesempatan untuk berdiskusi dalam kelompok kecil dengan teman yang sudah memahami materi dan dibimbing oleh guru untuk memperjelas dengan contoh konkret.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



MENGENAL LAMBANG PANCASILA

Perhatikan lambang sila pancasila berikut ini, jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan lambang Pancasila yang ada.

sila ke:
bunyi sila:

sila ke:
bunyi sila:

sila ke:
bunyi sila:

sila ke:
bunyi sila:

sila ke:
bunyi sila:

SIKAP PANCASILA

Hubungkan nilai Pancasila dengan perilaku sehari-hari!

1.Ketuhanan yang Maha Esa	●	●	Membina kerukunan dengan teman
2. Kemanusiaan yg adil dan beradab	●	●	Bergaul dengan teman yg berbeda agama, suku, dan tingkat ekonomi
3. Persatuan Indonesia	●	●	Beribadah sesuai dengan agama yang dianut
4. Kerakyatan yg dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	●	●	Berbuat adil pada siapapun
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	●	●	Berdiskusi menyelesaikan masalah

Nilai : **Paraf Orang Tua :**

B. GLOSARIUM

1. **Pancasila:** Dasar negara Republik Indonesia yang terdiri dari lima sila dan menjadi pedoman hidup berbangsa dan bernegara.
2. **Sila:** Prinsip atau asas pokok yang menjadi dasar dalam Pancasila.
3. **Nilai:** Sesuatu yang dianggap penting dan berharga sebagai pedoman dalam bersikap dan bertindak.
4. **Sikap** : Perilaku atau tindakan nyata seseorang terhadap sesuatu, mencerminkan nilai yang dianut.
5. **Gotong royong:** Kerja sama antara anggota masyarakat untuk mencapai tujuan bersama.
6. **Toleransi**: Sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan.
7. **Keadilan**: Perilaku adil, tidak memihak, dan memberikan hak sesuai porsi yang layak.

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 4 SD*. Jakarta: Kemendikbudristek.
2. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2022). *Modul Ajar Kurikulum Merdeka – Pendidikan Kewarganegaraan SD Fase B*.
3. https://www.kemdikbud.go.id/ – Situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
4. https://belajar.kemdikbud.go.id/ – Platform pembelajaran resmi Kemendikbud.

Mengetahui **Metro, 28 Mei 2025**

Kepala Sekolah **Guru Kelas IV**

Adellia