

MODUL AJAR IPA

A. INFORMASI UMUM

| | |
|--------------------------|--|
| Nama Penyusun | GHINA QONITA |
| NPM | 2413053224 |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam |
| Nomor Absen | 8 |
| Bab 3 | Cuaca atau Lingkungan |
| Topik | Perubahan Cuaca dan Pengaruh nya |
| Fase/Kelas | A/II (Dua) |
| Tahun Pelajaran | 2025 |
| Semester | 2 |
| Alokasi Waktu | 2x35 JP |
| Moda pembelejaran | Luring/Tatap Muka |
| Mode Pembelajaran | Problem Based Learning (PBL) |
| Pendekatan Pembelajaran | Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) |
| Metode Pembelajaran | Diskusi,ceramah,dan Tanya jawab |
| Target Peserat Didik | Regular/Umum |
| Jumlah Peserta Didik | 27 Peserta Didik |
| Kompetensi Awal | Mengenal gejala-gejala alam yang dapat di amati secara langsung |
| Profil Pelajar Pancasila | <ol style="list-style-type: none">1. Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia2. Bergotong Royong3. Bernalar Kritis |

| | |
|----------------------|---|
| Sarana dan Prasarana | <ol style="list-style-type: none">1. Buku IPAS kelas II2. Ruang kelas3. Proyektor4. Laptop5. Lkpd |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

B.KOMPETENSI INTI

| |
|--|
| 1. Capaian Pembelajaran |
| Peserta didik dapat mengenal gejala-gejala alam yang dapat di amati secara langsung, seperti cuaca dan pengaruh nya yang terdapat kegiatan sehari-hari |
| 2. Alur Tujuan Pembelajaran |
| 1. Menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan saat cuaca berubah |
| 3. Tujuan Pembelajaran |
| <p>Peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai jenis cuaca(cerah,berawan,hujan dan berangin) 2. Menjelaskan perubahan cuaca dari waktu ke waktu 3. Menghubungkan jenis cuaca dengan aktivitas sehari-hari |
| 4. Pemahaman Bermakna |
| 4. Meningkatkan kemampuan siswa tentang. berbagai jenis cuaca(cerah,berawan,hujan dan berangin) |
| 5. Pertanyaan Pemantik |
| 1. Apa yang anda rasakan saat cuaca cerah |
| 2. Kegiatan Pembelajaran |
| A. Kegiatan Awal (10 menit) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik/Absensi. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama (nasionalisme). 4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan di bahas yaitu Perubahan Cuaca dan Pengaruh nya. 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik <ul style="list-style-type: none"> ·Apa yang anda rasakan saat cuaca cerah 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. |
| B. Kegiatan Inti (50 menit) |
| Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi penguatan oleh guru terkait materi Perubahan Cuaca dan Pengaruh nya. 2. Guru dan peserta didik diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> -menyebutkan ciri-ciri cuaca (gambar awan,hujan dan matahari) - Membedakan aktivitas yang cocok di lakukan saat cuaca berbeda |
| Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar |
| a. Guru membagi peserta didik ke dalam tiga kelompok |

b. Setiap kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD)(Collaboration)

c. Guru mengarahkan siswa kelompok 1, 2 dan 3 untuk mengerjakan secara berkelompok.

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

2. Peserta didik mencocokkan cuaca dengan aktivitas misalnya: cuaca hujan bermain dalam rumah yang disajikan pada LKPD.

3. Peserta didik mewarnai gambar berdasarkan jenis cuaca

4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan permasalahan pada LKPD..

5. Guru memberikan bimbingan dan memfasilitasi tiap peserta didik baik secara kelompok maupun individu sesuai tingkat kebutuhan masing-masing berdasarkan kategori kelompok

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

6. Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil/jawaban atas pekerjaan kelompok dalam menyelesaikan LKPD.

7. Peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pendapat.

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi

8. Peserta didik diberikan evaluasi atas hasil diskusi dan presentasi yang telah dilakukan

9. Apresiasi dan memotivasi atas hasil yang disampaikan oleh peserta didik.

10. Peserta didik memperoleh evaluasi dan umpan balik terhadap penyelidikan yang telah dilakukan dan proses-proses yang mereka gunakan.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami atau ingin dipahami

2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini 3. Guru

dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran (cuaca apa yang terjadi hari ini?)

4. Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan dan memberikan pesan moral

5. Guru dan siswa menyanyikan lagu pada minggu

6. Siswa memimpin doa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran

7. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

3. Asesmen

a. Jenis Asesmen

1. Diagnostic

| |
|--|
| 2. Formatif |
| b. Bentuk Asesmen 1. Penilaian Sikap: Menunjukkan rasa ingin tahu dan perhatian terhadap cuaca 2. Keterampilan: Mengelompokkan jenis cuaca dengan aktivitasnya 3. Pengetahuan Menjawab soal tentang cuaca |
| 4. Refleksi Pendidik dan Peserta Didik |
| Refleksi untuk Guru a. Apakah semua peserta didik memahami materi yang dipelajari? b. Kesulitan apa yang dialami selama pembelajaran? Refleksi untuk Peserta Didik a. Apakah peserta didik merasa senang dengan kegiatan pembelajaran ini? Adakah hal yang menarik lainnya? b. Apakah peserta didik memahami materi yang disampaikan? |

Metro, 28 Mei 2025
Mahasiswa

GHINA QONITA
NPM..2413053224

LKPD - MENGENAL CUACA DAN PENGARUHNYA

Nama : _____
Kelas : _____
Hari/Tanggal : _____

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan seksama.
- Isilah bagian yang kosong sesuai instruksi.
- Gunakan pensil warna untuk mewarnai jika diminta.
- Kerjakan dengan rapi dan jujur.

Aktivitas 1 - Mengetahui Jenis Cuaca

1. Amatilah gambar di bawah ini dan beri tanda centang (✓) pada cuaca yang kamu lihat hari ini!

- Cerah
- Berawan
- Hujan
- Berangin



2. Tuliskan satu kegiatan yang cocok dilakukan saat cuaca tersebut.

Contoh : "Saat cuaca cerah, aku bisa _____"

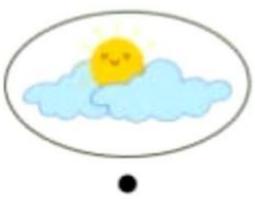
Aktivitas 2 - Mewarnai Cuaca

Warnailah gambar berikut sesuai jenis cuaca yang ditunjukkan.



Aktivitas 3 - Hubungkan Cuaca dengan Kejadiannya

Tarik garis untuk menghubungkan jenis cuaca dengan kegiatan yang sesuai.



BERSEPEDA

MENJAGA AGAR TOPI TIDAK TERBANG

MEMBACA BUKU DITERAS

BERMAIN DALAM RUMAH

Refleksi

Apa cuaca favoritmu? Mengapa?

Jawaban : _____

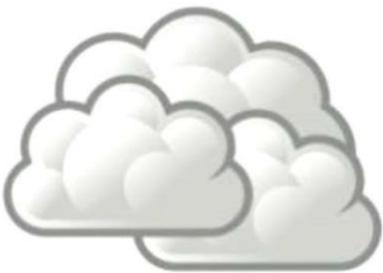
FLASHCARDS



CERAH



BERANGIN

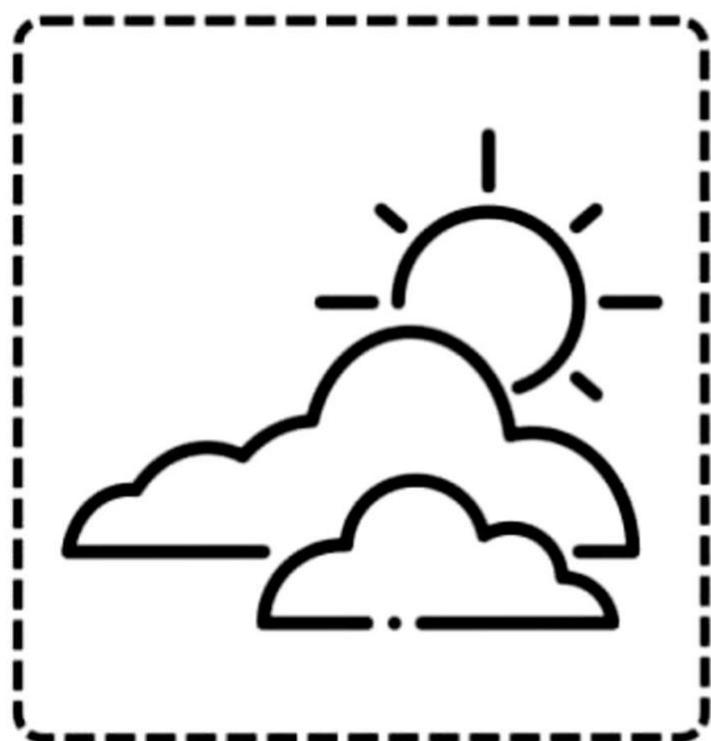


BERAWAN



HUJAN

GAMBAR MEWARNAI SUASANA CUACA



KALENDER CUACA

Nama : -----

Minggu Ke- : -----

Tanggal : ----- s.d. -----

| HARI | CUACA HARI INI | KEGIATAN YANG DILAKUKAN | GAMBAR CUACA (DIGAMBAR/MEWARNAI) |
|--------|----------------|-------------------------|----------------------------------|
| Senin | | | |
| Selasa | | | |
| Rabu | | | |
| Kamis | | | |
| Jum'at | | | |
| Sabtu | | | |
| Minggu | | | |

Petunjuk Pengisian :

1. Setiap hari, amati cuaca dari pagi hingga sore.
2. Tuliskan cuaca yang terlihat (contoh : cerah, hujan, berawan, berangin).
3. Tuliskan kegiatan yang kamu lakukan hari itu.
4. Gambar atau warnai simbol cuacanya di kolom terakhir.

