

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA KELAS IV
MENULIS CERITA BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI**

Oleh

**Agave Salesta Putri
2453053030**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2025**

IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Agave Salesta Putri
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: 4
Topik	: Menulis cerita berdasarkan pengalaman pribadi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti kelas, siswa diharapkan dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam pengalaman pribadi, seperti tokoh, waktu, tempat, dan peristiwa 2. Menulis teks pengalaman dengan struktur yang runtut yaitu awal, tengah, dan akhir dengan bahasa yang sesuai 3. Menyusun kerangka cerita pengalaman pribadi berdasarkan kejadian nyata yang telah dialaminya 4. Menyampaikan cerita pengalaman pribadinya secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat di depan teman-temannya. 	
II. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis : Melalui kegiatan menganalisis kejadian penting dari pengalaman yang diceritakan, menyusun alur cerita, dan menyeleksi informasi yang relevan • Kreatif : Melalui penyampaian cerita dengan gaya bahasa sendiri dengan menggunakan kata-kata yang menarik dan imajinatif • Mandiri : Melalui penyusunan dan penyuntingan sendiri cerita pengalaman pribadinya dari awal sampai akhir 	
III. MATERI PEMBELAJARAN	
A. Pengantar	
Cerita pengalaman pribadi merupakan suatu narasi atau cerita yang berisi tentang pengalaman seseorang secara nyata yang dialaminya dalam kehidupan.	

B. Tujuan Menulis Cerita Pengalaman Pribadi
Menulis cerita pengalaman pribadi bertujuan untuk membagikan pengalaman kepada orang lain dan untuk mengambil pelajaran atau hikmah dari pelajaran yang terjadi.
C. Struktur Teks Pengalaman Pribadi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Bagian pembuka yang berisi tentang pengenalan tokoh, tempat, dan waktu kejadian. 2. Peristiwa atau kejadian Urutan peristiwa yang dialami secara runtut dan jelas 3. Penutup atau kesimpulan Pelajaran atau pesan yang dapat diambil dari pengalaman tersebut
D. Unsur Kebahasaan dalam Menceritakan Pengalaman
<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata ganti orang pertama seperti aku dan saya • Menggunakan kata kerja aksi seperti bermain, berlari, dan menangis • Menggunakan keterangan waktu dan tempat seperti kemarin, pagi hari, di sekolah • Disusun berdasarkan urutan waktu atau kejadian
E. Langkah Menulis Teks Pengalaman Pribadi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan peristiwa yang ingin diceritakan 2. Menjawab pertanyaan : siapa, kapan, di mana, apa yang terjadi, dan bagaimana perasaanmu 3. Menyusun cerita dengan struktur yang benar 4. Menyunting ejaan, tanda baca, dan susunan kalimat 5. Membacakan atau membagikan cerita kepada teman
IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan membuka pembelajaran dengan pertanyaan pemantik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Siapa yang pernah mengalami suatu peristiwa yang sangat berkesan?"

- "peristiwa apakah itu?"
- "apakah peristiwa menyenangkan atau menyedihkan yang pernah kalian alami?"
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil untuk diskusi ringan

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Eksplorasi (20 menit)
 - Guru membacakan suatu teks pengalaman pribadi. Contohnya "Pengalaman Pertama Kali Naik Sepeda".
 - Siswa diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian cerita : siapa, kapan, di mana, apa yang terjadi, dan bagaimana perasaan tokoh tersebut.
2. Elaborasi (25 menit)
 - Guru menampilkan beberapa gambar situasi, contohnya naik sepeda, jatuh di sekolah, tersesat di pasar, dan berlibur di rumah nenek.
 - Siswa memilih satu gambar dan menuliskan cerita berdasarkan pengalaman serupa yang pernah mereka alami.
3. Konfirmasi (15 menit)
 - Siswa menceritakan pengalamannya secara lisan di depan kelas.
 - Guru dan teman-teman memberikan tanggapan dengan empati dan apresiasi.
 - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini secara bersama.

C. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pembelajaran:
 - "Apa yang kamu pelajari hari ini?"
 - "Apa yang paling menarik menurutmu?"
- Guru memberikan tugas rumah:
 - Menulis pengalaman yang mereka alami selama satu hari penuh, lalu menceritakan hal yang paling berkesan.

V. ASESMEN
A. Asesmen Formatif
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan aktivitas siswa dalam membuat teks cerita pengalaman pribadi • Lembar kerja siswa. • Kuis singkat: 5 soal pilihan ganda dan isian
B. Asesmen
<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi cerita pengalaman pribadi di depan kelas • Laporan tugas rumah tentang pengalaman yang mereka alami selama satu hari penuh dan menceritakan hal yang paling berkesan.
VI. SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Bahasa Indonesia kelas 4 (Kurikulum Merdeka) yang memuat topik pengalaman pribadi. 2. Video pembelajaran tentang cara menulis cerita pengalaman pribadi (YouTube atau media edukasi lainnya). 3. Buku aktivitas bahasa Indonesia yang mengajak siswa menulis dan bercerita
VII. PENYESUAIAN PEMBELAJARAN
<p>Untuk siswa yang mengalami kesulitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memilih teks pengalaman pribadi yang sangat sederhana dan menggunakan bahasa sehari-hari yang dapat dipahami. • Guru menyediakan contoh cerita pendek dan bergambar untuk membantu pemahaman cerita • Guru memberikan bantuan dalam diskusi bersama <p>Untuk siswa yang cepat memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat meminta siswa untuk berdiskusi dan membandingkan pengalaman pribadi dengan pengalaman tokoh dalam buku cerita lain • Dorong siswa untuk menulis cerita dengan fokus pada pesan moral dan refleksi diri yang lebih mendalam • Tantang siswa untuk menulis cerita pengalaman pribadi yang mengandung unsur problem solving.

VIII. REFLEKSI

Tabel Refleksi untuk Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kalian pelajari hari ini?	
2	Apa yang kalian ketahui tentang menceritakan pengalaman pribadi?	
3	Bagian mana yang paling sulit kalian pelajari?	
4	Hal apa yang ingin kalian pelajari atau coba untuk pembelajaran berikutnya?	

Tabel Refleksi untuk Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan baik?	
2	Apakah peserta didik aktif dalam pembelajaran?	
3	Apakah peserta didik menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi?	
4	Apakah metode yang digunakan efektif membantu peserta didik memahami materi?	

IX. GLOSARIUM

- Cerita : rangkaian kejadian yang disampaikan secara lisan maupun tulisan
- Ekspresi : Cara menunjukkan perasaan, bisa melalui kata atau mimik wajah saat bercerita
- Konjungsi : kata hubung untuk menggabungkan dua kata
- Majas : Gaya bahasa, seperti perbandingan atau penggambaran.
- Pengalaman : Sesuatu peristiwa yang pernah dialami

- Peristiwa : Kejadian atau hal yang terjadi dalam cerita
- Runtut : Berurutan, sesuai dengan urutan waktu kejadian
- Tempat : Di mana peristiwa itu terjadi
- Tokoh : Orang yang terlibat dalam cerita
- Waktu : Kapan peristiwa itu terjadi