

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS V  
INTERAKSI SOSIAL**

**Oleh**

**Nabila Alima Aprilia  
2453053036**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2025**

## **IDENTITAS MODUL**

Penyusun	: Nabila Alima Aprilia
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam Sosial
Fase	: C (Kelas 5)
Topik	: Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan contoh sederhana.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap saling menghargai dan bekerja sama dalam interaksi sosial.
4. Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan masyarakat.

### **II. PROFIL PELAJAR PANCASILA YANG DIKEMBANGKAN**

- Bergotong royong: melalui kerja kelompok dan saling membantu.
- Bernalar kritis: saat menganalisis bentuk interaksi sosial.
- Berkeadaban global: dengan menghormati perbedaan dalam masyarakat.

### **III. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **A. Pengantar Kontekstual**

Interaksi sosial adalah hubungan atau tindakan timbal balik antara individu, antara kelompok, atau antara individu dan kelompok.

Contoh:

- Saling menyapa antar tetangga.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok.
- Orang tua mengajari anak membaca.

<b>B. Syarat Interaksi Sosial</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontak Sosial: saling bertemu atau berhubungan (bisa langsung atau tidak langsung).</li> <li>2. Komunikasi: proses saling menyampaikan pesan, ide, atau informasi.</li> </ol>
<b>C. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama: bekerja bersama untuk tujuan bersama.</li> <li>• Persaingan: usaha untuk mencapai tujuan dengan cara bersaing.</li> <li>• Konflik: pertentangan karena perbedaan pendapat.</li> <li>• Akomodasi: cara menyelesaikan konflik agar tercipta kedamaian.</li> <li>• Asimilasi dan akulturasi: percampuran budaya yang berbeda.</li> </ul>
<b>D. Contoh Interaksi Sosial di Sekolah dan Masyarakat</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotong royong membersihkan kelas.</li> <li>2. Bermusyawarah untuk menentukan ketua kelas.</li> <li>3. Bermain bersama teman dari suku atau agama berbeda.</li> <li>4. Membantu tetangga yang terkena musibah.</li> </ol>
<b>E. Manfaat Interaksi Sosial</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat hubungan antarindividu dan kelompok.</li> <li>2. Menumbuhkan rasa empati dan saling menghargai.</li> <li>3. Membentuk masyarakat yang rukun dan damai.</li> <li>4. Mendorong terciptanya kerja sama dan gotong royong.</li> </ol>
<b>IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>A. Pendahuluan (15 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan melakukan presensi.</li> <li>• Apersepsi: Guru bertanya, “Apa yang kalian lakukan saat bertemu teman di sekolah?”</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>
<b>B. Kegiatan Inti (90 Menit)</b>
<b>1. Eksplorasi (30 menit)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menonton video pendek tentang berbagai bentuk interaksi sosial.</li> <li>• Diskusi kelompok: siswa mencatat contoh interaksi sosial dari video.</li> </ul> <p><b>2. Elaborasi (40 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi secara interaktif.</li> <li>• Siswa membuat poster/mind map tentang bentuk interaksi sosial.</li> <li>• Simulasi peran: siswa memainkan skenario interaksi sosial di kelas.</li> </ul> <p><b>3. Konfirmasi dan Refleksi (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil kelompok (poster/simulasi)</li> <li>• Guru memberi umpan balik dan menguatkan pemahaman siswa</li> </ul>
<b>C. Penutup (15 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi : siswa menjawab beberapa pertanyaan reflektif</li> <li>• Menyimpulkan pelajaran bersama</li> <li>• Penugasan : siswa menulis cerita pendek pengalaman interaksi sosial</li> </ul>
<b>V. ASESMEN</b>
<b>A. Asesmen Formatif</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi keterlibatan siswa dalam diskusi.</li> <li>▪ Lembar kerja identifikasi bentuk interaksi sosial</li> </ul>
<b>B. Asesmen Sumatif</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian proyek (poster/cerita pendek/simulasi)</li> <li>▪ Kuis atau evaluasi tertulis (pilihan ganda &amp; uraian pendek)</li> </ul>
<b>VI. SUMBER BELAJAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku IPS Kelas 5 kurikulum merdeka</li> <li>2. Video pembelajaran interaksi sosial</li> <li>3. Pengamatan langsung di sekolah atau rumah</li> <li>4. Cerita atau dongeng yang memuat nilai sosial</li> </ol>
<b>VII. PENYESUAIAN PEMBELAJARAN</b>

Penyesuaian pembelajaran dilakukan agar seluruh peserta didik dapat mengakses dan mengikuti kegiatan dengan optimal, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus atau gaya belajar berbeda.

A. Penyesuaian untuk Siswa dengan Gaya Belajar Berbeda:

- Visual: disediakan media gambar, video, dan poster untuk memperkuat pemahaman.
- Auditori: penjelasan guru secara lisan dan diskusi kelompok.
- Kinestetik: kegiatan bermain peran dan praktik membuat poster/mind map.

B. Penyesuaian untuk Siswa Berkebutuhan Khusus:

- Materi disederhanakan dalam bentuk gambar dan kalimat pendek.
- Diberi waktu tambahan dalam mengerjakan tugas.
- Guru pendamping memberikan bimbingan selama pembelajaran berlangsung.
- Menggunakan alat bantu seperti kartu bergambar untuk mempermudah komunikasi.

C. Penyesuaian Lingkungan Belajar:

- Penataan ruang kelas disesuaikan agar siswa mudah bergerak dan berinteraksi.
- Tempat duduk diatur berkelompok agar mendukung kerja sama dan diskusi.

## VIII. REFLEKSI

### Refleksi untuk Peserta Didik

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apa contoh interaksi sosial di rumah dan sekolah?
3. bagaimana cara menyelesaikan konflik dengan teman?
4. Mengapa kita perlu saling menghargai saat berinteraksi?

### Refleksi untuk Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan baik?
2. Apakah peserta didik aktif dalam pembelajaran?

3. Apakah siswa menunjukkan pemahaman yang baik?
4. Apa yang bisa ditingkatkan pada pertemuan berikutnya?

## **IX. GLOSARIUM**

- Interaksi sosial: hubungan timbal balik antarindividu atau kelompok.
- Kontak sosial: hubungan awal yang terjadi saat interaksi.
- Komunikasi: proses bertukar pesan atau informasi.
- Kerja sama: kegiatan bersama untuk tujuan tertentu.
- Konflik: pertentangan atau perbedaan yang menimbulkan masalah.
- Akomodasi: usaha damai menyelesaikan konflik.
- Asimilasi: perpaduan dua budaya menjadi satu budaya baru.
- Akulturasi: percampuran budaya tanpa menghilangkan budaya