



**MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA 2025**

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : Arin Tadira Az-Zahra

Nama Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase B, Kelas III (Tiga)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

BAHASA INDONESIA SD KELAS 3

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Arin Tadira Az-Zahra
NPM	: 2453053039
Nomor Absen	: 31
Instansi	: SD
Tahun Penyusun	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: B/3
Tema	: Membaca dan Memahami Teks Tertulis
Subtema	: Mengenali tokoh, latar, dan alur dalam cerita sederhana
Alokasi Waktu	: 6 JP x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu membaca teks sederhana dengan lafal yang tepat.• Peserta didik mampu membedakan jenis teks (cerita, puisi, informasi) secara sederhana dan telah memiliki pengalaman membaca atau mendengarkan cerita anak.• Peserta didik dapat dan memahami isi cerita secara umum, serta dapat menjawab pertanyaan sederhana terkait isi cerita.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">• Mandiri• Bernalar Kritis• Gotong Royong• Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. SARANA Sarana yang digunakan Buku Teks Bahasa Indonesia (Kelas 3 sesuai Kurikulum Merdeka), Buku Cerita Bergambar / Buku Fiksi Anak, Lembar kerja siswa (LKS), Kertas gambar dan alat tulis (pensil warna, spidol), LCD projector atau TV.	
2. PRASARANA Prasarana yang digunakan dalam pembelajaran materi ini adalah ruang kelas yang kondusif, Sudut baca di kelas (jika tersedia).	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik reguler/tipikal: mampu memahami materi ajar.• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Mencerna dan memahami dengan cepat.• Peserta didik dapat membaca teks pendek dengan lancar dan memahami isi secara umum.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran tatap muka	
G. METODE PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none">• Cerita Bersama (Storytelling)	

- Diskusi Kelompok
- Bermain Peran (Role Play)
- Tanya Jawab Interaktif
- Mencipta Cerita Sederhana

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membaca teks cerita sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita.
3. Menyebutkan latar tempat dan waktu dalam cerita sederhana.
4. Menjelaskan alur cerita secara runtut (awal, tengah, akhir).
5. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi cerita yang dibaca atau didengar.
6. Mengungkapkan kembali isi cerita secara lisan atau tertulis dengan kalimat sendiri.
7. Menunjukkan sikap antusias, percaya diri, dan kerja sama dalam kegiatan membaca dan berdiskusi.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik dapat belajar bahwa melalui cerita, kita belajar memahami perasaan dan tindakan tokoh, serta mengambil nilai-nilai baik dari pengalaman mereka.
- Peserta didik dapat belajar bahwa dengan membaca dan memahami cerita, dapat belajar menempatkan diri di posisi tokoh, memahami perasaan orang lain, dan melihat berbagai situasi dari sudut pandang yang berbeda.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa tokoh utama dalam cerita yang pernah kamu baca atau dengar?
2. Bisa kah kamu menceritakan kembali cerita tersebut dengan kata-katamu sendiri?
3. Apa pelajaran atau pesan yang bisa kamu ambil dari cerita tersebut?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (2 JP x 35 menit = 70 menit)

Fokus Materi: Mengenali Tokoh dalam Cerita

Pembukaan (10 menit)

- Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana.
- Memberikan pertanyaan pemantik: “Siapa tokoh favoritmu dalam cerita atau film?”

Inti (50 menit)

- Guru menampilkan video cerita pendek.
(https://youtu.be/dCHxriGMCNM?si=l5dIo_IuqItwA8cR).
- Diskusi bersama mengenali tokoh utama dan tokoh tambahan.
- Siswa mengisi Lembar Kerja: siapa saja tokohnya, bagaimana sifat tokohnya.
- Siswa menggambar atau menulis deskripsi tokoh.
- Untuk siswa cepat belajar: menambahkan tokoh baru dan menjelaskan perannya.

Penutup (10 menit)

- Refleksi: “Apa yang kamu pelajari hari ini?”
- Siswa menyebutkan tokoh dan cirinya.
- Guru memberi penguatan dan apresiasi.

Pertemuan 2 (2 JP x 35 menit = 70 menit)

Fokus Materi: Mengenali Latar dan Alur Cerita

Pembukaan (10 menit)

- Apersepsi: Guru menunjukkan gambar tempat/latar dan bertanya, “Pernahkah kamu membaca cerita yang terjadi di tempat ini?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran: mengenal tempat dan waktu serta urutan cerita.

Inti (50 menit)

- Guru menampilkan video cerita pendek (https://youtu.be/FaGuzr1E9_w?si=5F4ZdOwvLSe2posF).
- Siswa mendiskusikan latar tempat dan waktu dalam cerita.
- Siswa mengisi LKS: menyebutkan latar dan menyusun alur (awal – tengah – akhir).
- Siswa menyusun urutan gambar berdasarkan alur cerita.
- Siswa cepat belajar: membuat cerita singkat dengan latar yang berbeda.

Penutup (10 menit)

- Siswa menceritakan kembali urutan cerita secara singkat.
- Guru memberikan apresiasi dan umpan balik.

Pertemuan 3 (2 JP x 35 menit = 70 menit)

Fokus Materi: Menyampaikan Kembali Isi Cerita

Pembukaan (10 menit)

- Guru memancing ingatan siswa dengan pertanyaan, “Apa cerita yang paling kamu suka dari dua pertemuan sebelumnya?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran: menceritakan kembali isi cerita dengan menyebutkan tokoh, latar, dan alur.

Inti (50 menit)

- Siswa menyimak video cerita pendek dalam kelompok kecil. (https://youtu.be/O-8LwPJVD0Q?si=hUgSayRn_uyeUITb).
- Siswa mengisi ringkasan cerita (tokoh, latar, dan urutan peristiwa).
- Siswa menceritakan kembali isi cerita secara lisan.
- Kegiatan bermain peran berdasarkan cerita.
- Siswa cepat belajar: membuat komik pendek berdasarkan cerita.

Penutup (10 menit)

- Refleksi: “Apa yang paling kamu sukai saat belajar cerita?”
- Guru menyimpulkan isi pembelajaran dan memberikan motivasi.
- Menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama.

E. REFLEKSI

Tabel Refleksi untuk Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kalian pelajari hari ini ?	
2.	Bagian cerita mana yang paling kamu sukai? Kenapa?	
3.	Apakah kamu merasa senang saat belajar materi ini? Mengapa?	

Tabel Refleksi untuk Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan baik?	
2.	Bagaimana respon siswa terhadap materi dan aktivitas yang diberikan ?	
3.	Bagian mana dari pembelajaran yang berjalan efektif ? Bagian mana yang perlu diperbaiki ?	

F. ASESMEN PENILAIAN

Pilihan Ganda (PG) :

1. Siapa tokoh utama dalam cerita “Si Kancil dan Buaya”?
A. Buaya
B. Si Kancil
C. Harimau
D. Gajah
2. Tempat cerita “Si Kancil dan Buaya” biasanya terjadi di...
A. Hutan dan sungai
B. Sekolah
C. Rumah Kancil
D. Kota

Soal Uraian :

1. Ceritakan secara singkat siapa tokoh utama dalam cerita “Si Kancil dan Buaya”, di mana ceritanya berlangsung, dan apa yang terjadi di awal, tengah, dan akhir cerita!
2. Jelaskan siapa saja tokoh dalam cerita yang baru kamu baca! Apa peran masing-masing tokoh dalam cerita tersebut?
3. Ceritakan kembali alur cerita yang sudah kamu baca dengan urutan yang benar mulai dari awal sampai akhir!

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

❖ Membuat Cerita Sendiri:

Siswa diminta membuat cerita pendek sederhana dengan tokoh, latar, dan alur yang jelas. Cerita bisa berupa pengalaman sehari-hari atau cerita imajinatif.

Remedial

❖ **Identifikasi Tokoh dan Latar:**

Siswa diberi teks pendek dan diminta menandai tokoh serta latar cerita dengan bantuan guru secara berkelompok atau individu.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Lembar Soal :

Judul : Membaca dan Memahami Teks Tertulis.

A. Baca Cerita Berikut!

Si Kancil dan Buaya

Si Kancil ingin menyeberangi sungai, tapi sungai itu penuh buaya. Si Kancil pun memikirkan cara agar bisa lewat dengan aman. Ia berkata kepada buaya-buaya, "Mari kita main tebak-tebakan! Kalau aku menang, kalian harus membiarkanku lewat." Buaya-buaya setuju. Si Kancil menghitung jumlah buaya, lalu melompat-lompat melewati punggung mereka satu per satu. Akhirnya, Si Kancil berhasil menyeberang dan pergi ke seberang sungai.

B. Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Siapa tokoh utama dalam cerita di atas?
2. Di mana tempat cerita ini terjadi?
3. Sebutkan apa yang dilakukan Si Kancil supaya bisa menyeberang sungai!
4. Bagaimana alur cerita dari awal sampai akhir? Tuliskan secara singkat!

Nilai :

Paraf Orang Tua :

--	--

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Sumber Bacaan Peserta Didik :

- Buku siswa Bahasa Indonesia Kelas III Kurikulum Merdeka
- Video Pembelajaran :
https://youtu.be/dCHxriGMCNM?si=15dIo_IuqItwA8cR
https://youtu.be/FaGuzr1E9_w?si=5F4ZdOwvLSe2posF
https://youtu.be/O-8LwPJVD0Q?si=hUgSayRn_uyeUITb

Sumber Bacaan Guru :

- Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas III Kurikulum Merdeka (Kemendikbudristek).
- Modul Pelatihan Guru SD : Numerasi Dasar dan Strategi Pembelajaran Aktif

C. GLOSARIUM

1. **Tokoh** : Orang atau karakter yang ada dalam cerita. Tokoh bisa utama (penting) atau tambahan.
2. **Latar** : Tempat dan waktu terjadinya sebuah cerita.
3. **Alur** : Urutan peristiwa atau kejadian dalam cerita dari awal, tengah, sampai akhir.
4. **Cerita Sederhana** : Cerita yang memiliki bahasa dan struktur yang mudah dipahami oleh anak-anak.
5. **Membaca** : Kegiatan memahami dan menangkap arti tulisan.
6. **Memahami** : Mengerti isi dan makna dari suatu cerita atau bacaan.

D. DAFTAR PUSTAKA

1. https://youtu.be/dCHxriGMCNM?si=15dIo_IuqItwA8cR
(Video cerita pendek Kisah Kura-Kura Sombong)
2. https://youtu.be/FaGuzr1E9_w?si=5F4ZdOwvLSe2posF
(Video cerita pendek Gadis Berjubah Merah)
3. https://youtu.be/O-8LwPJVD0Q?si=hUgSayRn_uyeUITb
(Video cerita pendek Semut Dan Burung Merpati)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Metro, 27 Mei 2025

Guru Kelas III

Arin Tadira Az-Zahra